

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида №13 г. Нижнеудинск"

Развивающие кубики Б.П. Никитина» как метод игровой технологии в логико- математических играх

Орешкина Мария Викторовна
Воспитатель МКДОУ № 13

2021 г.



Никитин Борис Павлович
(21.01.1916 - 30.01.1999)

Никитина Елена Алексеевна
(31.01.1930 – 18.05.2014)

«Сложи узор»



«Сложи квадрат»



«Уникуб»



«Кубики для всех»







Этапы:

1

Отбор, разработка или подбор игры (выбор игры);

2


Включение детей в игровую деятельность
(придумывание сюжета, задание к игре);

3

Осуществление игры;

4

Подведение итогов (сравнение с образцом, схемой).

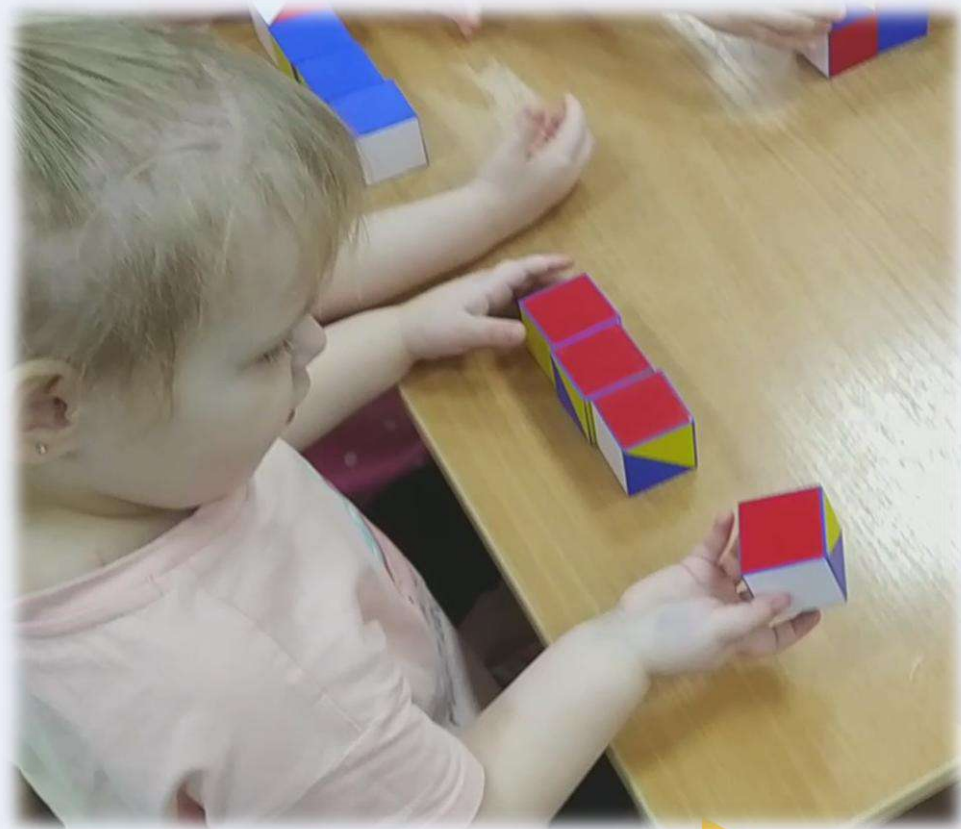


Правила при работе
с развивающими играми Б.П. Никитина,
которых должен придерживаться педагог

1. Сначала взрослый.



2. Начинайте с простого.



3. Не объясняйте.



4. Не подсказывайте.



