

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №13
г. Нижнеудинск»**

ПАСПОРТ
тематического проекта
«Почему знаки разные?»
в старшей группе компенсирующей направленности
по методике
Л.В. Михайловой-Свирской

Авторы:

воспитатели

Семенова Т.В.

Михайлова Н.Н

ВИД ПРОЕКТА: тематический

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: краткосрочный(1 неделя)

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: воспитатели, дети старшей группы компенсирующей направленности, родители.

ПРОБЛЕМА: «Почему знаки разные?»

ЗАДАЧИ:

ДЕТЕЙ: *узнать какие бывают знаки дорожного движения и что они означают*

ПЕДАГОГОВ:

- *формировать представления детей о предназначении дорожных знаков;*
- *развивать умения различать разные виды дорожных знаков.*

ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РОДИТЕЛЕЙ:

включать родителей в совместную с педагогом деятельность по реализации проекта.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРОЕКТУ:

- *дети смогут объяснить какие бывают дорожные знаки;*
- *различать виды и их значение;*

Родители примут участие в реализации проекта : подберут материалы для реализации проекта, нарисуют совместно с детьми рисунки для выставки, изготовят макеты для игры.

ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА:

дидактическая игра: «Четвертый лишний», коллективная аппликация (мозаика): «Дорожный знак "Больница" ("Пункт первой медицинской помощи"), Макет: «Улица с дорожными знаками», дорожный знак проезд разрешен только легковым автомобилям (деревянные кубики), дорожный знак проезд разрешен только грузовым автомобилям (мягкие модули)

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПРОЕКТА:

Информационные ресурсы:

Дорожная азбука, или детям о знаках дорожного движения

https://tsvetyzhizni.ru/shkatulka_sokrovisch/detskie-stixi/dorozhnaya-azbuka-ili-detyam-o-znakax-dorozhnogo-dvizheniya.html

- *Детям о дорожных знаках*

<https://medtexst.ru/meditsinskie-kabinety/standarty-osnashcheniya.html>

- *Энциклопедия «Обо всем на свете»;*
- *Наглядный материал: журнал- «Дорожные знаки г. Нижнеудинска»*

Видеотека https://www.youtube.com/watch?v=Zvgx9cx_yWw&t=48s

Технические ресурсы:

- *компьютер;*
- *музыкальный центр.*

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА: I ЭТАП- ПЛАН

Создание ситуации, в которой дети самостоятельно или с помощью взрослого приходят к формулировке задач проекта.

Во время обсуждения тематической недели, посвященной ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ у детей появились такие вопросы- «Как идти из автобуса?», «Где делают знаки?»»,

а вопрос «Почему знаки разные?» заинтересовал детей больше всего . В ходе рассуждения была сформулирована проблема:

«Почему знаки разные?»

и поставлены задачи: узнать какие бывают знаки дорожного движения и что они означают.



МОДЕЛЬ ТРЕХ ВОПРОСОВ



Что мы знаем.

- ПЕРЕХОДИТЬ НАДО НА ЗЕЛЁНЫЙ СВЕТ (Александр)
- ИЗ МАШИНЫ ГОЛОВУ НЕ ВЫСОВЫВАЙ (София)
- В АВТОБУСЕ ВЕДИ СЕБЯ СПОКОЙНО (Артем М.)
- НА ЗЕЛЁНЫЙ - ИДИ







Что мы хотим узнать?

- ПОЧЕМУ ЗНАКИ РАЗНЫЕ? (Артем К.)
- КАК ИДТИ ИЗ АВТОБУСА? (София)
- ГДЕ ДЕЛАЮТ ЗНАКИ? (Александр)

Что сделать, чтобы узнать?

