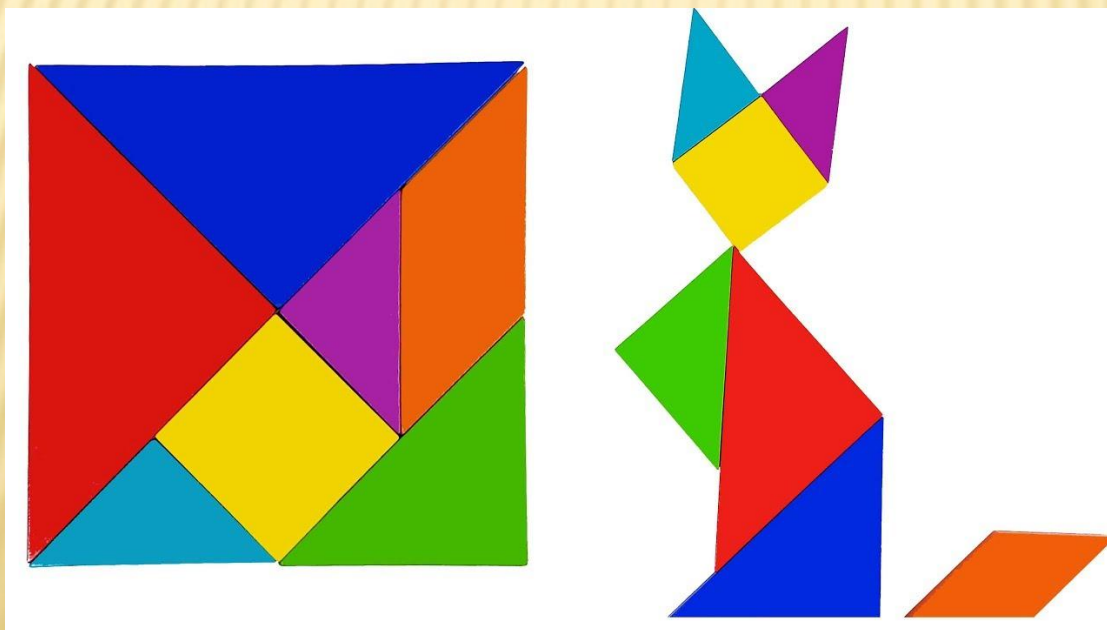


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Нижнеудинск»

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР
(ТАНГРАМ, КОЛУМБОВО ЯЙЦО) В
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНИКОВ**

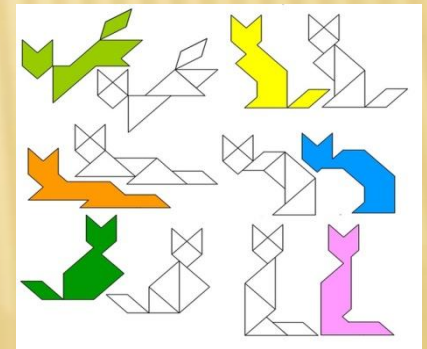
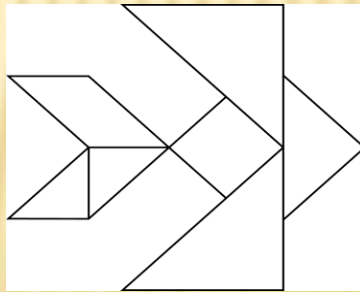
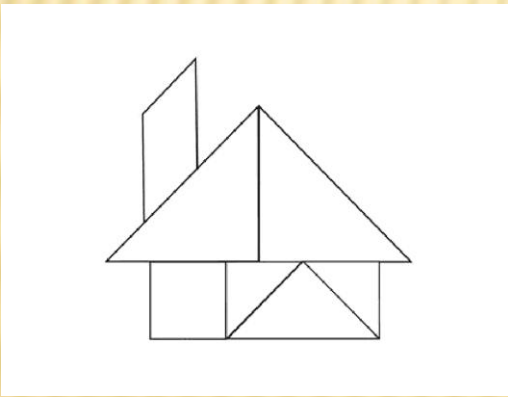
Подготовила :Бондарева Н. А.
воспитатель

В. А. Сухомлинский писал: «Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра зажигающая огонёк пытливости любознательности»



Танграм

Для развития мышления и воображения ребенка можно использовать различные средства и способы, одним из которых является игра танграм. Работать с такой увлекательной и полезной головоломкой можно начинать в дошкольном возрасте. Детям будет интересно сложить домик, рыбку или котиков из простых фигур, а красочные схемы помогут им не допустить ошибку



Что это такое?

