

Технологическая карта ОД по СДП (А.Н. Леонтьеву)

Подготовила и провела: Бобрачкова С.А..

Тема ОС	Лепка по замыслу «Грибное лукошко»
Культурная практика	Изобразительная (лепка)
Культурно-смысловой контекст	Композиция из грибов в лукошке
Цель:	создание по замыслу композиции из грибов в лукошке в ходе организации изобразительной деятельности
Образовательные задачи: («Вместе с детьми»)	Обучающие: совершенствовать умение передавать в лепке изображение и характерные признаки различных видов грибов; познакомиться с техникой пластилинового рельефа, формировать умение работать по схеме изготовления рельефа Развивающие: чувство формы и композиции, моторику рук Воспитательные: любовь к природе, бережное отношение к дарам леса.
Оборудование	Пластилин, стеки, салфетки бумажные, дощечки для лепки.
Планируемые результаты:	Познакомить с техникой пластилинового рельефа, отработать умение передавать в лепке изображение и характерные признаки различных видов грибов отвечать на 2-3 вопроса полным предложением, правильно строить предложение.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Введение в игровую ситуацию	Словесная игра «Закончи предложение» Предложить послушать стихотворение «Вот мы дружную семьей...»	Коммуникативная, восприятие художественной литературы
2. Создание проблемной ситуации (постановка цели)	Воспитатель: «Как вы думаете, что мы будем сегодня лепить, послушав стихотворение? Но лепить мы будем с выполнением условия, которое было дано в стихотворении. Какое это условие?»	Коммуникативная

3. Мотивирование к деятельности	Предложить создать композицию из грибов в лукошке	Коммуникативная
4. Проектирование решения проблемной ситуации	<p>Познакомить с техникой «пластилиновый рельеф».</p> <p>Воспитатель: «Посмотрите, из каких деталей выполнено лукошко? Посмотрите внимательно на схему изготовления «Лукошка с грибами» (вывешивает схему). Что мы будем делать в первую очередь? Что мы будем делать на следующем этапе работы? Скажите, что нам необходимо сделать на втором этапе? Грибы, вы ребята уже умеете лепить, поэтому эту работу выполните самостоятельно»</p> <p>Физкультминутка «Дети утром рано встали...»</p>	Коммуникативная, игровая, двигательная, изобразительная
5. Выполнение действий	<p>Предложить выполнить композицию поэтапно, используя схему.</p> <p>Предложить после работы убрать свое рабочее место.</p>	Изобразительная, музыкальная, самообслуживание и элементарный бытовой труд
6. Рефлексия, анализ результата деятельности	Беседа: «С каким писателем познакомились сегодня? Какое стихотворение разучили? Понравился вам стихотворение? Почему?» Предложить в сводной деятельности нарисовать иллюстрации к стихотворению «Ласточки пропали».	Коммуникативная Рефлексия