

**Блоки Дьенеша в
образовательной
деятельности с детьми
младшего дошкольного
возраста**



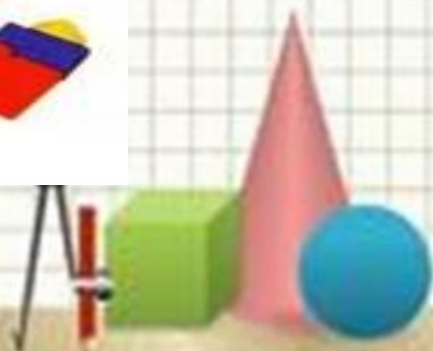
Подготовила:
Хлызова Н.Н

Нижнеудинск, 2020 г.



Пусть они будут теми муравьями, которые всегда будут заняты; что-нибудь катают, несут, тащат, складывают, перекладывают; нужно только помогать им, чтобы все что происходит, происходило разумно и, играя с ними, указывать им даже на формы игр

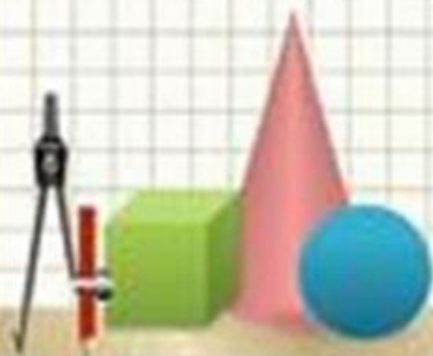
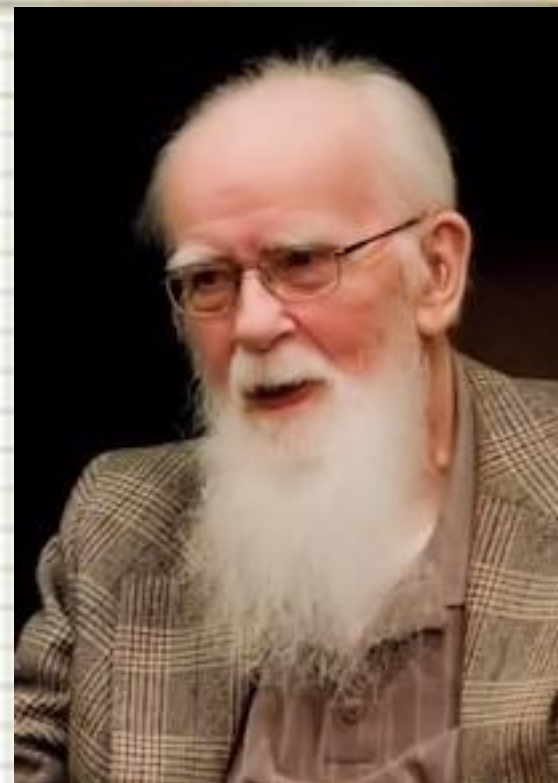
Ян Амос Каменский



Золтан Пал Дьенеш

(венг. Zoltán Pál Dienes, 1916—2014) — венгерский математик, психолог и педагог, профессор Шербрукского университета. Автор игрового подхода к развитию детей, идея которого заключается в освоении детьми математики посредством увлекательных логических игр.

Сайт: zoltandienes.com



Логические блоки Дьенеша
представляют собой набор из 48 геометрических
фигур:

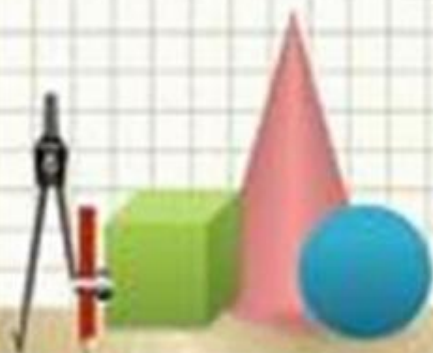
а) четырех форм (круг, треугольник, квадрат,
прямоугольник);

б) трёх цветов (красный, синий, желтый);