Сама головоломка пришла к нам из древнего Китая, и уже тот факт, что ей более тысячи лет, говорит о том, что она увлекательна и полезна. Слово, несколько непривычное для носителей русского языка, в переводе с китайского означает «семь дощечек мастерства».

Суть игры проста: из семи геометрических фигур на плоскости необходимо построить нечто, заданное схемой.

Это может быть фигурка человека или животного, растений, каких-то бытовых предметов, игрушек, дошкольникам постарше можно предложить построить цифры и буквы.



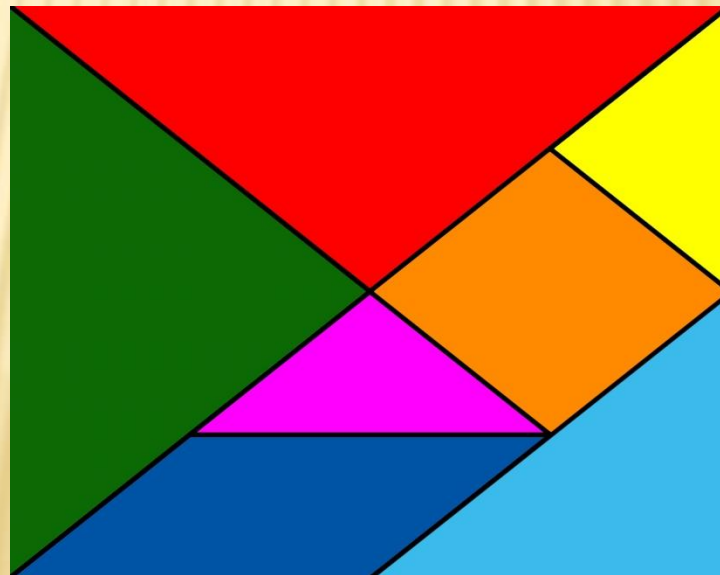
Состав набора таков

треугольники различаются по размеру – больших и малых по два, средний один;

- параллелограмм;
- квадрат.

Интересно, что если сложить элементы в определенной последовательности, то получится квадрат.

Можно купить готовую головоломку, а еще интереснее – сделать ее самостоятельно из плотного картона, раскрашенного в разные цвета, – так малышу будет проще ориентироваться в схемах.



О пользе

Упражнения с головоломкой, безусловно, полезны для детей дошкольного возраста, поскольку в ненавязчивой форме развивают у них полезные умения:

- учат пространственному мышлению;
- формируют и закрепляют понятия цвета и формы;
- улучшают внимание, воображение;
- развивают способность «читать» схему-инструкцию;
- учат визуально делить целый объект на части;
- помогают развитию мелкой моторики, поскольку фигурки малыши складывают на столе при помощи пальцев.

Целью таких тренировок становится улучшение мышления ребенка. При этом многообразии схем помогает поддерживать интерес.



Многообразие заданий

Танграм для дошкольников – увлекательное и полезное занятие, к которому можно приступать с 4-5 лет.

