

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Нижнеудинск»

*Паспорт исследовательского проекта
«Почему нужно беречь глаз как алмаз?»
в подготовительной группе «Тюльпаны»
по методике М.В. Михайловой-Свирской*



Автор: воспитатель подготовительной группы
«Тюльпаны» Коткина Н. А.

Нижнеудинск, 2021 г.

Вид проекта: Исследовательский

По продолжительности: Краткосрочный (1 неделя)

Участники: подгруппа детей: Тюленева Виктория, Лобода Ярослав, Ермакова Маргарита, Пугачёва Маша; родители подгруппы детей, педагог группы.




Проблема: «Почему нужно беречь глаз как алмаз?»

Задачи:

Для детей:

Узнать, как устроен глаз человека, что и кто помогает сохранить зрение, что необходимо делать, чтобы сохранить зрение.

Для педагога:

-  Познакомить детей со строением глаза;
-  Создать условия для мотивации у детей на сохранение органов зрения;
-  Формировать представление о специальности врача офтальмолога.

Для родителей:




Включить родителей в совместную с педагогом деятельность по реализации проекта; способствовать гармонизации детско-родительских отношений.

Ожидаемые результаты:

Дети смогут объяснить, как устроен глаз человека; что необходимо для здоровья наших глаз; что делает врач-офтальмолог.

Родители примут активное участие в реализации проекта: в подборке дидактических и теоретических материалов для знакомства с профессией врача-офтальмолога.

Предполагаемые продукты проекта:

-  Выставка тренажеров для гимнастики глаз, изготовленных своими руками;
-  Изготовление коллажа: «Что полезно и вредно для глаз»
-  Презентация проекта «Почему нужно беречь глаз как алмаз?»

Обеспеченность проекта:

Информационные ресурсы:

- # Стихи для детей о зрении и глазах:
http://zanimatika.narod.ru/ZOJ_stihi_glaza.htm;
- # Аудиосказка «У страха глаза велики»:
<https://www.youtube.com/watch?v=Yga7Is0Glaw>
- # Аудиосказка В. Бианки «Глаза и уши»:
<https://www.youtube.com/watch?v=35DQwmoWU-Q>
- # Пословицы для детей о глазах: <https://www.hobobo.ru/poslovitsy-i-pogovorki/poslovitsy-o-glazah/>
- # Просмотр мультфильма о строение глаза:
https://www.google.com/search?q=%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C+%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%BE+%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85&rlz=1C1GGRV_enRU767RU767&sxsrf=ALeKk018RieTeIj1TU0UTAa1k5YO2bnH2g%3A1616246511962
- # Просмотр мультфильмов «Почему у кошки ночью глаза светятся?», «Глазастики»: [https://www.youtube.com/watch?v=AcrZujyLaPw](https://www.youtube.com/watch?v=AcrZujyLaPw;);
<https://www.youtube.com/watch?v=LE4UXOiDJvY>

Реализация проекта:

I-этап: План.

Создание ситуации, в которой дети самостоятельно или с помощью взрослого приходят к формулировке задач проекта.

Однажды мы с детьми ***во время подготовки*** к обеду читали басню Ивана Крылова «Мартышка и очки». В конце обсуждения басни И. Крылова была произнесена народная пословица «Берегите глаз как алмаз». И здесь у Виктории Т., Ярослава Л., Маргариты Е., Маши П. ***возникли*** вопросы: «Из чего состоит глаз человека? Из-за чего портится зрение? Кто помогает нам сохранить зрение? Что нужно делать, чтобы не носить очки?».

Были поставлены задачи: узнать, как устроен глаз человека, кто помогает нам сохранить зрение; что необходимо делать, чтобы сохранить зрение.

Модель трех вопросов:

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать ?	Что сделать, чтобы узнать?
Маша П. «У человека два глаза» Виктория Т. «С помощью глаз мы видим» Маргарита Е. «В глазах есть слезы» Ярослав Л. «Глаза моргают»	Ярослав Л. «Почему глаза моргают?» Маргарита Е. «Зачем нам нужны слезы?» Виктория Т. «Как называют врача, который лечит глаза?» Маша П. «Зачем глазу нужен зрачок?»	Маша П. «Спрошу у врача» Маргарита Е. «Спрошу у взрослых» Ярослав Л «Посмотреть в энциклопедии и интернете» Виктория Т. «Спрошу у бабушки»

Совместное планирование деятельности: дети разделились на группы, и каждая группа выполняла свои задания.