- СПРОСИТЬ у МАМЫ (Артем К.)
- ПОСМОТРЕТЬ в КНИЖЕ. (София)
- НА ДОРОЖЕ ЗАМЕТИТЬ (Александр)

СОВМЕСТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЦЕНТРАХ ДЕТСКОЙ АКТИВНОСТИ

 <p>ЦЕНТР: « УЧИМСЯ СТРОИТЬ » ПОСТРОИТЬ ДОРОГУ (АРТЁМ К.) ПОСТРОИТЬ ГОРОД СО ЗНАКАМИ (СОФИЯ) ПОСТРОИТЬ МАШИНУ ИЗ КУБИКОВ (АРТЁМ И)</p>	<p>ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА » СЛЕПИТЬ СВЕТОФОР (СОФИЯ) НАРИСОВАТЬ ДОРОГУ СО ЗНАКАМИ (АРТЁМ К.) АППЛИКАЦИЯ ДОРОЖНОГО ЗНАКА ТЕХНИКОЙ ПОЗАНКА (Т.В.)</p> 	
<p>«ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ» И КУБИКОВ СДЕЛАТЬ ЗНАК+ (АРТЁМ К.) РЕШИТЬ ЗАДАЧКИ (Т.В.)</p> 	<p>« ПОЧЕМУ ЗНАКИ РАЗНЫЕ? »</p>	<p>«НАША БИБЛИОТЕКА» КНИЖКА РАССМАТРИВАНИЯ: Б. ЖИТКОВ «СВЕТОФОР» А.УСАЧЁВ «ДОМИ У ПЕРЕБОДА» И.РУРИНА «ПДД» (И.И.)</p> 
<p>«ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ» ИЗ ПАЛОЧЕК КЮИЗЕНЕРА СДЕЛАТЬ АВТОБУС (И.И.) СОБРАТЬ ПАЗЛЫ ЗНАКОВ (АЛИНА) ИЗ КРАСНЫХ КУБИКОВ (НИКИТИНА) СДЕЛАТЬ МАШИНУ (САША Т.)</p> 	<p>«ПАТРИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ПОСМОТРЕТЬ КАКИЕ ЗНАКИ ЕСТЬ В НАШЕМ ГОРОДЕ (АЛИНА) ЖУРНАЛ: « ПДД НАШЕГО ГО- РОДА (Т.В.)</p> 	

ВЫБОР САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ОЗНАКОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ С ЦЕЛЯМИ И ЗАДАЧАМИ ПРОЕКТА

УВАЖАЕМЫЕ
РОДИТЕЛИ!

МЫ ХОТЕЛИ БЫ УЗНАТЬ

ПОЧЕМУ ЗНАКИ ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ РАЗНЫЕ.

ПОМОГИТЕ НАМ НАЙТИ ИНФОРМАЦИЮ

II ЭТАП – ДЕЛО

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ

Изобразительная деятельность (аппликация) – Коллективная аппликация (мозаика): «Дорожный знак "Больница" ("Пункт первой медицинской помощи")

Восприятие художественной литературы

Чтение А.Усачева «Домик у перехода»

Изобразительная деятельность (рисование) – «Знаки дорожного движения»

Восприятие художественной литературы-Чтение А.Усачева «Домик у перехода»

Экскурсия к пешеходному переходу

Просмотр видеоролика: «Дороги и знаки»

II ЭТАП – ДЕЛО

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ

Изобразительная деятельность (аппликация)

*Коллективная аппликация (мозаика): «Дорожный знак
"Больница" ("Пункт первой медицинской помощи")*



II ЭТАП – ДЕЛО СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ

Восприятие художественной литературы
Чтение А.Усачева «Домик у перехода»

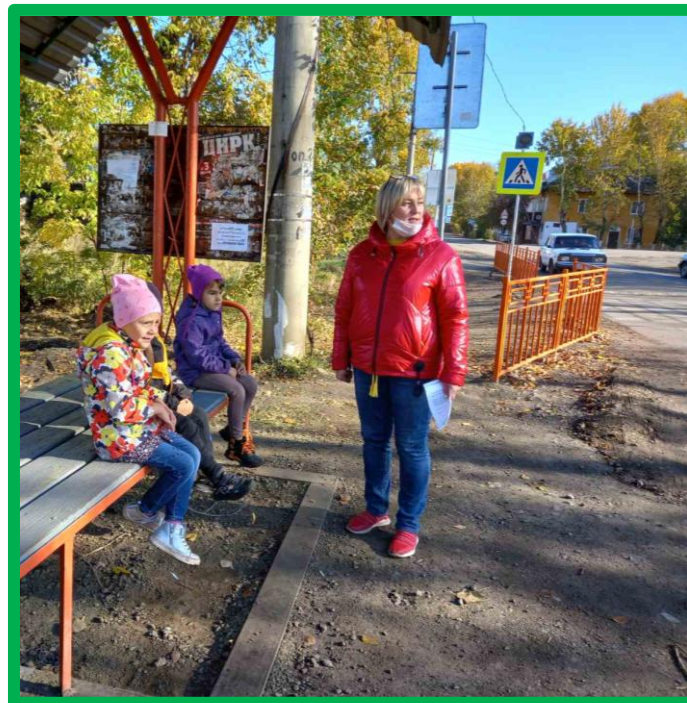


II ЭТАП – ДЕЛО
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ
Изобразительная деятельность (рисование)
«Дорожные знаки»