Сначала малыши знакомятся с новым для себя набором, изучают его элементы, находят по заданию

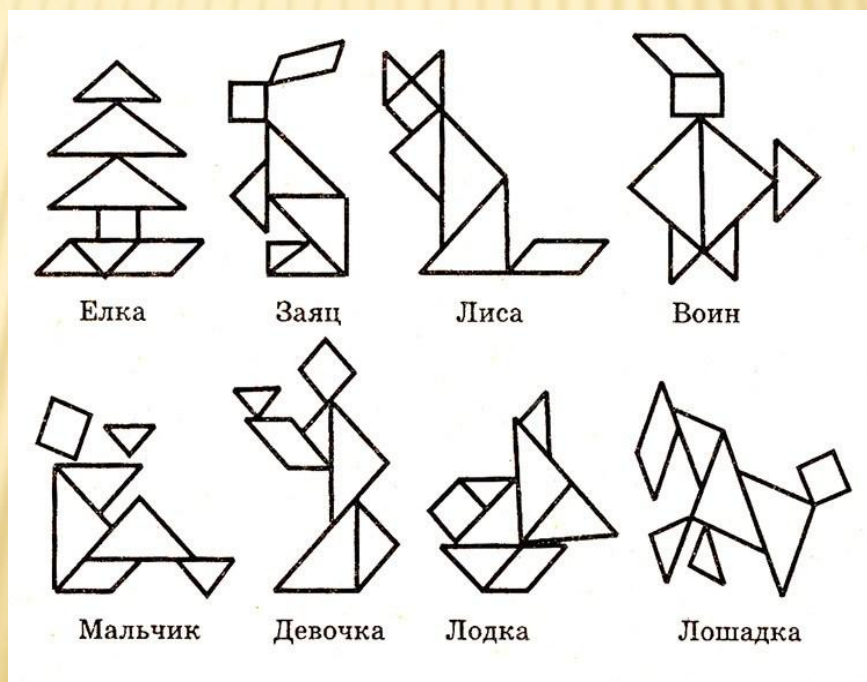
треугольник, показывают, какой из них большой, какой – маленький. Далее по схемам в

полную величину, предлагая крохам наложить элементы на рисунок. Это могут быть домики, животные, птицы,

рыбы, елочка, человечек. Постепенно задания усложняются, детям предлагается схема-подсказка, которая по

размеру уже может не соответствовать реальным «габаритам» фигурок, и задание сложить что-либо, например птицу

Детям, как правило, становится интересно еще и то, что из конкретного числа элементов можно сложит несколько разновидностей пернатых. Чтобы дошкольникам не было скучно, следует придумать сюжет – например, сочинить сказку про животных, которые хотели бы поселиться в домике. Чтобы каждый из них занял свою «комнату», следует собрать зверя из элементов головоломки. Далее дошкольникам предлагается следующая схема:

