

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ

КРУГЛЫЙ
ПОЛОСАТЫЙ



арбуз

НОСКИ ИЗ
ШЕРСТИ-
ШЕРСТЯНЫЕ



ОРАНЖЕВАЯ
ДЛИННАЯ



морковь

КИСЛЫЙ
ЖЕЛТЫЙ



лимон

ПЕРЧАТКИ ИЗ
КОЖИ-
КОЖАНЫЕ



ДЛИННЫЙ
ЗЕЛЕНЫЙ



огурец

Задания для подготовки к школе

Правила игры «Развиваем речь»

Уважаемые родители!

Наши развивающие задания предназначены для детей с 5-ти лет. Они помогут вам развить речь ребенка, что очень важно при поступлении в школу. Занимайтесь с ребенком регулярно, по 15-20 минут в день, не допуская переутомления. Обязательно хвалите будущего школьника за усердие и старание.

Задание к карточке № 1. Называем предмет по признакам или «Он какой?»

Разрежьте карточку №1 по пунктирным линиям. Получится 6 карточек с признаками предметов и 6 карточек с предметами. Выложите перед малышом 6 карточек с предметами. Берите по 1 карточке с признаками, зачитывайте их вслух. Ребенок должен найти среди своих карточек предмет, соответствующий этим признакам. Например: «Оранжевая, длинная» (карточка «Морковь»), затем предложите ребенку самому подобрать слова-признаки к предмету, изображенному на карточке (например: «А какой еще бывает морковь?» – «Вкусная, твердая» и т.д.). Усложняя задание, можно назвать какой-либо новый признак (например, «сочный») – малыш должен определить, к каким предметам на картинках он относится.

Задание к карточке № 2. Подбираем действия к предмету или «А что он делает?»

Разрежьте карточку №2 по пунктирным линиям. Карточки с животными – у ребенка, взрослый берет по 1 карточке с обозначением действий, зачитывает. Ребенок должен определить, какому животному свойственны эти действия. Затем поступаем наоборот: взрослый называет животное или предмет (в том числе тех, которых нет на картинках) – ребенок говорит, что они делают.

Задание к карточке № 3. Единственное и множественное число или «Один и много».

Разрежьте карточку №3 по пунктирным линиям. Взрослый называет единственное число предмета, ребенок должен назвать множественное и наоборот. Например: «Один – карандаш, а много – ?». Особую трудность представляют такие слова, как: яблоко – яблок, человек – люди, ухо – уши и т.п.

Задание к карточке № 4. Учимся словообразованию или «Большой и маленький».

Разрежьте карточку №4 по пунктирным линиям. Взрослый предлагает ребенку: «Я показываю на картинке предмет или животное, а ты мне его называешь. Например: большой – цветок, маленький – цветочек, большой – стул, маленький – стульчик и т.д. После работы с картинками можно перейти к предметам из окружающего мира: ложка – ложечка, диван – диванчик, дерево – деревце и т.д.

Задание к карточкам № 5,6. Учимся словообразованию или «Из чего это сделано?»

Разрежьте карточки №5,6 по пунктирным линиям.

Взрослый показывает на картинке предмет (например, носки) и говорит: «Носки из шерсти. Какие? Шерстяные. А это перчатки из кожи. Какие?». Ребенок должен ответить. В случае затруднения помогите ему.

Задание к карточке № 7. «Учимся словообразованию» или «Сколько?»

Разрежьте карточку №7 по пунктирным линиям.

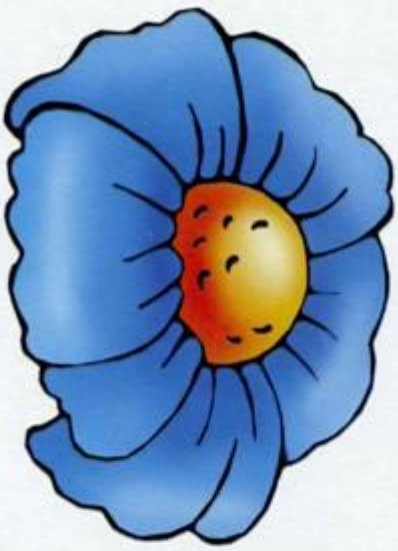
Предложите ребенку назвать то, что он видит на картинках. Например: «три апельсина – 5 апельсинов; одна конфета – пять конфет» и т.д. Обязательно обращайтесь внимание малыша на разницу окончаний слов.

Задание к карточке № 8. Ориентируемся в пространстве или «Где это находится?»