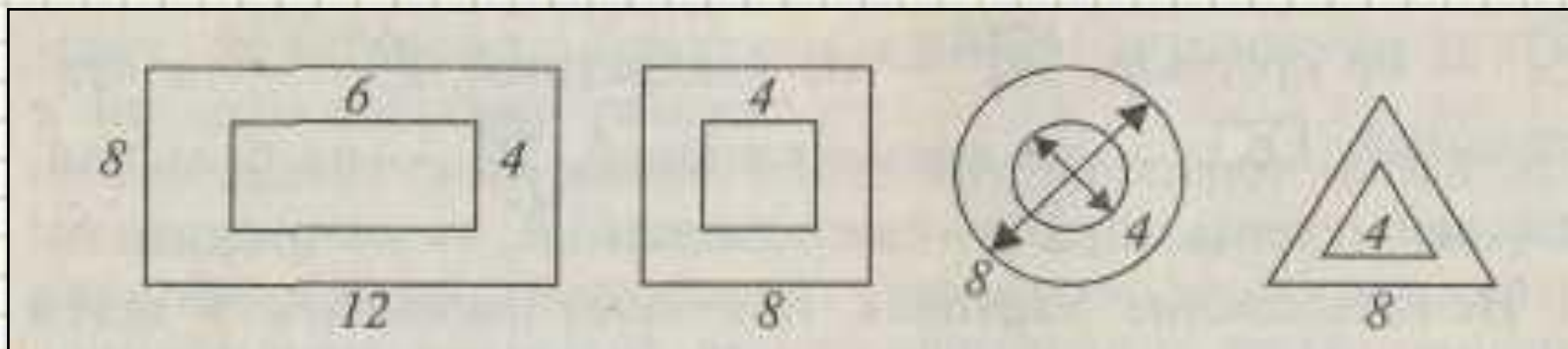
в) двух размеров (большой, маленький);

г) двух видов толщины (толстый, тонкий).

Каждая геометрическая фигура
характеризуется четырьмя признаками: формой,
цветом, размером, толщиной. В наборе нет ни
одной одинаковой фигуры

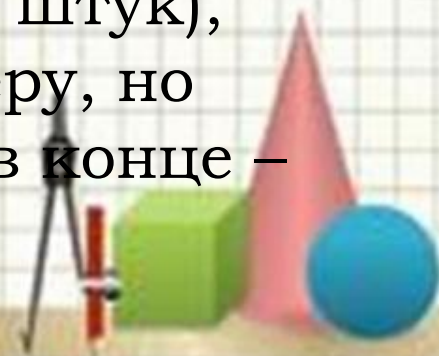
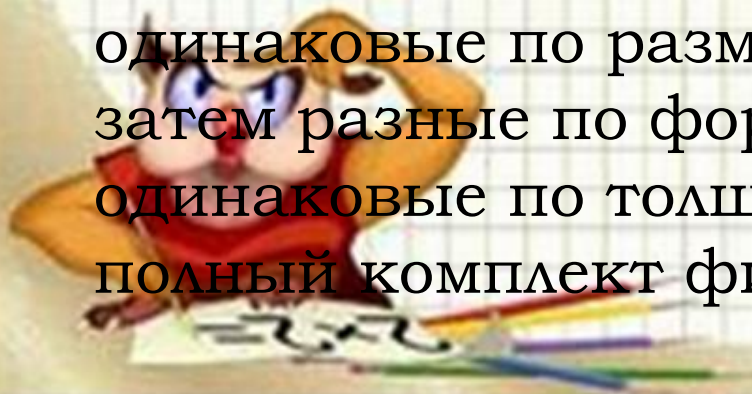


Логические блоки изготавливаются из дерева или пластика разной толщины. Примерные размеры больших и маленьких фигур (в см) следующие:



Толстые блоки должны быть толще тонких, по крайней мере, в два раза.

В зависимости от возраста детей можно использовать не весь комплект, а какую-то его часть: сначала блоки разные по форме и цвету, но одинаковые по размеру и толщине (12 штук), затем разные по форме, цвету и размеру, но одинаковые по толщине (24 штуки) и в конце – полный комплект фигур (48 штук).



Игры с логическими блоками Дьенеша позволяют:

* Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.

* Развивать пространственные представления.

* Развивать логическое мышление, представление о множестве.

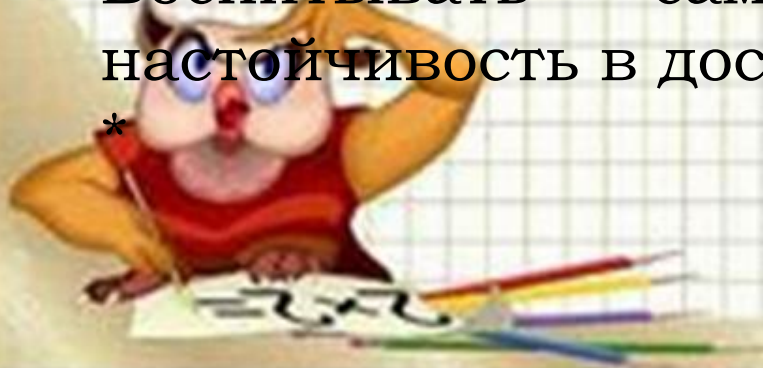
* Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.

* Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.

* Развивать речь.

Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.