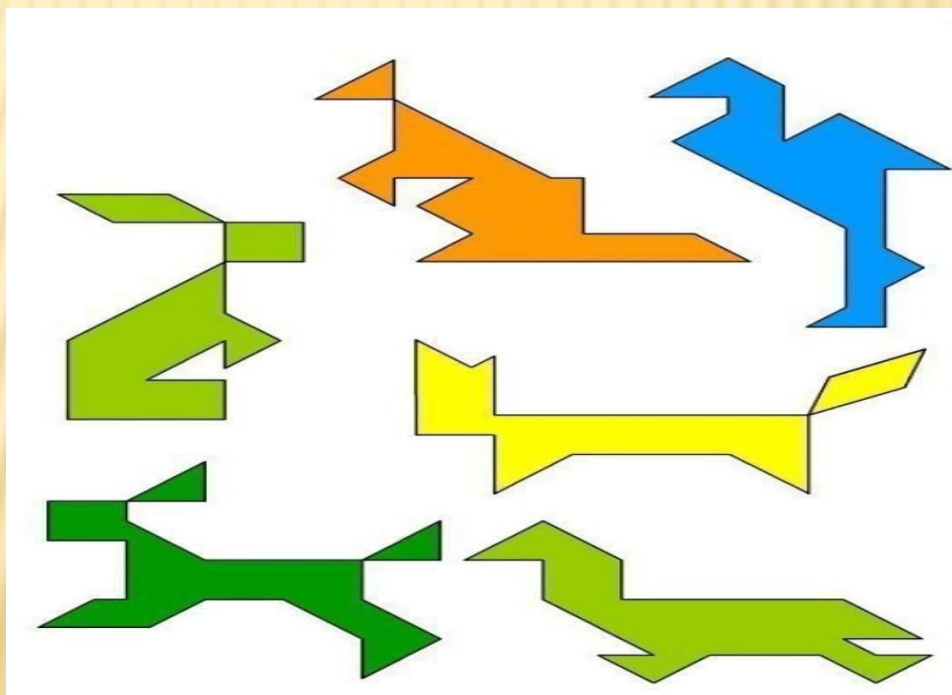


Они делают котика, зайца, лошадь, рыбу, утку, собаку.

Рядом с домиком мы можем «посадить» ель,
чтобы было красив.

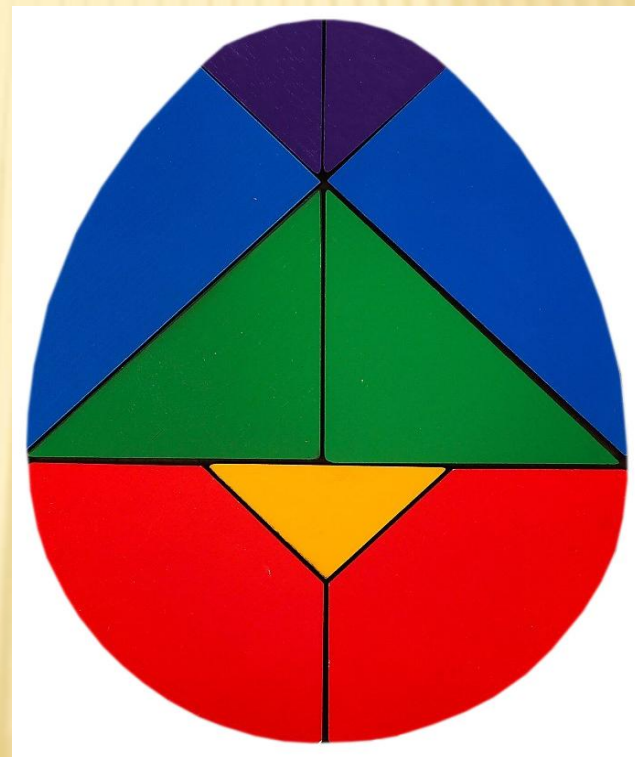
Наконец, жилище для зверинца
выстроил человек – его фигурка также есть на схеме.

Далее следует усложнить задания, предложив малышу уже
более сложные схемы:



Колумбово яйцо

Геометрическая головоломка «Колумбово яйцо» - это игра-конструктор для детей 3-8 лет, которая способствует развитию логического мышления, памяти, усидчивости, сенсорных и творческих способностей. Игры такого рода пользуются большой популярностью у детей

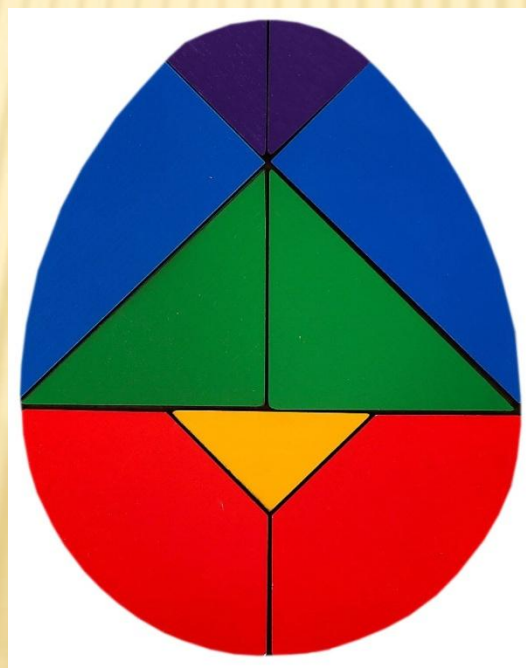


Что такое геометрическая головоломка?

