**Технологическая карта ОД по СДП (А.Н. Леонтьеву)**

Подготовила и провела: Бобрачкова С.А..

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема ОС** | Рисование «Зимний пейзаж» |
| **Культурная практика** | **Изобразительная** (рисование) |
| **Культурно-смысловой контекст** | Выставка картин по теме «Зимние пейзажи» |
| **Цель:** | приобретение опыта рисовать пейзаж в ходе организации изобразительной деятельности |
| **Образовательные задачи:**  ( «Вместе с детьми») | **Обучающие:** познакомить с новым для них словом –пейзаж, формировать умение работать белой гуашью, умение видеть и любить красоту зимней природы, обратить внимание на природу зимой – всё вокруг покрыто снегом, быстро темнеет  **Развивающие:** развивать умение красиво располагать изображения на листе, эстетическое восприятие изобразительного искусства;  **Воспитательные:** воспитывать любовь и внимательное отношение к природе |
| **Оборудование** | цветной картон с темным фоном по выбору детей (синий, темно-синий, фиолетовый, черный, голубой), белая гуашь, кисточки, непроливайки, салфетки, дощечки, подставки для кисточек |
| **Планируемые результаты:** | научаться рисовать зимний пейзаж, овладеют умением видеть и любить красоту зимней природы, овладеют умением красиво располагать изображения на листе отвечать на 2-3 вопроса полным предложением, правильно строить предложение |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1. Введение в игровую ситуацию | Воспитатель беседует с детьми у окна о зиме.  Рассматривание альбома с зимними пейзажами.  Беседа по картинам. | Коммуникативная, познавательно-исследовательская |
| 2. Создание проблемной ситуации (постановка цели) | Предлагаю нарисовать свой зимний пейзаж как настоящие художники.  Беседа: « Что такое пейзаж? Какие краски будем использовать? Почему? Чем ещё можно изобразить зимний пейзаж? Где можно узнать о том, как изобразить зимний пейзаж?» | Коммуникативная |
| 3. Мотивирование к деятельности | Предложить выбрать материалы для написания своей картины | Коммуникативная |
| 4. Проектирование решения проблемной ситуации | Объяснение воспитателем, что такое пейзаж, снегопад. Показ воспитателем как можно изобразить зимний пейзаж  Физминутка: «Летят, летят снежинки… ( под музыку) | Коммуникативная, игровая, двигательная, изобразительная |
| 5. Выполнение действий | Пальчиковая гимнастика «Зимнее дерево»  Предложить изобразить свои зимние пейзажи по показу (звучит красивая зимняя мелодия)  Предложить после работы убрать свое рабочее место. | Изобразительная, музыкальная, самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 6. Рефлексия, анализ результата деятельности | Беседа: «Что нового узнали? Что было самым интересным? Почему? Было что-то трудное? Что? Почему оно было трудным? Где нам пригодятся эти зимние пейзажи?» | Коммуникативная  Рефлексия |