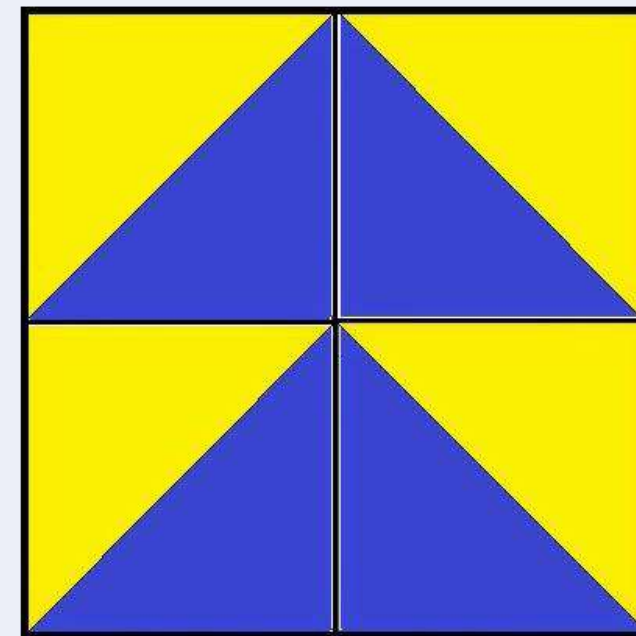
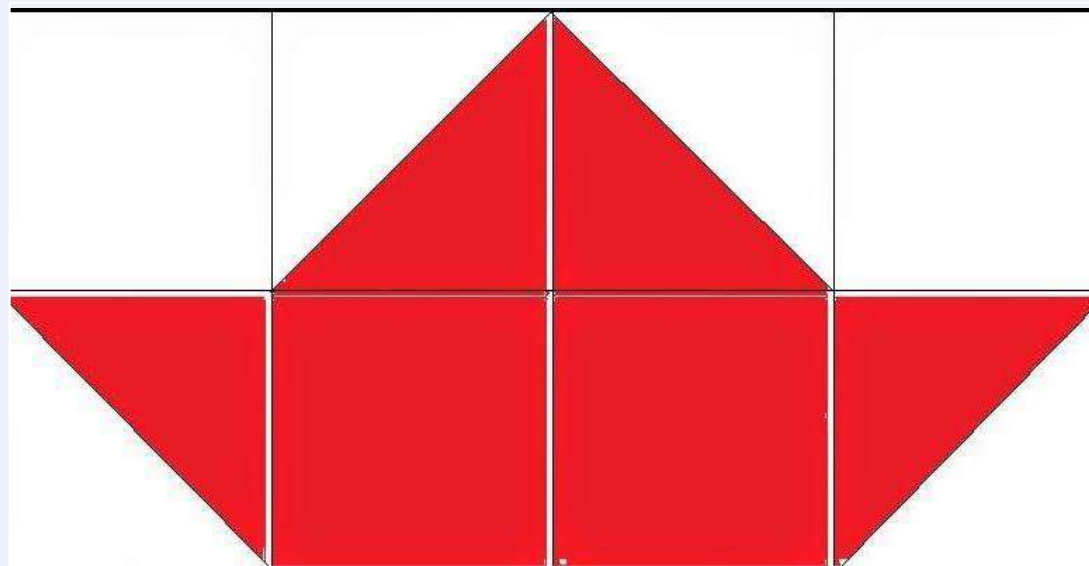
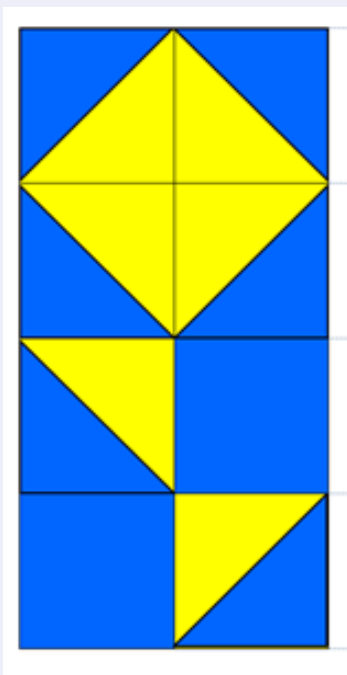
5. Радуетмся вместе.



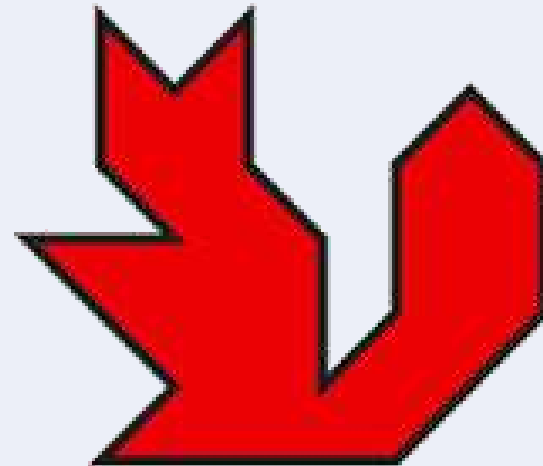
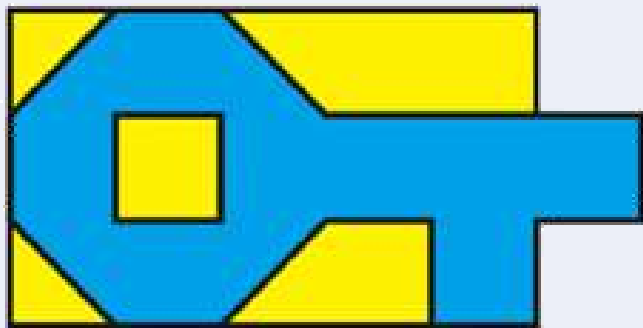
6. Ни пресыщения, ни принуждения.

Этапы освоения игр:

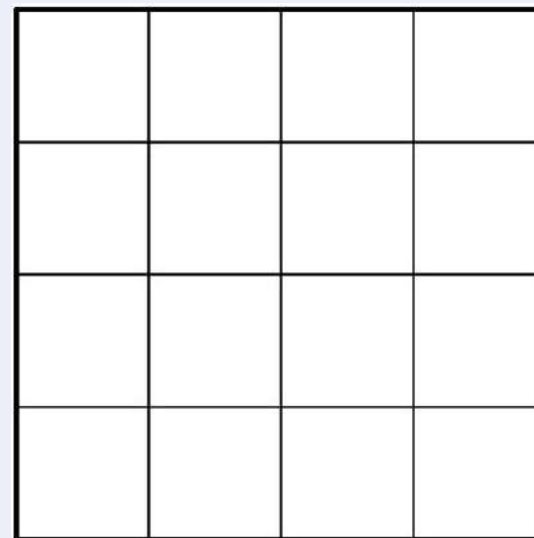
- На начальном этапе детям предлагают узоры в *натуральную величину* одного - двух цветов;



➤ *На втором этапе дети складывают более сложные узоры;*



➤ *Следующий этап – творческий.*



«Сложи узор»

Игра состоит из 16 одинаковых кубиков. Все 6 граней каждого кубика окрашены по-разному в 4 цвета.