Отрабатываем понятия: право – лево, верх – низ, правый верхний угол, левый верхний угол, правый нижний угол, левый нижний угол, середина (центр), а также предлоги: над, под, в, из, перед, за и т.п. Задаем вопросы по рисунку такого типа: «Где на рисунке птичка?» (В левом верхнем углу) или «Что ты видишь перед девочкой?» (кошку и собаку) и т.д.

Успехов вам и вашему малышу!

4



4



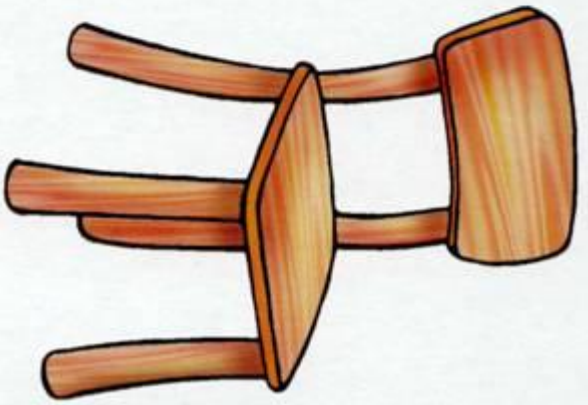
4



4



4



4



2



2

ЛЕТАЕТ
ПОЁТ
ЩЕБЕЧЕТ
ЧИРИКАЕТ

2



2

МЯУКАЕТ
МУРЛЫЧЕТ

2



2

ПОЛЗАЕТ
ШИПИТ

2



2

ПЛАВАЕТ

2



2

БЕГАЕТ
ЛАЕТ
ГАВКАЕТ
СКУЛИТ

2



2

ПРЫГАЕТ
КВАКАЕТ

