

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Нижнеудинск»

СОГЛАСОВАН

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 28. 08. 2020 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом МКДОУ № 13

от «28» августа 2020 г. № 81-од

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

«Использование современных образовательных технологий и интеллектуальных игр для развития детей дошкольного возраста»

Авторский коллектив:

Дюкляева М.В., заведующий

Нездиймынога В.В., заместитель заведующего

Коткина Н.А., воспитатель

Михайлова Н.Н., воспитатель

Орешкина М.В., воспитатель

Курчанова Л.В., воспитатель

Конькова О.В. воспитатель

Нижнеудинск, 2020 г.

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Название инновационного проекта	Использование современных образовательных технологий и интеллектуальных игр для развития детей дошкольного возраста.
Полное название организации, где выполняется проект	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Нижнеудинск» (МКДОУ №13)
Основания для разработки инновационного проекта	<p>1.Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).</p> <p>2.СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26).</p> <p>3.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 г. № 1155).</p> <p>4. Концепция развития математического образования в РФ (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р.</p> <p>5.Профессиональный стандарт педагога Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".</p> <p>6.Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p>
Юридический адрес	665104, Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Нижнеудинск, ул. Кржижановского, 29
Заведующий	Дюкляева Мария Васильевна
Телефон, E-mail, адрес сайта в Интернете	8(39557) 5-60-74 detskiysad13nsk@mail.ru http://mkdou13.ucoz.ru
Разработчики инновационного проекта	Администрация, творческая группа по разработке инновационного проекта
Цель	Создание условий для внедрения в образовательный процесс новых технологий и интеллектуальных игр, способствующих умственному развитию детей дошкольного возраста
Задачи инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия и определить систему работы по внедрению в образовательный процесс ДОУ современных образовательных технологий и интеллектуальных игр; • Изучить методическую литературу и опыт работы других учреждений по данной теме • Пополнить материально-техническую базу развивающими играми и пособиями;

	<ul style="list-style-type: none"> • Создать предметно-развивающую среду «Фиолетовый лес», центры математики и другое, в соответствии с выбранными технологиями и играми в группах ДОУ; • Разработать методические рекомендации для педагогов ДОУ по использованию интеллектуальных игр в работе с детьми дошкольного возраста; • Обеспечить подготовку педагогов к внедрению интеллектуальных игр в образовательную деятельность учреждений, организовать активные формы обмена педагогическим опытом; • Обеспечить методическое сопровождение использования интеллектуальных игр в ДОУ, трансляцию и тиражирование инновационного опыта, обеспечить проведение мониторинга эффективности проекта. • Разработать систему взаимодействия с родителями по использованию в домашних условиях развивающих игр.
Краткое содержание проекта	Развитие личности дошкольника и обеспечение индивидуализации образовательного процесса в условиях применения игровых технологии, игровой образовательной среды, поддержка и развитие интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста.
Год начала проекта	2020 г.
Год окончания проекта	2022 г.
Прогнозируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - В образовательный процесс будут включены современные игровые технологии в работе с детьми дошкольного возраста на основе развивающих игр; - Дошкольники овладеют различными мыслительными умениями, важными как для предметно-математической подготовки, так и для общего интеллектуального развития; - Обогатится развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада: будут организованы центры интеллектуального развития, включающие в себя развивающие игры, логические упражнения, занимательные задачи и т.п.; - Увеличится доля педагогов ДОУ, освоивших и использующих современные технологии и интеллектуальные игры разных авторов: З. Дьенеша, Х. Кюизенера, Ф.Фребеля, В. Воскобовича, Б. П. Никитина в совместной образовательной деятельности с детьми; - Расширится спектр мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников, по использованию в домашних условиях развивающих игр, событий сетевого взаимодействия педагогов образовательных организаций, освоивших технологию интеллектуальных игр; - Будет создан банк методических идей, конспектов, из опыта работы по направлению: «Использование современных образовательных технологий и интеллектуальных игр для развития детей дошкольного возраста».

Описание инновационного проекта

Актуальность проекта. Современные требования к дошкольному образованию ориентируют педагогов на развивающее обучение, диктуют необходимость использования новых технологий, при которых синтезировались бы элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия в процессе интеллектуального развития дошкольников.

Процесс развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста имеет особую актуальность. Педагоги и психологи утверждают, что интеллектуальное развитие человека на половину завершается уже к четырем годам, а к восьми – еще на треть.