Развивает:

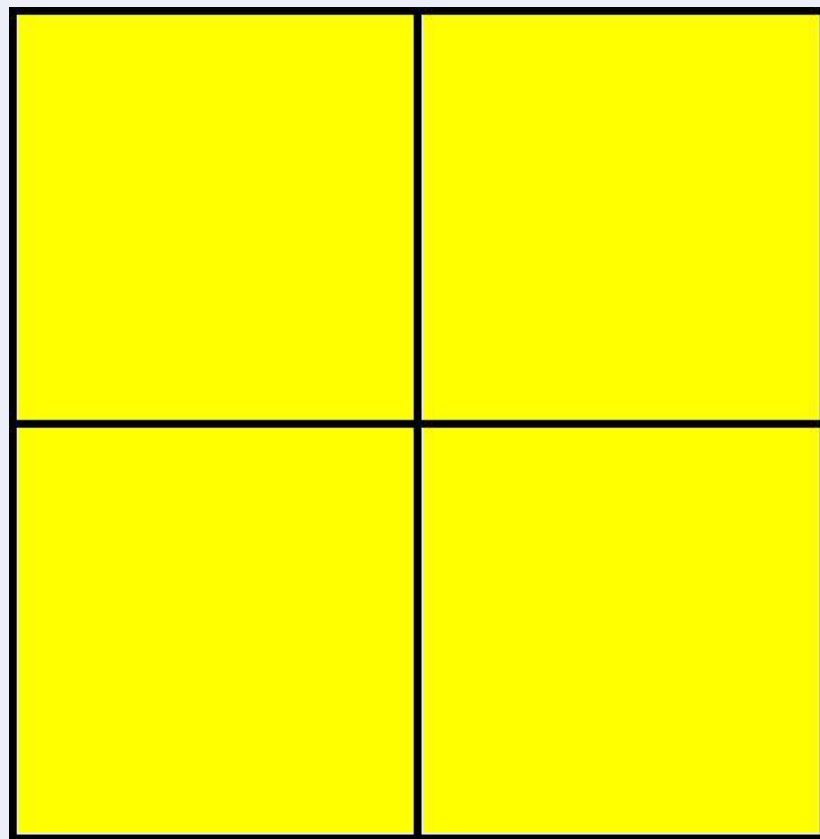
- наглядно-действенное мышление;
- мыслительные операции сравнения, анализа и синтеза;
- цветовое восприятие;
- способности комбинирования;
- зрительную память;
- воображение.



«Коврик для комнаты»



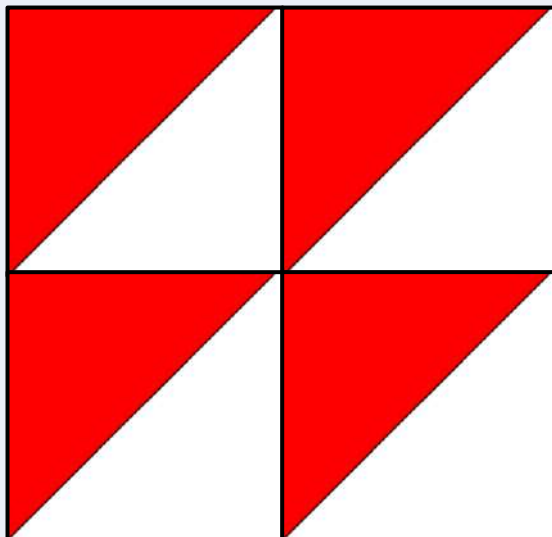
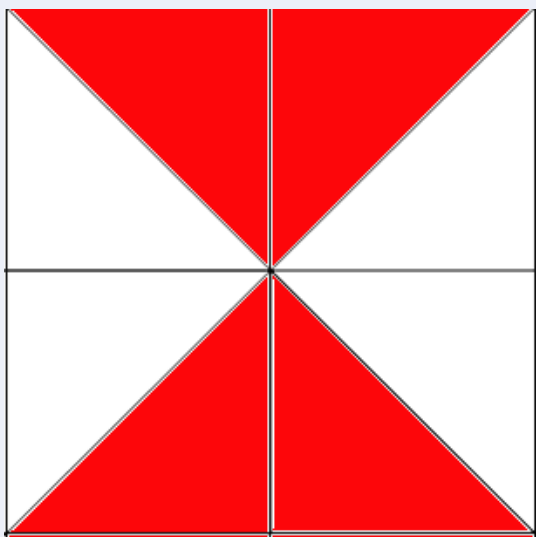
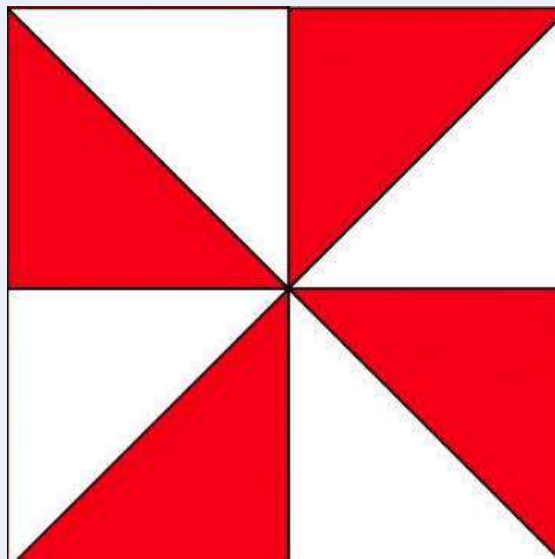
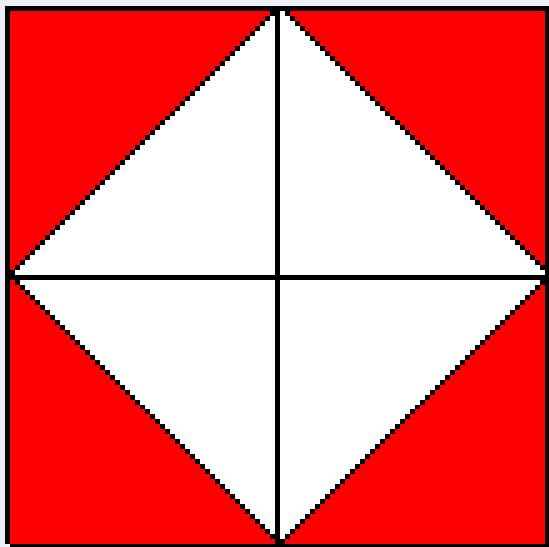
У вас получилось