II ЭТАП – ДЕЛО СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ

Экскурсия к пешеходному переходу



II ЭТАП – ДЕЛО СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ

Просмотр видеоролика: «Дороги и знаки»



СВОБОДНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ ПО ЦЕНТРАМ АКТИВНОСТИ

- *Центр художественного творчества*
- *Центр сюжетно-ролевой игры*
- *Центр «Учимся строить»*
- *Центр «Наша библиотека»*
- *Центр математического развития*
- *Центр конструирования*

ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА



ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ



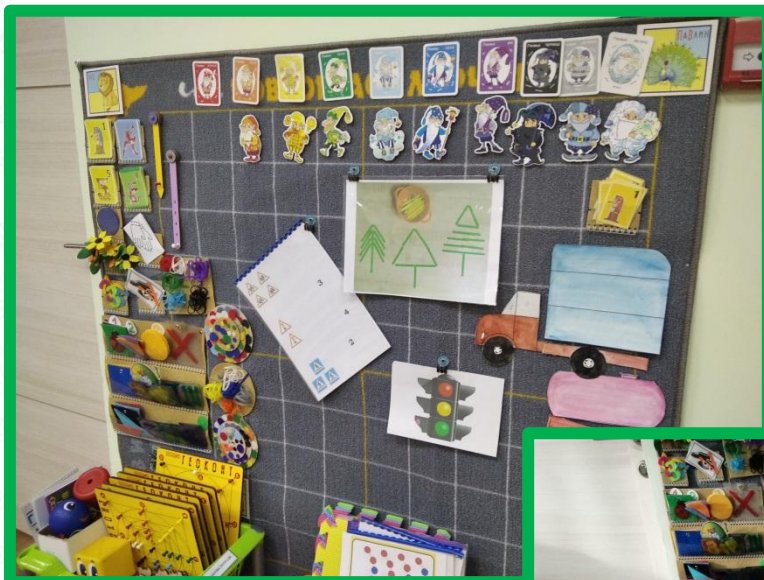
ЦЕНТР УЧИМСЯ СТРОИТЬ



ЦЕНТР НАША БИБЛИОТЕКА



ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ

- *Информационные ресурсы:
-объявление о начале проекта;*
- *Родительское собрание: Викторина: «Дорожные знаки» (сборная команда родителей и детей).*
- *Совместное творчество родителей и детей на тему:
«Ситуации на дороге»*

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ

Родительское собрание:

Викторина: «Дорожные знаки» (сборная команда родителей и детей).



III ЭТАП-АНАЛИЗ

На итоговом сборе: дети представили всё то, что сделали за день (рисунки, поделки и т.п.) и обсудили, что удалось- не удалось. По окончании реализации проекта дети презентовали свои продукты детской деятельности: дидактическая игра: «Четвертый лишний», коллективная аппликация (мозаика): «Дорожный знак "Больница" ("Пункт первой медицинской помощи")», Макет: «Улица с дорожными знаками», дорожный знак проезд разрешен только легковым автомобилям (деревянные кубики), дорожный знак проезд разрешен только грузовым автомобилям (мягкие модули)

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

Выставка детско-взрослого творчества

III ЭТАП-АНАЛИЗ

Презентация продуктов детской деятельности

*Дидактическая игра:
«Четвертый лишний»*



*Коллективная аппликация (мозаика):
«Дорожный знак "Больница"
("Пункт первой медицинской помощи")*



III ЭТАП-АНАЛИЗ

Презентация продуктов детской деятельности

Макет: «Улица с дорожными знаками»



*Дорожный знак
проезд разрешен только
легковым автомобилям*



III ЭТАП-АНАЛИЗ

Презентация продуктов детской деятельности

*Дорожный знак
проезд разрешен только
грузовым автомобилям*



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

Выставка детско-взрослого творчества