«Знайки» (Теоретики)	«Умейки» (Практики)	Творцы
Ярослав Л.	Маша П. Маргарита Е.	Виктория Т.
Выяснить с помощью взрослых: «Как устроен глаз человека? Кто и что помогает нам сохранить зрение?»	Совместно с педагогом и самостоятельно провести опыты: «Зачем человеку глаза?», «Зоркий глаз», «Ловкий зрачок», «Одинаково ли видят оба глаза?», «Как видят животные».	Совместно с родителями изготовить тренажёры для гимнастики глаз. Совместно с педагогом изготовление коллажа «Что полезно и вредно для глаз».

II- этап: Дело

Совместная деятельность педагога с детьми:

Восприятие художественной литературы:

- ✚ Пословицы и поговорки о здоровье, глазах
- ✚ М. Серова «У страха глаза велики»
- ✚ А.Н. Толстого «О том, у кого три глаза»
- ✚ К. Ушинский «Слепая лошадь»
- ✚ Н. Орлова «Телевизор»
- ✚ В. Бианки «Глаза и уши»



Познавательно-исследовательская деятельность:

Экспериментирование:

- ✚ «Зачем человеку глаза?»
- ✚ «Одинаково ли видят оба глаза?»
- ✚ «Зоркий глаз»
- ✚ «Ловкий зрачок»

Беседы:

- ✚ «Роль зрения в жизни человека»
- ✚ «О пользе витаминов для сохранения здоровья глаз»
- ✚ «Как видят мир животные»
- ✚ «Правила бережного отношения к зрению»
- ✚ «Если что-то попало в глаз...»



Конструирование из разного материала:



Ручной труд «Моргающий глаз из бумаги» (оригами)



Коммуникативная деятельность:



Разучивание стихотворения Н. Орловой «Ребятишкам про глаза»



Изобразительная деятельность:

- ✚ Аппликация «Портрет»
- ✚ Рисование с элементами аппликации «Что полезно и вредно для глаз»



Свободная самостоятельная деятельность детей

Центр искусства и творчества:

- ✚ Рисование «Автопортрет»
- ✚ Лепка «Совушка-сова- большая голова»



Центр игры:

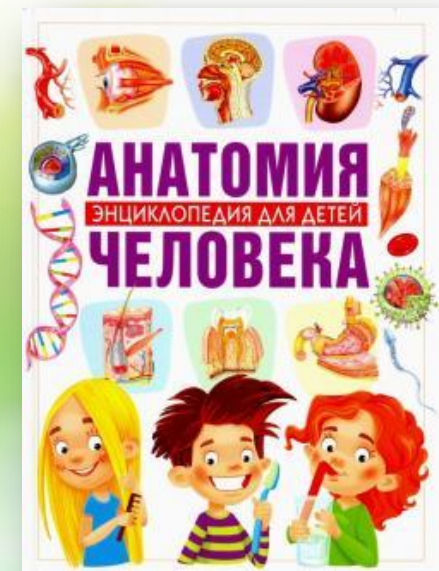
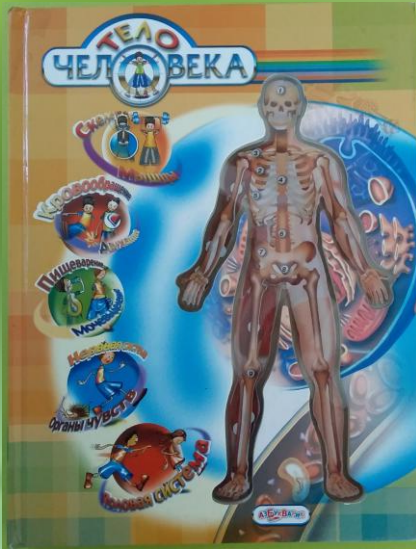


Инсценировка стихотворения О. Орлова «Соринка»



Центр книги:

- ✚ Рассматривание иллюстраций «Полезные продукты и витамины»
- ✚ Рассматривание энциклопедии «Анатомия человека», «Как устроен человек»



Центр познания и природы:

- ✚ д/и «Далеко-близко»
- ✚ д/и «Чудесный мешочек»
- ✚ д/и «Составь портрет»
- ✚ д/и «Веселый контур»
- ✚ д/и «Составь целое»
- ✚ д/и «Найди отличия»