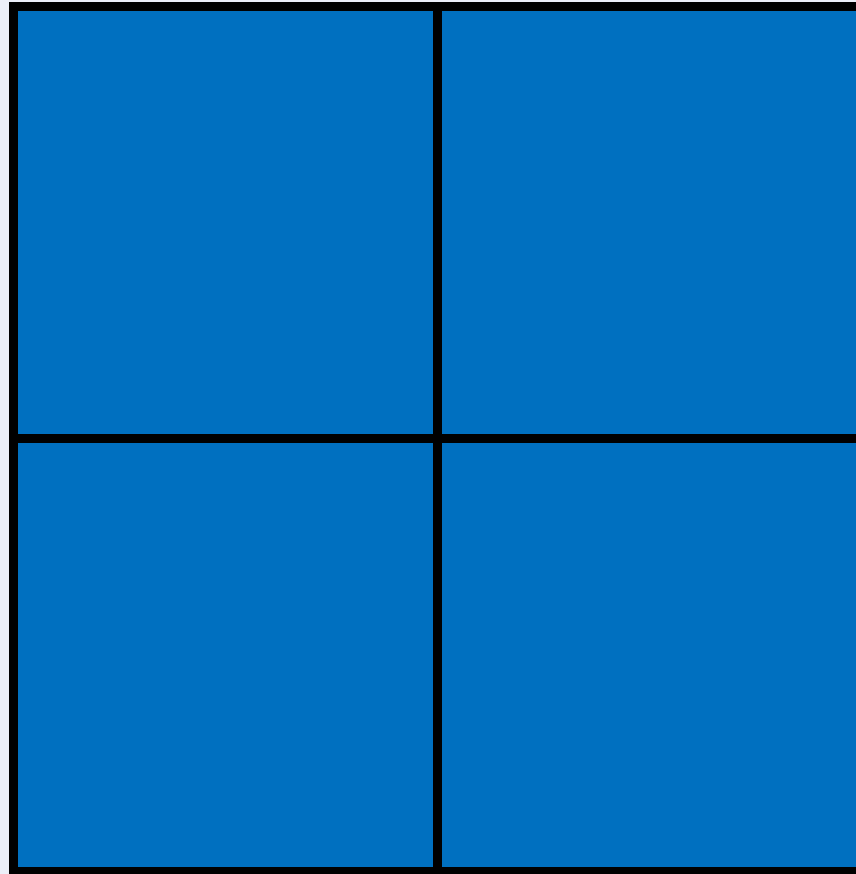
«Коврик для комнаты»