Доказано, что интенсивное развитие интеллекта в дошкольном возрасте повышает процент обучаемости детей в школе. Ведь важно не только, какими знаниями владеет ребенок к поступлению в образовательное учреждение, а готов ли он к их получению, умению рассуждать, делать выводы, системно мыслить, понимать происходящие закономерности.

Проблема. По результатам самообследования за 2018, 2019 годы мы увидели снижение уровня подготовленности детей к школе по таким показателям как уровень интеллектуального развития, а именно математическое развитие, логического мышления, сформированность причинно-следственных связей и закономерностей, творческой и познавательной активности.

Перед нами встал вопрос о необходимых изменениях образовательного процесса. Как это сделать? Возможно, внедрить в образовательный процесс обновленные, улучшенные и уникальные идеи и технологий на развитие познавательных процессов дошкольников, полученные творческими усилиями педагогов.

Мы знаем, что ФГОС уделяет особое внимание развитию интеллектуальных способностей дошкольников, а математическое образование является актуальным направлением в системе Российского образования, о чем четко сказано в Концепции развития математического образования в РФ (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р.)

Создание условий, обеспечивающих развитие умственных способностей детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач педагогики и психологии.

Необходимо окружить ребенка такой средой и такой системой отношений, которые стимулировали бы самую разнообразную самостоятельную деятельность ребенка и исподволь формировали в нем именно то, что в соответствующий момент способно наиболее эффективно формироваться, в том числе и ключевые компетентности. А для создания такой развивающей среды необходимо внедрять в воспитательно-образовательный процесс ДОУ игровые педагогические технологии, имеющие интерактивный характер, обеспечивающие самостоятельную деятельность ребенка.

Для этого необходимо осваивать новые педагогические и игровые технологии, формирующие активную роль обучаемого.

Цель проекта - создание условий для внедрения в образовательный процесс новых технологий и интеллектуальных игр, способствующих умственному развитию детей дошкольного возраста.

Задачи проекта:

- Создать условия и определить систему работы по внедрению в образовательный процесс ДОО современных образовательных технологий и интеллектуальных игр;
- Изучить методическую литературу и опыт работы других учреждений по данной теме
- Пополнить материально-техническую базу развивающими играми и пособиями;
- Создать предметно-развивающую среду «Фиолетовый лес», центры математики и другое, в соответствии с выбранными технологиями и играми в группах ДОО;
- Разработать методические рекомендации для педагогов ДОО по использованию интеллектуальных игр в работе с детьми дошкольного возраста;
- Обеспечить подготовку педагогов к внедрению интеллектуальных игр в образовательную деятельность, организовать активные формы обмена педагогическим опытом;
- Обеспечить методическое сопровождение использования интеллектуальных игр в ДОО, трансляцию и тиражирование инновационного опыта, обеспечить проведение мониторинга эффективности проекта.

Разработать систему взаимодействия с родителями по использованию в домашних условиях развивающих игр.

Методы реализации проекта: наблюдение, беседы, опросы, анкетирование, мониторинг, показы, просмотры, оценка, сопровождение, организация и др.

Сроки и этапы выполнения

Срок реализации: 2 года (с 01.09.2020 по 31.05.2022)

Подготовительный этап (сентябрь – май 2021 г.):

- подбор и изучение нормативных документов;
- составление плана работы и подбор форм организации для реализации проекта.

Практический этап (сентябрь – апрель 2022 г.):

- реализация проекта

Заключительный этап: (май 2022 г.)

- анализ результативности проекта.

Целевые группы: педагоги ДОО, родители (законные представители) воспитанников.

Ресурсы

Кадровые: заведующий, заместители заведующего, педагоги.

Интернет-ресурсы: подключение к сети-интернет, сайт образовательной организации, методическая литература.

Технические: интерактивные столы и доски, компьютеры, проекторы – мультимедиа, интерактивные игры.

Финансовые: средства для материально-технического обеспечения ДОО.