Само слово «геометрия» подразумевает использование в игре какой-либо фигуры. Например, в танграме за основу взят квадрат В игре «Колумбово яйцо» основная фигура – овал. Главные фигуры в геометрических головоломках поделены

на определённое количество частей. Игра «Колумбово яйцо» имеет в своём составе 10 частей:

- четыре треугольника (два больших и два маленьких);
- две фигуры, похожие на трапецию, с закруглённой одной стороной;
- две больших и две маленьких фигуры, похожие на треугольник, с закруглённой стороной.



Правила игры

Из этих частей ребята должны сложить силуэт птицы, зверька или что-то иное.

Но рисунок должен быть обязательно узнаваем. Это может быть произвольное составление нового рисунка

или по заданию педагога . Игра «Колумбово яйцо» для дошкольников имеет следующие правила:

ребёнку необходимо использовать все детали, выкладывая новую фигурку; части геометрической головоломки

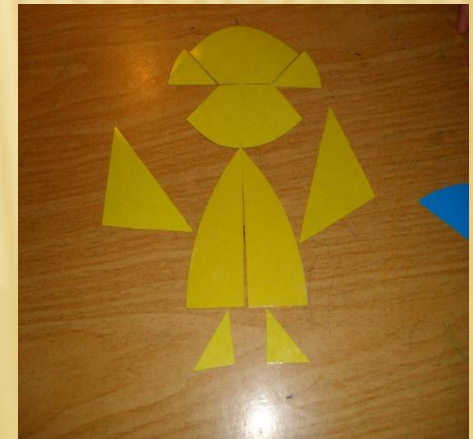
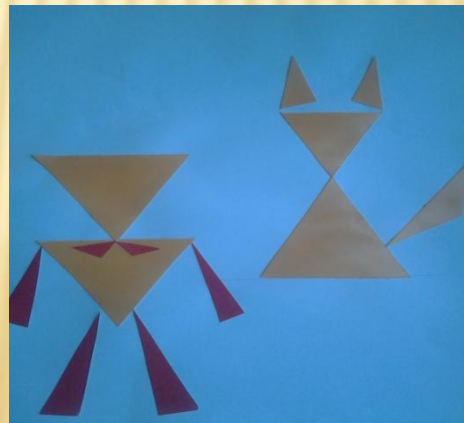
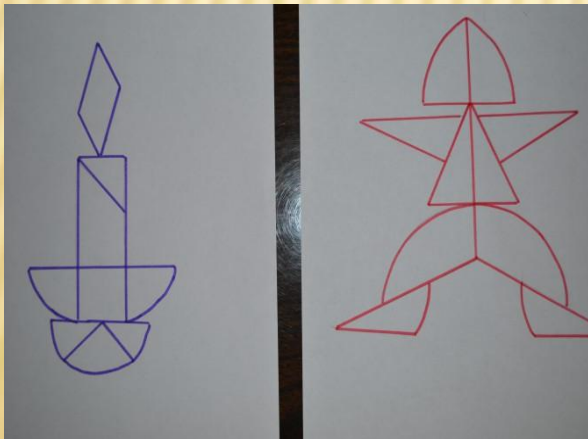
следует прикладывать друг к другу (не накладывая одну на другую, пересекаться они не должны). Можно

предложить детям выкладывать силуэты на белом листе бумаги, а после просто обвести их по контуру.

