

07.10.2020.

### Технологическая карта ОД по СДП (А.Н. Леонтьеву)

Подготовила и провела: Бобрачкова С.А..

<b>Тема ОС</b>	«Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...»
<b>Культурная практика</b>	Коммуникативная (восприятие художественной литературы)
<b>Культурно-смысловой контекст</b>	Умение использовать разные способы для заучивания стихотворения
<b>Цель:</b>	создание условий для формирования умения эмоционально воспринимать стихотворение, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова текста в ходе организации коммуникативной деятельности
<b>Образовательные задачи:</b> ( «Вместе с детьми»)	<b>Обучающие:</b> Познакомиться со стихотворением А. Фета, совершенствовать приметы осени, обогащать словарь («заря», «валитя»), показать красоту поэтических образов. <b>Развивающие:</b> речь, образное мышление, внимание, память, чувство рифмы, умение аргументировать свой ответ. <b>Воспитательные:</b> эстетический вкус, любовь к русской поэзии.
<b>Оборудование</b>	репродукция И. Левитана «Осень (Октябрь)», музыка П. Чайковского «Времена года. Октябрь», опорные картинки стихотворению
<b>Планируемые результаты:</b>	Отработать умение пользоваться разными способами для заучивания стихотворений, совершенствовать умения эмоционально воспринимать стихотворение, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова текста, отвечать на 2-3 вопроса полным предложением, правильно строить предложение.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Введение в игровую ситуацию	Беседа о приметах осени с использованием репродукции Левитана «Осень» (октябрь)	Коммуникативная
2. Создание проблемной ситуации (постановка цели)	Воспитатель: «Где можно встретиться с красотой осени? А в рассказах, в стихотворениях можно встретиться с красотой осени?»	Коммуникативная

3. Мотивирование к деятельности	Предложить познакомиться с поэтом А. Фетом и его стихотворением «Ласточки пропали»	Коммуникативная
4. Проектирование решения проблемной ситуации	<p>Провести словарную работу с терминами «заря», «валится»</p> <p>Чтение стихотворения с использованием музыки П. Чайковского «Времена года. Октябрь»,</p> <p>Беседа по содержанию стихотворения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Как вы думаете, как назвал своё стихотворение Афанасий Фет? <i>(дети высказывают аргументированные варианты ответов).</i></li> <li>✓ Понравилось вам стихотворение?</li> <li>✓ Какое оно по настроению?</li> <li>✓ Какие приметы осени отмечены в стихотворении?</li> <li>✓ Как об этом писал А. Фет? <i>(воспитатель уточняет ответы детей, цитируя соответствующие строки стихотворения).</i></li> </ul> <p>Далее детям предлагается порассуждать, о какой заре идёт речь в стихотворении – утренней или вечерней с аргументацией ответа.</p>	Коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная
5. Выполнение действий	<p>Словесная игра «Доскажи словечко»</p> <p>Игра «Расскажи стихотворение жестами»</p> <p>Д/и «Собери стихотворение по картинкам»</p> <p>Предложить 2-3 рассказать наизусть стихотворение</p>	Коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая
6. Рефлексия, анализ результата деятельности	<p>Беседа: «С каким писателем познакомились сегодня? Какое стихотворение разучили? Понравился вам стихотворение? Почему?»</p> <p>Предложить в сводной деятельности нарисовать иллюстрации к стихотворению «Ласточки пропали».</p>	Коммуникативная Рефлексия