План реализации проекта: этапы, содержание деятельности

№	Действие (наименование мероприятия)	Сроки	Ожидаемый результат
Этап 1. Подготовительный 2020 – 2021 уч.г.			
1	Анкетирование участников образовательных отношений с целью выявления их потребностей.	Сентябрь 2020 г.	Выявлены потребности участников образовательных отношений
2	Мониторинг интеллектуального развития дошкольников (математическое развитие, логическое мышление, познавательная активность)	Сентябрь 2020 г.	Карты мониторингового исследования интеллектуального развития детей 5-7 лет
3	Разработка и утверждение документации, регламентирующей деятельность педагогов.	Сентябрь – ноябрь 2020 г.	Пакет документов, регламентирующих деятельность педагогов.
4	Анализ стартового ресурсного обеспечения	Сентябрь – октябрь 2020 г.	
5	Изучение научно-методической литературы и опыта работы педагогов ДОУ	Октябрь – декабрь 2020 г.	Структурирование методических материалов
6	Изучение технологий, методик, направленных на интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста.	В течение года	Перечень технологий, методик, направленных на интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста
Этап 2. Практический 2021 – 2022 г.г.			
1	Поиск и решение использования новых образовательных технологий, методик, направленных на интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста.	Январь – декабрь 2021	Перечень технологий, методик, направленных на интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста.
	Проектирование образовательного процесса.	Октябрь 2020 – апрель 2022	Модель образовательного процесса по интеллектуальному развитию.
	Разработка методических материалов, технологических карт для организации образовательной деятельности.	Октябрь 2020 – апрель 2022	Методический материал
	Обогащение развивающей среды: - организация развивающих	Октябрь 2020 – апрель 2022	Создание развивающих центров в группах, на участках ДОУ

	<p>центров в группах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование электронного банка методических разработок справочных и наглядных материалов; - создание средств визуальной информации по математике: - плакаты, фотоматериалы; - буклеты, памятки, папки раскладушки. 		
	<p>Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов ДОУ в реализации интеллектуальных игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение семинаров, круглых столов, деловых игр с педагогами ДОУ. - включение в годовой план работы ДОУ форм работы с педагогами, детьми и родителями по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей с учетом результатов анкетирования педагогов и родителей. 	Октябрь 2020 – апрель 2022	Повышение уровня Профессионального мастерства педагогов развитие их творческого потенциала.
	Подготовка промежуточных отчетов, тиражирования опыта.	Февраль, апрель 2021 Февраль, апрель 2022	Открытый просмотр образовательной деятельности Отчеты педагогов
3 Этап. Заключительный 2022 г.			
1	<p>Рефлексия: сбор и обработка диагностических результатов и соотнесение поставленных задач, прогнозируемых результатов с полученными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка и систематизация материалов проекта; - анализ эффективности инновационной работы; - публикации методических разработок педагогов в СМИ, трансляция опыта на интернет-сайтах и в сетевых сообществах. 	Апрель – май 2022 г.	Анализ результатов работы по проекту. Мониторинг профессионального роста педагогов. Положительные экспертные заключения. Публикации.

Предполагаемые результаты

- В основную образовательную программу дошкольного образования будет внедрены и успешно реализованы современные игровые технологии в работе с детьми дошкольного возраста на основе развивающих игр.

- Дошкольники овладеют различными мыслительными умениями, важными как для предметно-математической подготовки, так и для общего интеллектуального развития.

- Обогатится развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада: будут организованы центры интеллектуального развития (развивающие игры, логические упражнения, занимательные задачи)

- Увеличится доля педагогов ДООУ, освоивших и использующих технологии интеллектуальных игр разных авторов: З. Дьенеша, Х. Кюизенера, Ф.Фребеля, В. Воскобовича, Б. П. Никитина в совместной образовательной деятельности с детьми;

- Расширится спектр мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников, событий сетевого взаимодействия педагогов образовательных организаций, освоивших технологию интеллектуальных игр;

- Будет создан банк методических рекомендаций, а также материалов из опыта работы по направлению: «Использование современных образовательных технологий и интеллектуальных игр для развития детей дошкольного возраста».

Риски

Финансовые:

- недостаточное финансирование на организацию РППС в рамках проекта.

Решение: привлечение спонсорской помощи, изготовление игр своими руками из подручных материалов.

Организационные:

- низкая заинтересованность педагогов к инновационной деятельности, недостаточный профессионализм малоопытных педагогов по внедрению в образовательный процесс интеллектуальных игр

Решение: повышать профессиональную компетентность педагогов путем наставничества, стимулировать и награждать активных участников реализации проекта.

Управление проектом

Управление и организация контроля за исполнением проекта осуществляется администрацией ДООУ, которые в высокой степени ориентированы на мониторинг выполнения задач и регулировки взаимоотношений участников образовательного пространства.

Управление реализацией инновационного проекта осуществляется через ежегодный итоговый Педагогический совет, общее родительское собрание.

Корректировки в проект вносятся по мере необходимости.