

07.10.2020.

Технологическая карта ОД по СДП (А.Н. Леонтьеву)

Подготовила и провела: Бобрачкова С.А..

Тема ОС	«Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...»
Культурная практика	Коммуникативная (восприятие художественной литературы)
Культурно-смысловой контекст	Умение использовать разные способы для заучивания стихотворения
Цель:	создание условий для формирования умения эмоционально воспринимать стихотворение, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова текста в ходе организации коммуникативной деятельности
Образовательные задачи: («Вместе с детьми»)	Обучающие: Познакомиться со стихотворением А. Фета, совершенствовать приметы осени, обогащать словарь («заря», «валится»), показать красоту поэтических образов. Развивающие: речь, образное мышление, внимание, память, чувство рифмы, умение аргументировать свой ответ. Воспитательные: эстетический вкус, любовь к русской поэзии.
Оборудование	репродукция И. Левитана «Осень (Октябрь)», музыка П. Чайковского «Времена года. Октябрь», опорные картинки стихотворению
Планируемые результаты:	Отработать умение пользоваться разными способами для заучивания стихотворений, совершенствовать умения эмоционально воспринимать стихотворение, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова текста, отвечать на 2-3 вопроса полным предложением, правильно строить предложение.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Введение в игровую ситуацию	Беседа о приметах осени с использованием репродукции Левитана «Осень» (октябрь)	Коммуникативная
2. Создание проблемной ситуации (постановка цели)	Воспитатель: «Где можно встретиться с красотой осени? А в рассказах, в стихотворениях можно встретиться с красотой осени?»	Коммуникативная

3. Мотивирование к деятельности	Предложить познакомиться с поэтом А. Фетом и его стихотворением «Ласточки пропали»	Коммуникативная
4. Проектирование решения проблемной ситуации	<p>Провести словарную работу с терминами «заря», «валится»</p> <p>Чтение стихотворения с использованием музыки П. Чайковского «Времена года. Октябрь»,</p> <p>Беседа по содержанию стихотворения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Как вы думаете, как назвал своё стихотворение Афанасий Фет? <i>(дети высказывают аргументированные варианты ответов).</i> ✓ Понравилось вам стихотворение? ✓ Какое оно по настроению? ✓ Какие приметы осени отмечены в стихотворении? ✓ Как об этом писал А. Фет? <i>(воспитатель уточняет ответы детей, цитируя соответствующие строки стихотворения).</i> <p>Далее детям предлагается порассуждать, о какой заре идёт речь в стихотворении – утренней или вечерней с аргументацией ответа.</p>	Коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная
5. Выполнение действий	<p>Словесная игра «Доскажи словечко»</p> <p>Игра «Расскажи стихотворение жестами»</p> <p>Д/и «Собери стихотворение по картинкам»</p> <p>Предложить 2-3 рассказать наизусть стихотворение</p>	Коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая
6. Рефлексия, анализ результата деятельности	<p>Беседа: «С каким писателем познакомились сегодня? Какое стихотворение разучили? Понравился вам стихотворение? Почему?»</p> <p>Предложить в сводной деятельности нарисовать иллюстрации к стихотворению «Ласточки пропали».</p>	Коммуникативная Рефлексия