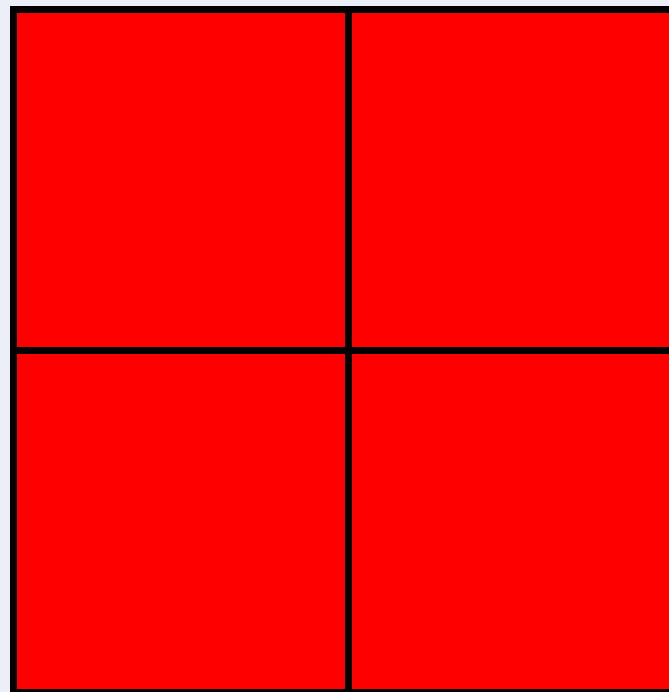
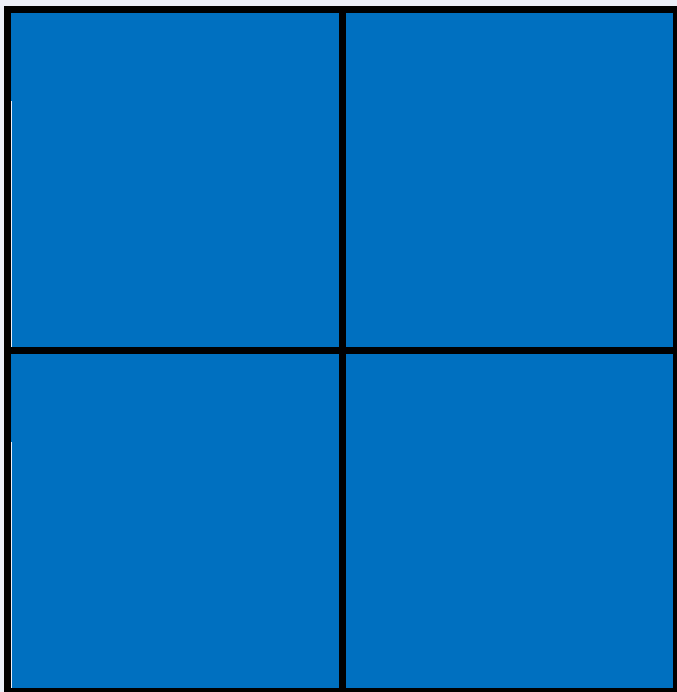
У вас получилось



«Стол для гостей»



У вас получилось



«Убираем кубики в шкаф»

В шкафу четыре полки. На левую верхнюю полку мы убираем четыре кубика такого же цвета, как спелый лимон. На правую верхнюю полку- четыре кубика такого же цвета, как чистый снег. На нижнюю левую полку –четыре кубика такого же цвета, как море. На нижнюю правую полку- четыре кубика такого же цвета, как спелый помидор.

У вас получилось

Yellow	Yellow	White	White
Yellow	Yellow	White	White
Blue	Blue	Red	Red
Blue	Blue	Red	Red

«Загадочные полоски»

Выкладываем в коробки горизонтальные ряды.

Первый ряд снизу - красный, над красным - не белый и не желтый, на самом верху - белый.

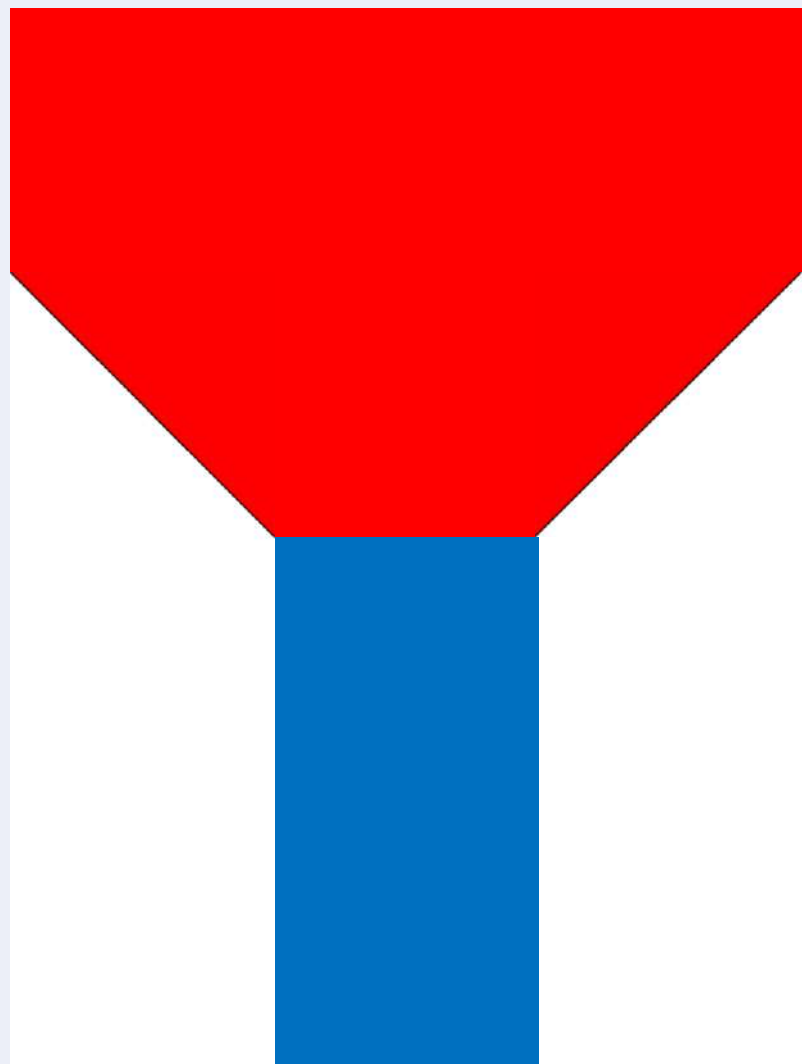
Какого цвета будет ряд, расположенный под белым?