1

ОРАНЖЕВАЯ
ДЛИННАЯ



морковь

1

СЛАДКАЯ
ЖЁЛТАЯ



дыня

1

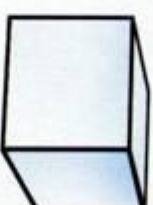
КИСЛЫЙ
ЖЁЛТЫЙ



лимон

1

СЛАДКИЙ
БЕЛЫЙ



сахар

1

КРУГЛЫЙ
ПОЛОСАТЫЙ



арбуз

1

ДЛИННЫЙ
ЗЕЛЁНЫЙ



огурец

3



3



3



3



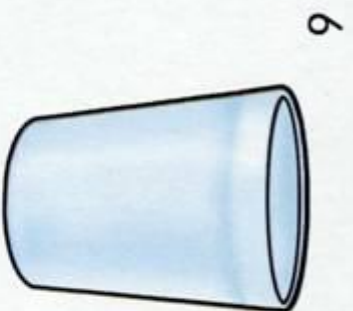
3



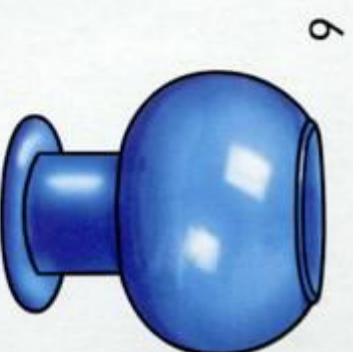
3



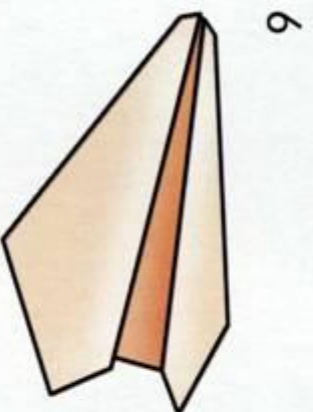
6
СТАКАНЧИК ИЗ
ПЛАСТМАССЫ-
ПЛАСТМАССОВЫЙ



6
ВАЗА ИЗ
СТЕКЛА-
СТЕКЛЯННАЯ



6
САМОЛЁТИК ИЗ
БУМАГИ-
БУМАЖНЫЙ



6
ГВОЗДЬ ИЗ
ЖЕЛЕЗА-
ЖЕЛЕЗНЫЙ

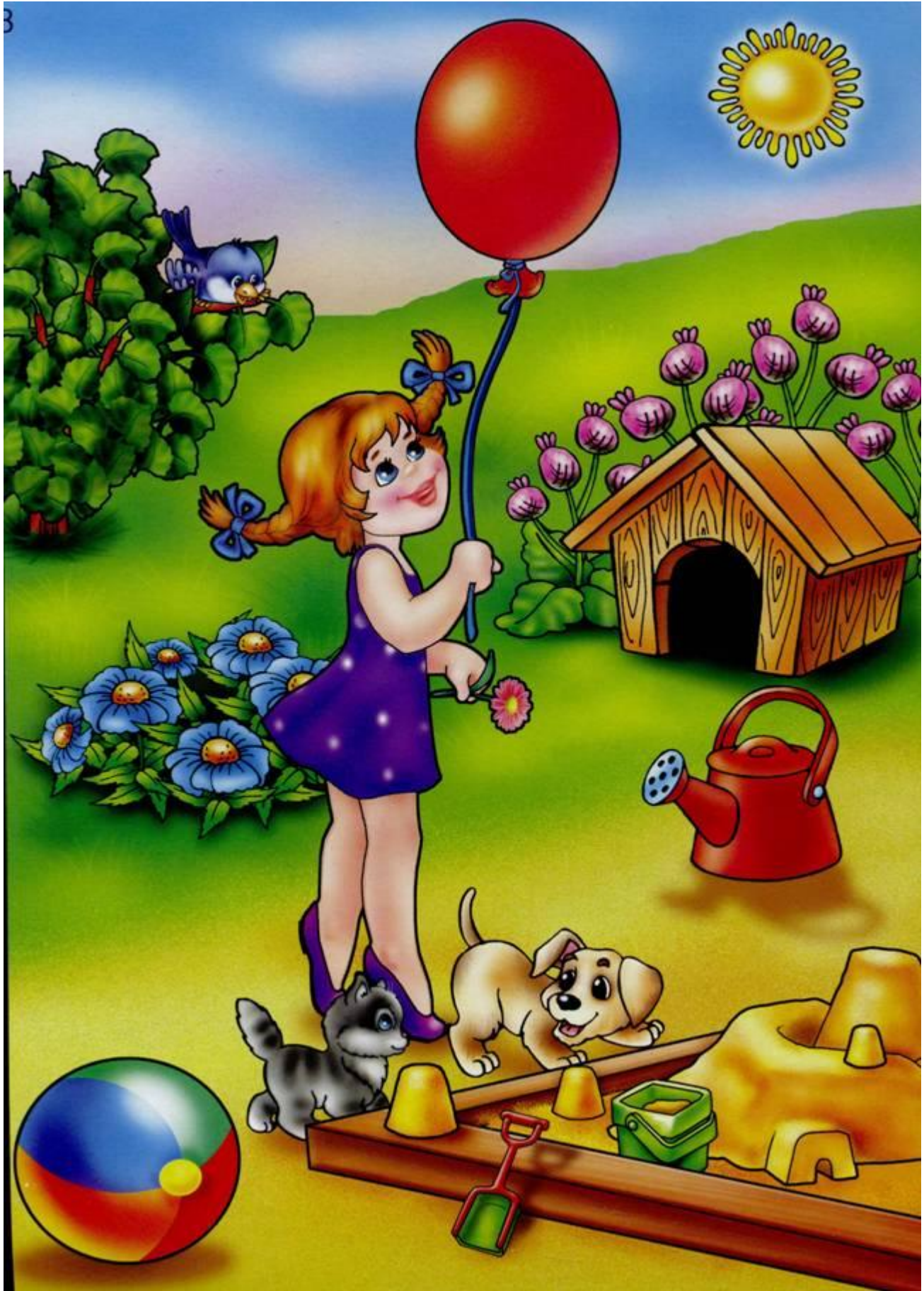


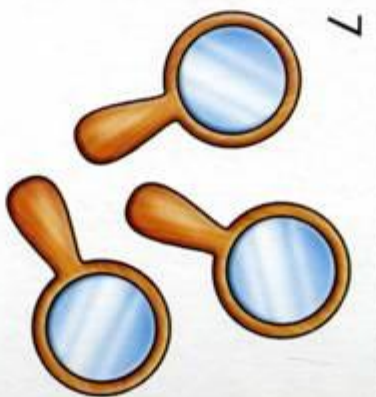