*



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ЛОГИЧЕСКИМИ БЛОКАМИ ДЬЕНЕША

- ❖ Занятия (комплексные, интегрированные), обеспечивающие наглядность, системность и доступность, смену деятельности.
- ❖ Совместная и самостоятельная игровая деятельность (дидактические игры, настольно-печатные, подвижные, сюжетно-ролевые игры).
 - а) подвижные игры (предметные ориентиры, обозначения домиков, дорожек, лабиринтов);
 - б) настольно-печатные игры (изготовить карты к играм “Рассели жильцов”, “Найди место фигуре”);
 - в) сюжетно-ролевые игры: “Магазин” - деньги обозначаются блоками. “Почта” - адрес на доме обозначается кодовыми карточками. Аналогично, “Поезд” - билеты, места.



Предметно-развивающая среда

Логические блоки Дьенеша представляют собой эталоны форм — геометрические фигуры (круг, квадрат, равносторонний треугольник, прямоугольник) и являются прекрасным средством ознакомления детей младшего дошкольного возраста с формами предметов и геометрическими фигурами

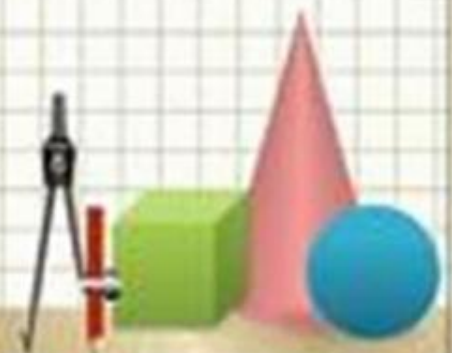


Умение детей оперировать полученными знаниями помогает в конструировании, аппликации, рисовании по образцу: сначала путем накладывания, затем самостоятельного рисования фигуры на чистом листе, выкладывание по образцу.



Сначала предлагаются самые простые игры:

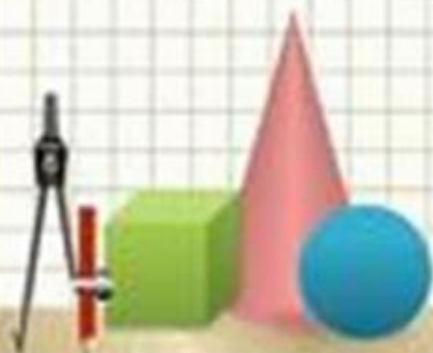
1. "Найди все фигуры (блоки), как эта" по цвету (по размеру, форме).
2. Найди не такую фигуру, как эта" по цвету (по форме, размеру).



3. "Цепочка"

От произвольно выбранной фигуры постарайтесь построить как можно более длинную цепочку. Варианты построения цепочки:

- а) чтобы рядом не было фигур одинаковой формы (цвета, размера, толщины);
- б) чтобы рядом не было одинаковых по форме и цвету фигур (по цвету и размеру; по размеру и форме, по толщине и т.д.);
- в) чтобы рядом были фигуры одинаковые по размеру, но разные по форме и т.д.;
- г) чтобы рядом были фигуры одинакового цвета и размера, но разной формы (одинакового размера, но разного цвета).



5. "Домино"

В этой игре одновременно может участвовать не более четырех детей, фигуры делятся поровну между участниками. Каждый игрок поочередно делает свой ход. Ходить можно по-разному.

Например:

а) фигурами другого цвета (формы, размера);

б) фигурами того же цвета, но другого размера или такого же размера, но другой формы;

в) фигурами другого цвета и формы (толщины);

г) такими же фигурами по цвету и форме;

д) ход фигурами другого цвета, формы, размера.





Литература

1. А.А.Столяр «Давайте поиграем. Математические игры для детей 5-6 лет», М., Просвещение, 1991 г.

2.«Давайте вместе поиграем» Комплект игр с блоками Дьенеша.
(Под ред. Б.б.Финкельштейн. Санкт-Петербург. ООО «Корвет» 2001 год).

3.Е.А.Носова, Р.Л.Непомнящая «Логика и математика для дошкольников», СПб, М., Акцидент, 1997 г.

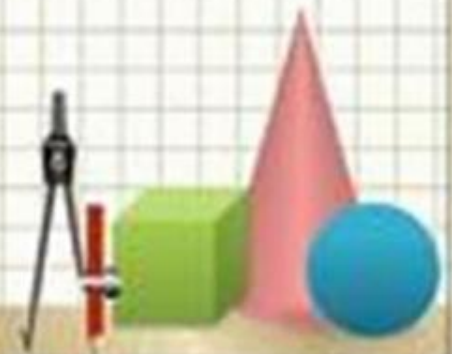
4. «Логические блоки Дьенеша». Развивающая игра для детей в возрасте от 3 до 7 лет. ООО «Корвет» Россия, Санкт-Петербург.

5. Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. «Развитие логического мышления детей», Ярославль, «Академия развития», 1996

6. М.Фидлер «Математика уже в детском саду», М., "Просвещение», 1991г

7.Альбом «Блоки Дьенеша для самых маленьких»

8.google.ru



Вперёд! К знаниям!