У вас получилось

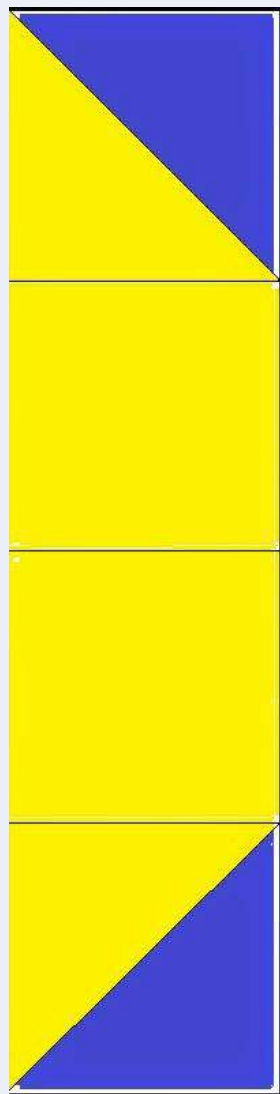
«Загадочное изображение»

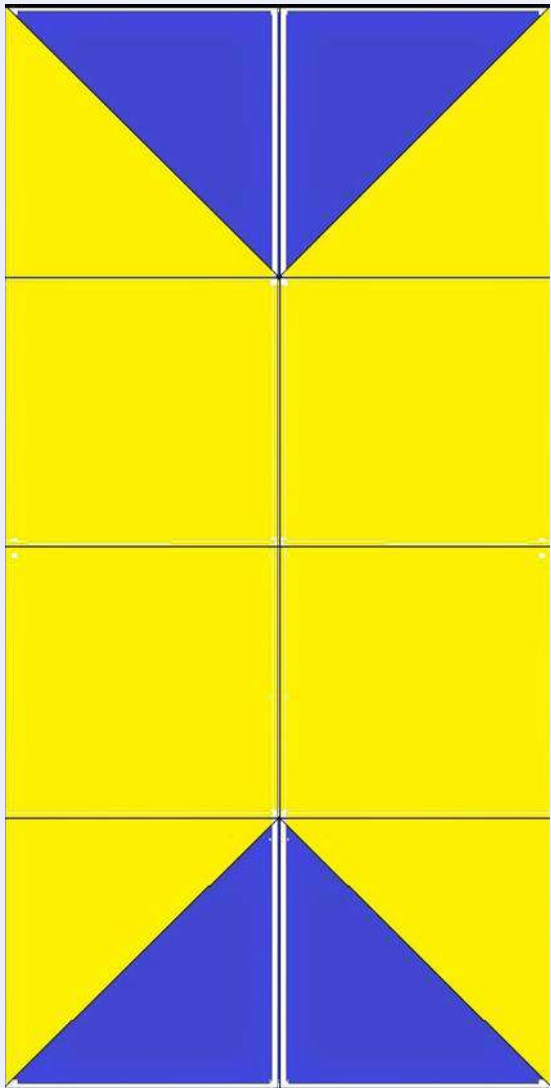
- Положите перед собой синий кубик.
- Над синим- красный.
- Между синим и красным- синий.
- Слева от красного – красно-белый красными треугольником справа наверху.
- Справа от красного - красно-белый кубик красными треугольником слева наверху.
- Над красным – красный кубик.
- Над двуцветными - тоже красные.
- Слева от синих белые кубики и справа от синих - тоже белые.

