



Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

Цель: формирование у детей патриотических чувств, толерантности и качеств, необходимых для успешной социальной адаптации, через изучение особенностей родного города и его истории. Воспитание любви и интереса к родному городу, расширение кругозора.

Задачи:

Обучающая: закрепление через разные виды деятельности знания детей о городе Нижнеудинске, достопримечательностях города.

Развивающая: развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города, воспитывать уважение к труду - нижеудинцев, создающих красивый город; развивать связную речь детей, обогащать словарный запас. Способствовать развитию памяти, мышления.

Воспитательная: воспитывать чувства любви и гордости к своей малой родине; воспитывать доброе, уважительное отношение к своему городу, улицам, памятникам.

Предварительная работа: беседы с детьми о городе; рассматривание фотографий старого и нового города; изучение схемы города; экскурсии по улицам города, в краеведческий музей, библиотеку и т.д.; составление творческих

рассказов о «Мой любимый уголок в г. Нижнеудинске»; разучивание песен, стихов, частушек, обозначение названий улиц символами.

Материал и оборудование: иллюстрации, фотографии, детские работы (рисунки, аппликации), полоски бумаги, фломастеры, письма, символы улиц города, куклы вертушки, микрофон, аудиозапись для танца «Кадриль», спокойная музыка для танца с шарфами; фотографии города и к ним рисунки с контурами зданий; жёлтый круг и к нему лучики.

Ход развлечения:

(Под музыку дети входят в зал делают несложные танцевальные движения и рассыпаются по залу.)

Воспитатель. Ребята, скажите, что мы называем Родиной?

Дети. Место, где родились, живем, ходим в детский сад, где живут наши мамы, папы, друзья.

Воспитатель. Каждый человек любит свою родину, город, в котором он живет. Любить можно только то, что хорошо знаешь. Чем больше мы будем знать о своем родном городе, тем больше будем его любить.

- Наша встреча сегодня посвящена одному городу. Как вы думаете, какому городу?

Дети. Городу Нижнеудинску.

Воспитатель. Мы любим его, радуемся его процветанию, гордимся выдающимися людьми.

Песня «Здравствуй, Родина моя!». Слова К. Ибряева Музыка Ю. Чичкова
(И. Каплунова «Я живу в России»)

1. Утром солнышко встаёт,
Всех на улицу зовёт.

Выхожу из дома я:

«Здравствуй, улица моя!»

2. Я пою, и в вышине

Подпевают птицы мне.

Травы шепчут мне в пути:

«Ты скорей, дружок, расти».

3. Отвечаю травам я, Отвечаю ветру я,

Отвечаю солнцу:

«Здравствуй, Родина моя!»

(Дети садятся на стулья)

Воспитатель. Дети, давайте с вами поиграем в игру, которое называется «Лишнее слово». Я буду называть слова, а вы должны хорошо послушать, подумать и сказать, какое слово лишнее и почему. Готовы?

Дети. Да.

Игра «Лишнее слово».

Ленина, Масловского, Кржижановского, рынок, Индустриальная, Профсоюзная, Победы. (Рынок)

Вороны, чайки, воробьи, ласточки, голуби, дятлы, синицы. (чайки)

Береза, боярышник, тополь, пальма, тополь, ель, рябина. (Пальма)

Воспитатель.

Скучно – скучно так сидеть,

Друг на друга так глядеть,

Не пора ли пробежаться

И местами поменяться.

Музыкальная разминка.

Под весёлую музыку «Если весело живётся», дети становятся в круг и выполняют движения, которые показывает воспитатель. Дети садятся на места.

Воспитатель. (хвалит детей) А хотите еще поиграть?

Дети. Да.

Воспитатель. Я предлагаю поиграть в игру «Заколдованный город».

Прежде, чем играть, ответьте на некоторые вопросы:

- Как называется город, в котором мы живем?
 - Какие улицы города вы знаете?
 - Как называется улица, на которой ты живешь?
 - Какие памятные места нашего города вы знаете?
- (дети отвечают на вопросы)

Воспитатель. А сейчас я предлагаю вам рассмотреть рисунки с контурами объектов города и подобрать фотографии к этим ним.

Каждый ребенок показывает свою фотографию, рассказывает, что на ней изображено и размещает к рисунку.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, какой у нас красивый город! И пусть засветит солнышко, чтобы лучше было видно, сколько красивых мест у нас есть. У нашего солнышка нет лучиков. Вы будете называть красивые слова о нашем городе и у солнца появятся лучики.

Игра «Подбери слова»

На каждое названное ребёнком слово выкладывается лучик.

- Наш город... (красивый, светлый, современный, спортивный, рабочий,

гостеприимный, чистый, зелёный, любимый, родной, уютный, лучший, дорогой, летний, метельный, зимний, ветреный, солнечный и т.д.)

Воспитатель. Посмотрите, какое лучистое солнышко засверкало над нашим городом, это город, в котором мы живем.

Раздается стук в дверь. Входит почтальон Печкин. В руках у него посылка. Оглядывается, замечает детей.

Печкин. Это город Нижнеудинск?

Дети. Да, Нижнеудинск.

Печкин. Улица Кржижановского, дом 29?

Дети. Да.

Печкин. Детский сад номер 13?

Дети. Да.

Печкин. Старшая группа «Васильки»?

Дети. Да, старшая группа.

Печкин. Вам пришла посылка, давайте ваши документы.

Дети. У нас нет документов.

Печкин. Тогда я вам посылку не отдам, потому что у вас нету документов. Так положено: вы мне показываете документы, а я вам отдам посылку. Я к вам каждый день приходить буду. А без документов посылку не отдам. (Поворачивается, собирается уходить).