Потом можно будет дополнить рисунок необходимыми деталями и сделать фон

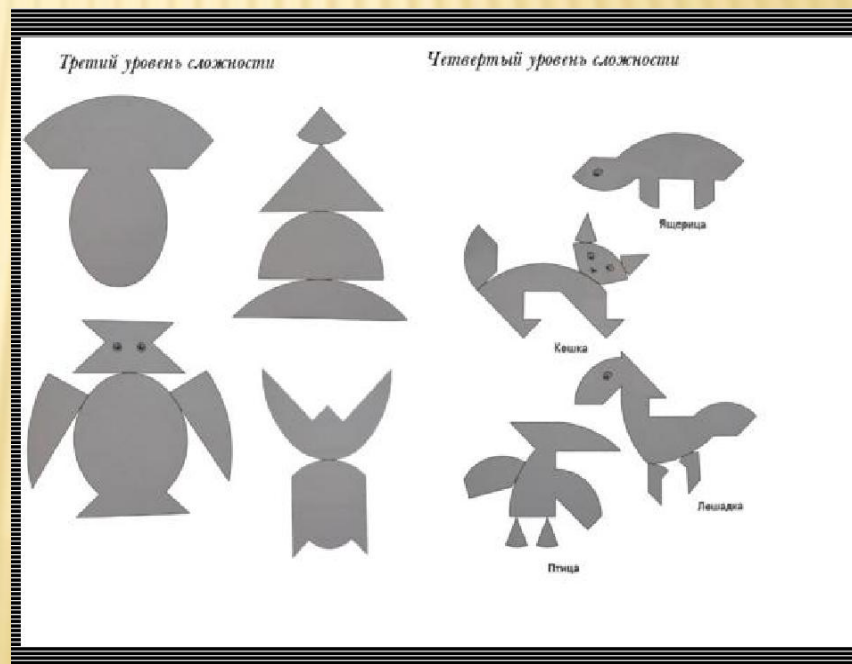
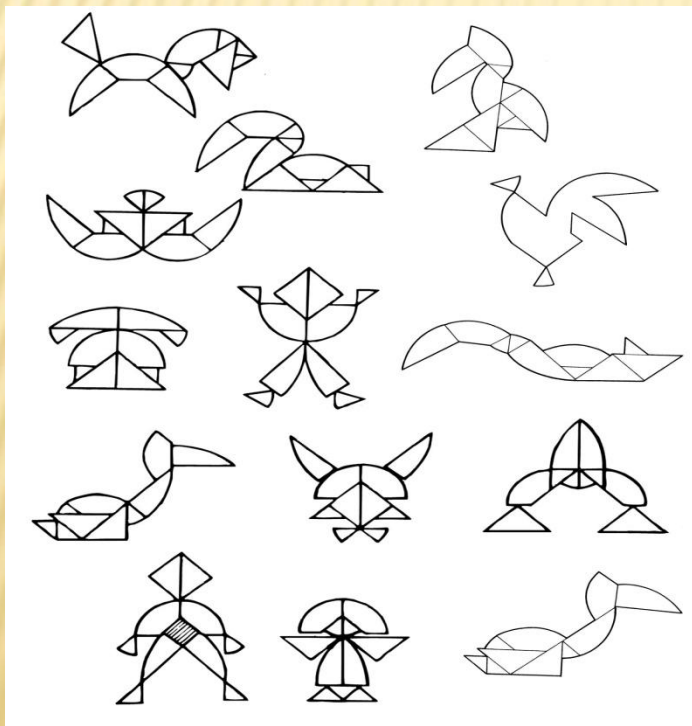
Это поможет разнообразить

игру и поспособствует развитию творческого воображения ребёнка.



Постепенное усложнение игры

Сначала ребёнка необходимо познакомить с такой игрой, как «Колумбово яйцо». Следует рассмотреть с ним детали, назвать основные части, поговорить об их форме, размере, поискать сходство с другими фигурами и так далее. Пусть ребёнок сам повертит все части в руках, попробует сложить из них различные комбинации.



Следующий этап – беседа о том, на что могут быть похожи эти фигурки, что из них можно сложить.

Например, треугольники с закруглённой стороной напоминают крылья птицы, маленькие

треугольники – клювик и проч. Таким образом ребёнок учится соотносить и сравнивать

части головоломки с окружающими его предметами, выделять общее, анализировать и систематизировать.

Затем ребёнка можно попросить изобразить какую-либо фигуру животного или птицы, показав ему

схему с прорисованными частями. Малыш должен на столе составить силуэт по этому образцу.

Далее происходит постепенное усложнение, и ребёнок работает уже со схемами без прорисованных частей.