У вас получилось

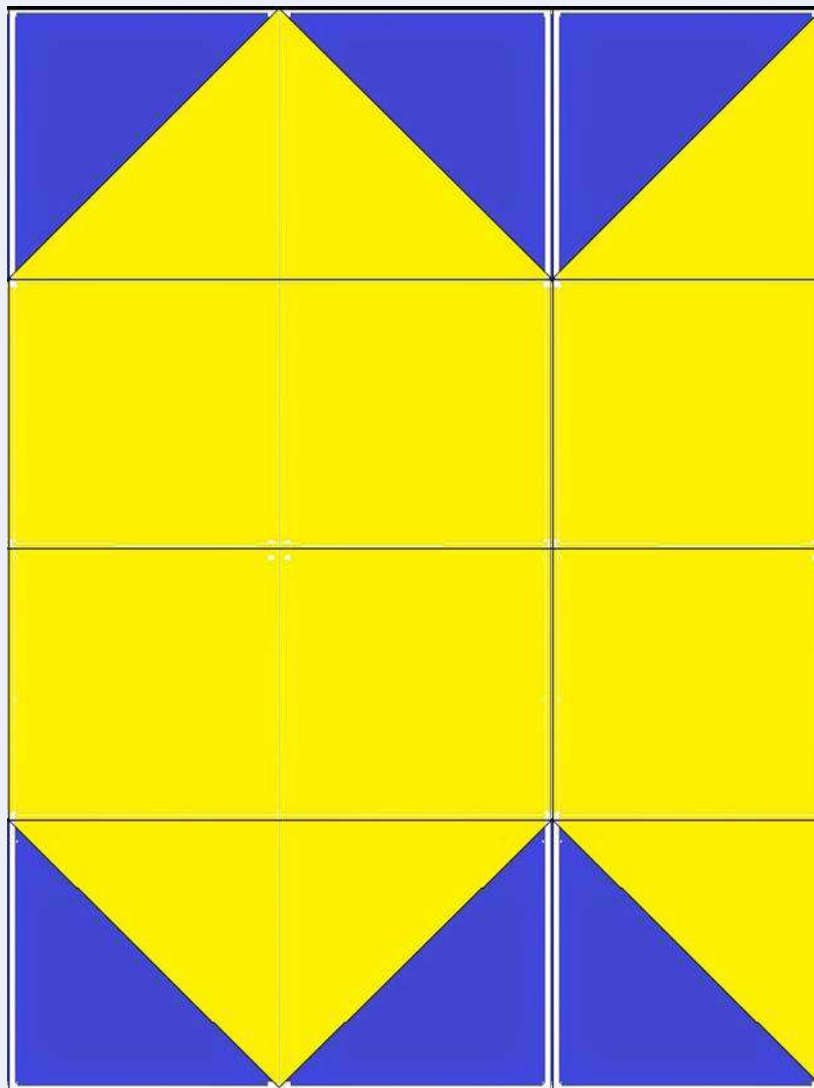


Линия симметрии





У вас получилось



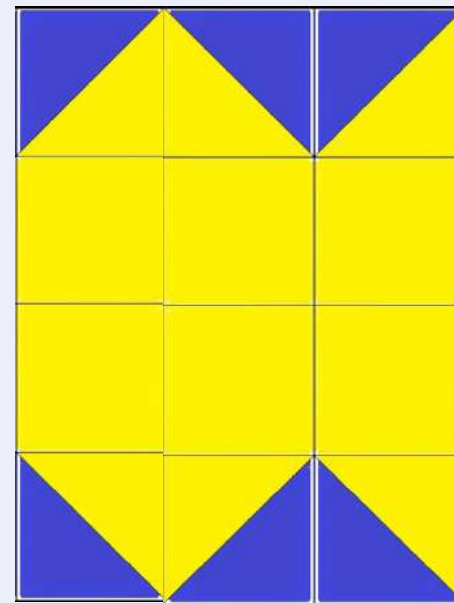
Игра «История про рыбку»

Где живет рыбка?

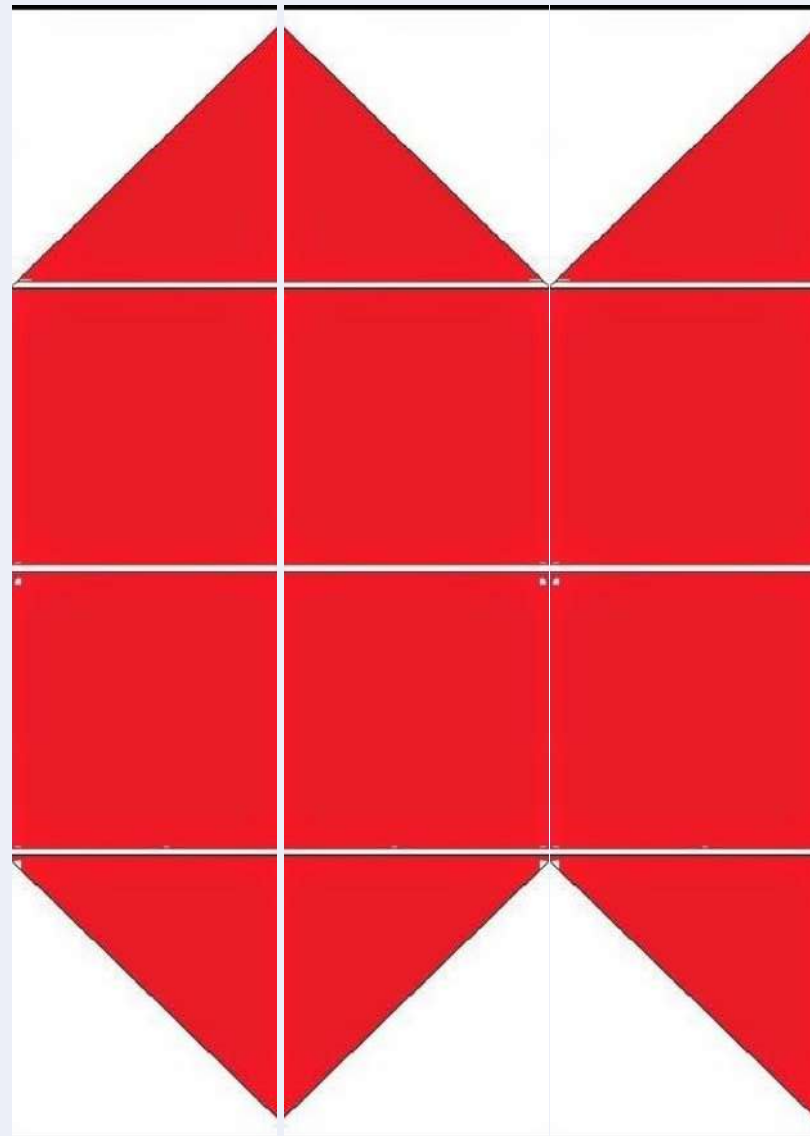
Чем питается?