Воспитатель. (старается задержать его) - Почтальон Печкин, подождите, пожалуйста. Вы ведь с дороги устали, посидите, отдохните. Мы Вас чаем угостим. (Воспитатель обращается к детям) Мы, может быть, что-нибудь придумаем. (Воспитатель обращается к Печкину) - Послушайте, Печкин. Вы в нашем городе недавно?

Печкин. Да, вот только что приехал, на велосипеде. А у вас снега много, велосипед не едет.

Воспитатель. Посиди, попей чаю, отдохни. А дети тебе расскажут о нашем городе.

Печкин. А чаю мне дадите с конфетами?

Воспитатель. Непременно. Самые лучшие конфеты, с самым лучшим чаем. (Усаживает Печкина за стол, подает чай с конфетами.)

Печкин. Интересно мне о вашем городе послушать.

Воспитатель. Послушай.

Рассказы детей о Нижнеудинске.

Печкин. Ребята! Вы знаете, что у каждого города есть свой герб. А у вашего города, он есть?

Дети. Да.

Воспитатель. Я предлагаю собрать из частей герб и флаг нашего города.

Игра «Собери герб и флаг города, и расскажи о нем»

Воспитатель предлагает разделить на две команды и каждой команде собрать герб и флаг из нескольких частей. Дети собирают герб и флаг рассказывают о них.

Печкин. А что обозначает рисунок флага?

Дети. В верхнем поле герб Иркутский, в нижнем "в голубом поле три золотые шляпы, в знак того, что около сего города обитают братские тунгусы и татары и оные [шляпы] употребляют".

Печкин. Молодцы, ребята! Вы столько знаете о вашем городе. А как вести себя на улицах города, вы знаете?

Дети. Громко не разговаривать, не кричать.

- Здороваться со знакомыми людьми.
- Не показывать пальцем.
- Идти по тротуару.
- Переходить дорогу только по пешеходному переходу, по сигналу светофора.

Печкин. Молодцы! Правила дорожного движения вы знаете, вести себя на улице умеете.

Воспитатель. А наши ребята ещё и частушки о нашем городе поют.

Частушки.

Дети поют частушки, обыгрывая их куклами-вертушками.

Ребёнок. Ах, нижеудинцы родные,
Наш город славный, небольшой,
Но для сердца дорогие,
Нашей стали вы судьбой.
Ребёнок. В парке весело гулять,
Бегать, прыгать и играть.
Ждут тебя качели,
Горки, карусели.

Ребёнок. Есть и школы, и больница,
И культурные места,
Для того, чтоб помолиться,
Церковь есть, друзей Христа.

Ребёнок. А для спорта – стадионы,
Да спортзалов несколько.
И про наших чемпионов
Можно петь и песенки.

Ребёнок. Но всего дороже люди
-Наш большой, бесценный клад.
Хоть их путь по жизни труден,
Но глаза огнём горят.

Ребёнок. В центре – в плиточках дорожки,
Площадь новая видна.
Позаботились о ножках
И для глаза красота!

Ребёнок. Молодёжь не унывает,
И танцует, и поёт.
Ох, у нас в Нижнеудинске,
Удивительный народ!

Воспитатель. А когда погода хорошая и нам очень весело, мы любим танцевать нашу кадрили.

Танец «Кадриль»

(Дети танцуют танец в парах.)

Печкин. Да, у вас, конечно же, хорошо, весело. А мне-то работать надо: письма, бандероли разносить по адресам. У вас ведь на велосипеде не проедешь. Я попробовал на лыжах, но я же не умею, упал, письма все рассыпались, перепутались. Мне их теперь по улицам рассортировать надо.

Воспитатель. Печкин, да ты не переживай. Наши ребята тебе помогут. Посмотри, здесь все улицы наши обозначены символами. Ведь наши дети ещё не все читать умеют.

Игра «Почта». Каждому ребенку дается по одной улице обозначенной символом (значком) На письмах соответствующие символы. Дети, каждый к своей улице подбирают письма.

Печкин. Какие молодцы, быстро все сделали. Прямо захотелось мне вам вашу бандероль отдать. Так у вас же документов нет.

Воспитатель. А давай тебе наши дети напишут название нашего города, и ты заберешь вместо документов все листочки с названием «Нижеудинск».

Печкин. Так, вы же маленькие, писать не умеете.

Воспитатель. Ну не совсем так. Название нашего города мы умеем писать почти все. Правда, дети?

Дети. Да, умеем.

Воспитатель. Возьмите под своими стульчиками листочки бумаги и фломастеры, и напишите слово Нижеудинск.

Игра «Напиши название своего города». Дети пишут и показывают Печкину.

Печкин хвалит детей, собирает листочки, кладет их в сумку, отдает бандероль и уходит.)

Воспитатель. Ну, вот и получили мы свою бандероль, а теперь давайте споем свою самую любимую песню о нашем городе.

Песня «Край, в котором ты живёшь»

Дети рассыпаются по залу и поют песню. Слова Ю.Энтина Музыка Г. Гладкова (И. Каплунова «Я живу в России»)

1. Мы играем возле дома

И зимой, и летом.

Всё давным – давно знакомо

В старом доме этом.

Посмотри как хорош

Дом, в котором ты живёшь!

2. Слышишь, улица родная,

Нет тебя чудесней.

Мы по улице шагаем

Вместе с нашей песней.

Посмотри, как хорош

Город тот, где ты живёшь!

3. И весёлым дружным хором

Песенка поётся.

Край, который с детства дорог,

Родиной зовётся.

Посмотри, как хорош

Край, в котором ты живёшь!

Воспитатель. Молодцы, ребята! Все вы очень славно потрудились, я хочу наградить вас медалями «Знатоки родного города»! А вам Печкин, мы дарим книгу о нашем городе.

