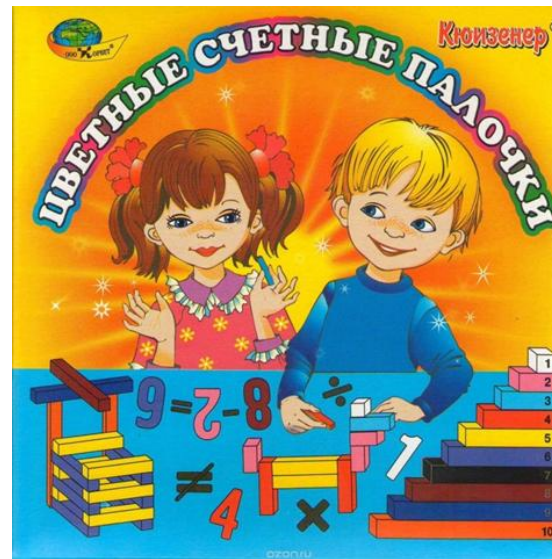


## Методическое обеспечение

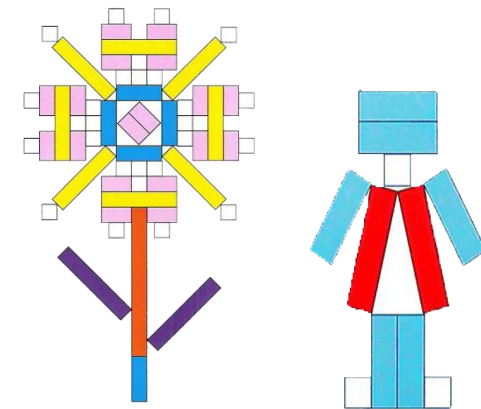


## Дидактическое пособие «Палочки Кюизенера»



## Игры с палочками Кюизенера

1. «Выложи чередующиеся дорожки»  
(Ребёнку предлагается взять две палочки и, чередуя их, выложить дорожку. Усложните вариант с тремя палочками).
2. «Покажи длинную и короткую палочку»  
(Предложите ребёнку две разные по длине палочки. Попросите показать длинную, затем короткую палочку. Сравните их методом приложения и наложения).
3. Игра «Прятки»  
(Выложите в ряд палочки. Ребёнок внимательно смотрит на палочки. Затем попросите ребёнка закрыть глаза ладошками. Вы убираете одну палочку или меняете местами. Ребёнок отгадывает, что изменилось).
4. «Сложи фигуру»  
(Сложите из палочек геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник).
5. «Сложи по образцу»  
(цветы, пирамидку, домик, дорожку, человека, посуду, животных и т. д.).





**Джордж Кюизенер (1891-1976)**, бельгийский математик, учитель начальной школы, разработал универсальный дидактический материал для развития у детей математических способностей. В 1952 году он опубликовал книгу «Числа и цвета», посвященную своему пособию.

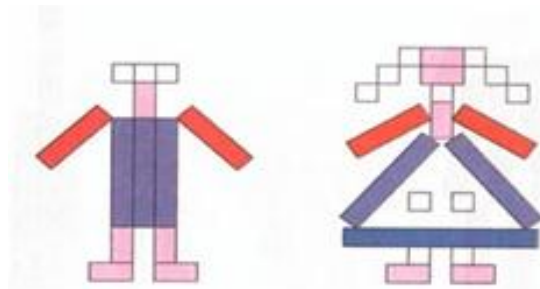


## Палочки Кюизенера

- Многофункциональность
- Широкий возрастной диапазон участников
- Творческий потенциал
- Конструктивные элементы
- Образность и универсальность

### Игры и упражнения с палочками Кюизенера

воспитывают у детей настойчивость, целеустремлённость, силу воли; положительно влияют на саморазвитие ребёнка, его самостоятельность, самоорганизацию, самовыражение, самоконтроль.



## Этапы освоения игр

### Первый этап

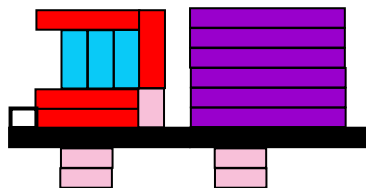
*(работа с детьми 2 – 4 лет)*

- выкладывание по образцу и самостоятельно простейших изображений: стул, домик, цветок и др.;
- сравнение палочек по длине, по высоте, по количеству (одна, много);
- выкладывание квадратов, прямоугольников, ориентировка на листе бумаги (в середине – красная палочка, слева – голубая, справа – жёлтая), упражнение «продолжи ряд»;
- сюжеты: строим мостики через реку, укладываем конфеты в коробки и т.д.

### Второй этап

*(работа с детьми 4 – 7 лет)*

- упражнения в плоскостном моделировании, выкладывание из палочек объектов, сюжетных картин. Большое внимание уделяется развитию творческих способностей, самостоятельности;
- исследовательская деятельность при знакомстве с палочками (5 исследований);
- использование палочек для освоения количественного и порядкового счёта, сравнения по длине и высоте с использованием знаков  $>$ ,  $<$ ,  $=$ , арифметических действий натурального ряда чисел, состава числа, составления задач, ориентировки на плоскости.



Десять причин, почему для воспитания и образования детей необходимо использовать цветные счётные палочки Кюизенера.

1. Палочки – это дидактический материал, дающий возможность формировать у ребёнка целый комплекс интеллектуальных умений, от сенсорных к мыслительным.
2. Многие математические представления (число и его состав, натуральный ряд чисел, величина, порядок, отношение, операции над числами и т.д.) ребёнок получает, играя.
3. Палочки учат ребёнка ориентироваться как в двухмерном, так и в трёхмерном пространстве.
4. Благодаря палочкам развивается логическое мышление.
5. Палочки обеспечивают возможность получать знания в результате исследований.
6. Ставя задачи разной сложности, палочки можно использовать и в семье, в дошкольных учреждениях и в школе.
7. Этот материал можно использовать с целью коррекции.
8. Игры с палочками дают возможность детям объединяться, что позволяет им научиться работать в команде, содержательно общаться.
9. Палочки содействуют развитию восприятия, памяти, воображения.
10. Этот материал может быть использован в диагностических целях.