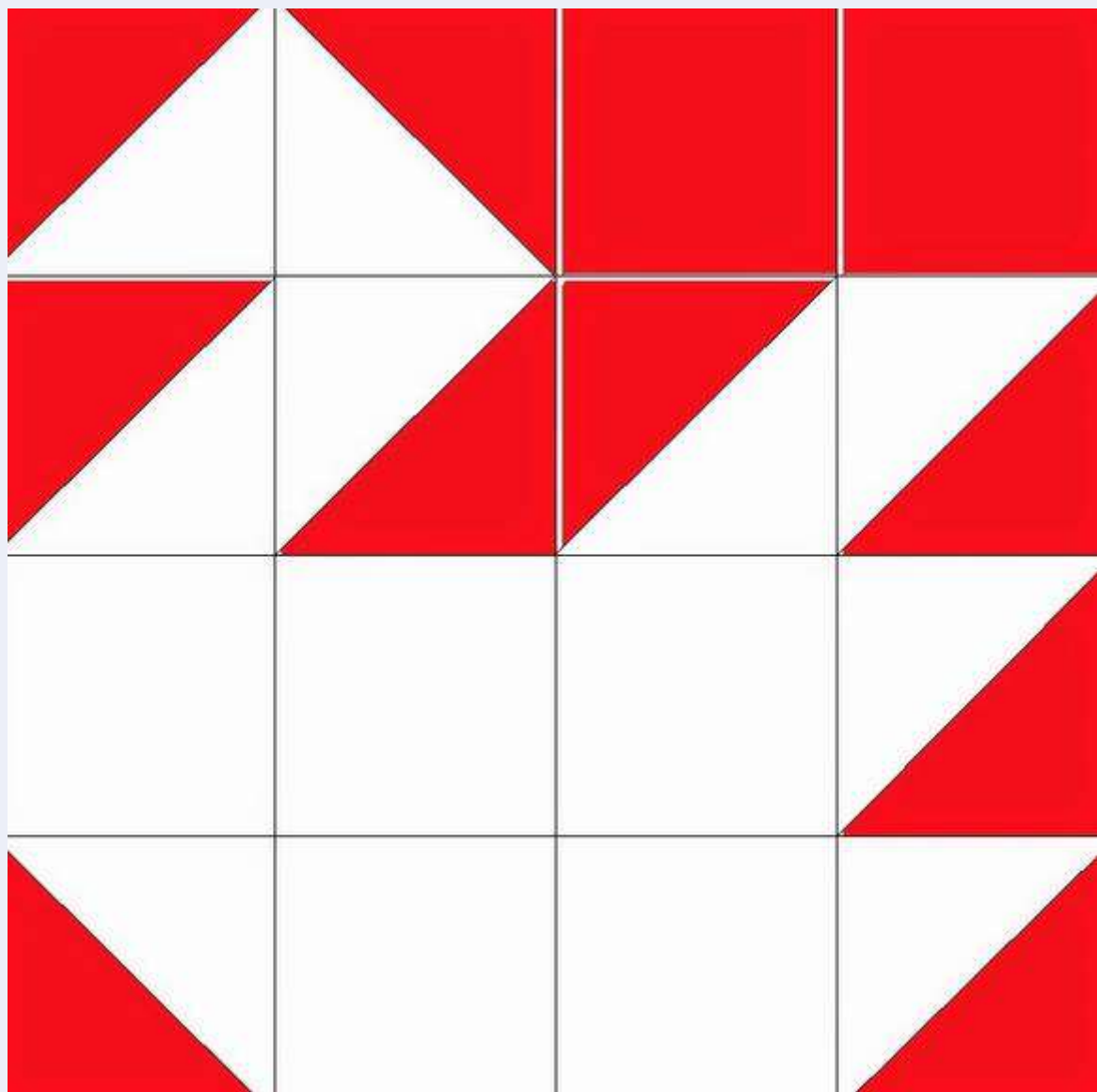
Что любит делать?


Как спасается от врагов?



У вас получилось







Вы хотите, чтобы ваши дети
были способными и талантливыми?

Тогда помогите им сделать
первые шаги по ступенькам
творчества, но... не опаздывайте
и, помогая... думайте сами.

Нет тайны рождения,
есть тайна развития!

Б.П. Никитин