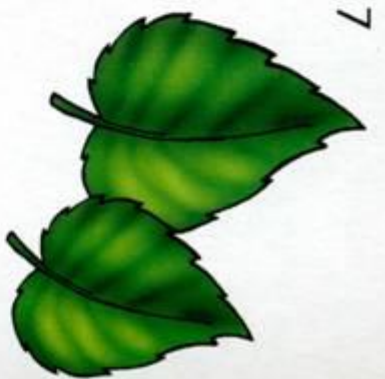
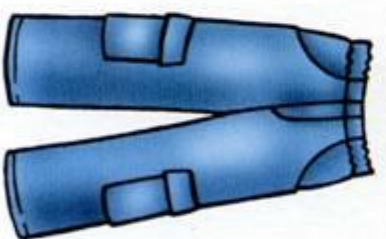
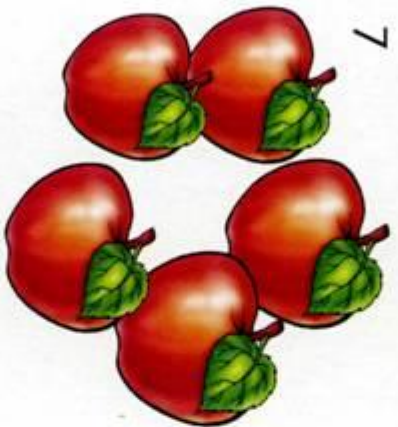
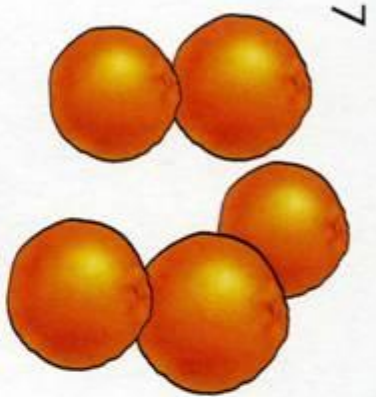
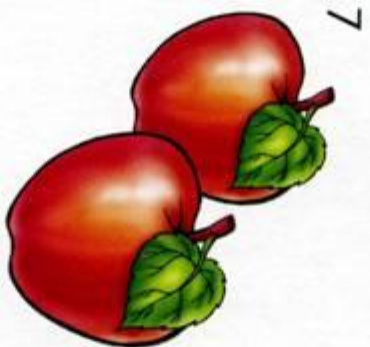
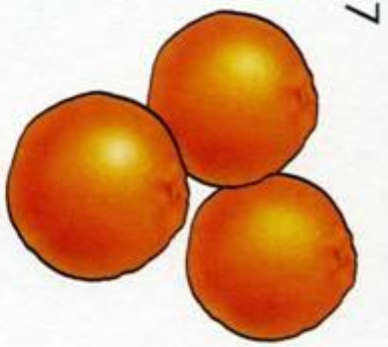
6
СТОЛ ИЗ
ДЕРЕВА-
ДЕРЕВЯННЫЙ



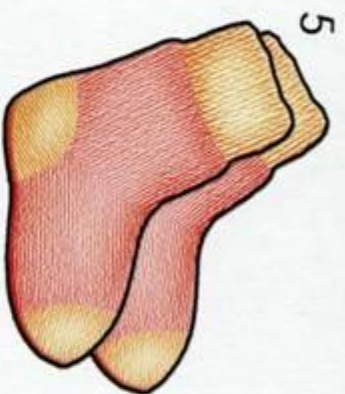
6
ЛОЖКА ИЗ
МЕТАЛЛА-
МЕТАЛЛИЧЕСКАЯ







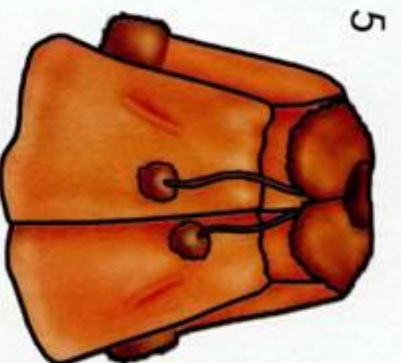
5
НОСКИ ИЗ
ШЕРСТИ-
ШЕРСТЯНЫЕ



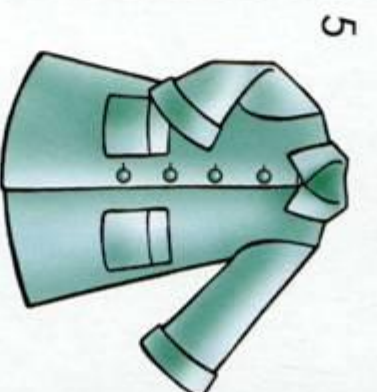
5
ПЕРЧАТКИ ИЗ
КОЖИ-
КОЖАНЫЕ



5
ШУБА ИЗ
МЕХА-
МЕХОВАЯ



5
ПЛАТЬЕ ИЗ
ДРАПА-
ДРАПОВОЕ



5
РУБАШКА ИЗ
ЛЫНА-
ЛЫНЯНАЯ



5
САПОГИ ИЗ
РЕЗИНЫ-
РЕЗИНОВЫЕ