Центр познания и природы:

Экспериментирование:

- ✚ «Как видят животные?»
- ✚ «Опыт Мариотта»
- ✚ «Яркий свет и глаза» (на прогулке)



Центр физической культуры и спорта:



П/и «Жмурки»



Режимные моменты:

Просмотр и обсуждение мультипликационных фильмов:

- ✚ «Детям о глазах»
- ✚ «У страха глаза велики»
- ✚ «Мультфильм о профессиях»
- ✚ «Глаз. Развивающий мультфильм о строении глаза»

Просмотр и обсуждение презентаций:

- ✚ «Что умеют наши глазки»
- ✚ «Здоровье глаз»
- ✚ «Берегите зрение»

Режимные моменты:

Гимнастика для глаз на всех видах занятий:

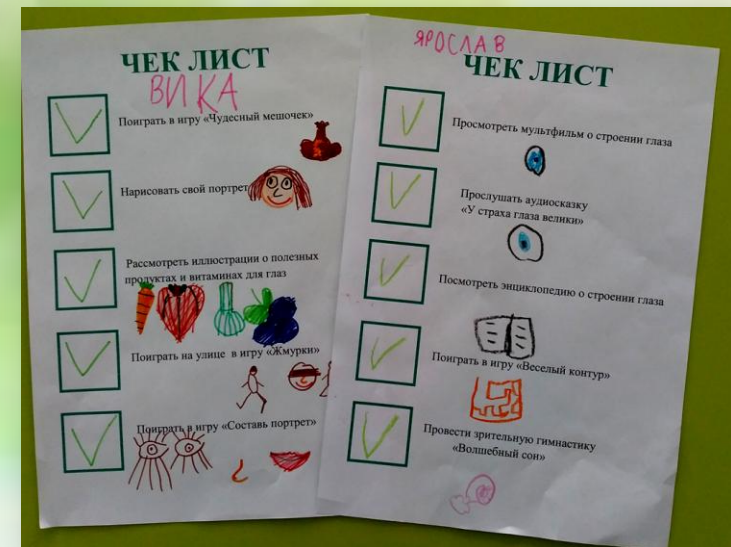
- ✚ «Лучик солнца»
- ✚ «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса...»
- ✚ «Подснежник»
- ✚ «Волшебный сон»
- ✚ «Рисование носом»



III-этап: Анализ

В течение реализации проекта проводились ежедневно итоговые подгрупповые сборы и по завершению проекта.

На итоговом подгрупповом сборе: дети отмечали на чек листе то, что сделали за день (рисунки, поделки и т. п.) и обсуждали, что удалось – не удалось, намечали последующие шаги (перспективы развития проекта).



Презентация продукта проекта:

Презентация проекта «Почему нужно беречь глаз как алмаз?»»

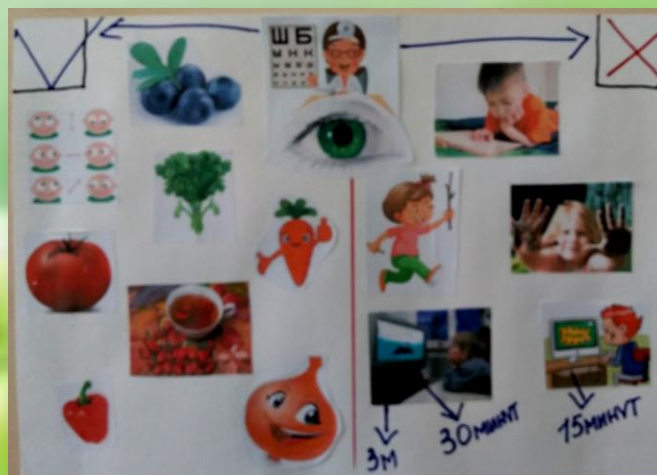


Презентация продукта проекта:

Выставка тренажеров для гимнастики глаз, изготовленных своими руками



Изготовление коллажа: «Что полезно и вредно для глаз»



Вывод:

Наши глаза нужно беречь как драгоценный камень-алмаз. Глаз-орган зрения, который очень легко поранить, занести микробы.

Мы видим глазами наш удивительный и прекрасный мир. Наши глаза помогают нам познавать окружающий мир, учиться, выполнять любую работу.

БЕРЕГИТЕ СВОИ ГЛАЗА!!!

