

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Нижнеудинск»

***Паспорт исследовательского проекта
«Почему нужно беречь глаз как алмаз?»
в подготовительной группе «Тюльпаны»
по методике М.В. Михайловой-Свирской***

Автор: воспитатель подготовительной группы «Тюльпаны»
Коткина Наталья Александровна

Нижнеудинск, 2021 г.

Вид проекта: Исследовательский

По продолжительности: Краткосрочный (1 неделя)

Участники: подгруппа детей, родители подгруппы детей, педагог группы.

Проблема: «Почему нужно беречь глаз как алмаз?»

Задачи:

Для детей:

- ✚ Узнать, как устроен глаз человека, что и кто помогает сохранить зрение, что необходимо сделать, чтобы сохранить зрение.

Для педагогов:

- ✚ Познакомить детей со строением глаза;
- ✚ Обеспечение мотивации у детей на сохранение органов зрения;
- ✚ Формировать представление о специальности врача офтальмолога.

Для родителей:

- ✚ Включить родителей в совместную с педагогом деятельность по реализации проекта; способствовать гармонизации детско-родительских отношений.

Ожидаемые результаты:

Дети смогут объяснить, как устроен глаз человека; что необходимо для здоровья наших глаз; что делает врач-офтальмолог.

Родители примут активное участие в реализации проекта: в подборке дидактических и теоретических материалов для знакомства с профессией врача-офтальмолога;

Предполагаемые продукты проекта:

- ✚ Изготовление своими руками тренажеров для гимнастики глаз;
- ✚ Проектная книга «Почему нужно беречь глаз как алмаз?»

Обеспеченность проекта:

Информационные ресурсы:

- ✚ Стихи для детей о зрении и глазах: http://zanimatika.narod.ru/ZOJ_stihi_glaza.htm;
- ✚ Аудиосказка «У страха глаза велики»:
<https://www.youtube.com/watch?v=Yga7Is0Glaw>;
- ✚ Аудиосказка В. Бианки «Глаза и уши»:
<https://www.youtube.com/watch?v=35DQwmoWU-Q>;
- ✚ Пословицы для детей о глазах:
<https://www.hobobo.ru/poslovitsy-ipogovorki/poslovitsy-o-glazah/>;

✚ Просмотр мультфильма о строение глаза:

https://www.google.com/search?q=%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C+%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%BE+%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85&rlz=1C1GGRV_enRU767RU767&sxsrf=ALeKk018RieTeIj1TU0UTAa1k5YO2bnH2g%3A1616246511962;

✚ Просмотр мультфильмов: «Почему у кошки ночью глаза светятся?»

<https://www.youtube.com/watch?v=AcrZujyLaPw;>

Глазастики» <https://www.youtube.com/watch?v=LE4UXOiDJvY>.

Реализация проекта:

1-Этап-План.

Создание ситуации, в которой дети самостоятельно или с помощью взрослого приходят к формулировке задач проекта.

Однажды мы с детьми во время подготовки к обеду читали басню Ивана Крылова «Мартышка и очки». После обсуждения басни педагог произнесла народную поговорку «Берегите глаз как алмаз». И здесь у подгруппы детей возникли вопросы: «Почему так говорят?» «Из чего состоит глаз человека? Из-за чего портиться зрение? Кто помогает нам сохранить зрение? Что нужно делать, чтобы не носить очки?».

Были поставлены задачи: узнать, как устроен глаз человека, кто помогает нам сохранить зрение; что необходимо делать, чтобы сохранить зрение.

Модель трех вопросов:

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Что сделать, чтобы узнать?
Маша П. «У человека два глаза»	Ярослав Л. «Почему глаза моргают?»	Маша П. «Спрошу у врача»
Виктория Т. «С помощью глаз мы видим»	Маргарита Е. «Зачем нам нужны слезы?»	Маргарита Е. «Спрошу у взрослых»
Маргарита Е. «В глазах есть слезы»	Виктория Т. «Как называют врача, который лечит глаза?»	Ярослав Л. «Посмотреть в энциклопедии и интернете»
Ярослав Л. «Глаза моргают»	Маша П. «Зачем глазу»	Виктория Т. «Спрошу у бабушки»

	нужен зрачок?»	
--	----------------	--







**Совместное планирование деятельности: дети разделились на группы,
и каждая группа выполняла свои задания.**

«Знайки» (Теоретики)	«Умейки» (Практики)	Творцы
Ярослав Л.	Маша П. Маргарита Е.	Виктория Т.
Выяснить с помощью взрослых: «Как устроен глаз человека? Кто и что помогает нам сохранить зрение?»	Совместно с педагогом и самостоятельно провести опыты: «Зачем человеку глаза?», «Зоркий глаз», «Ловкий зрачок», «Одинаково ли видят оба глаза?», « Как видят животные».	Совместно с родителями изготовить тренажёры для гимнастики глаз. Совместно с педагогом изготовление коллажа «Что полезно и вредно для глаз

II Этап-дело




Совместная деятельность педагога с детьми:

Восприятие художественной литературы:



-  Пословицы и поговорки о здоровье, глазах
-  М. Серова «У страха глаза велики»
-  А.Н. Толстого «О том, у кого три глаза»
-  К. Ушинский «Слепая лошадь»
-  Н. Орлова «Телевизор»
-  В. Бианки «Глаза и уши»

Познавательно-исследовательская деятельность:

Экспериментирование:

-  «Зачем человеку глаза?»
-  «Зоркий глаз»
-  «Ловкий зрачок»

Беседы:

-  «Роль зрения в жизни человека»
-  «О пользе витаминов для сохранения здоровья глаз»

- ✚ «Как видят мир животные»
- ✚ «Правила бережного отношения к зрению»
- ✚ «Если что-то попало в глаз...»

Конструирование из разного материала:

- ✚ Ручной труд «Моргающий глаз из бумаги» (оригами)

Коммуникативная деятельность:

- ✚ Разучивание стихотворения Н. Орловой «Ребятишкам про глаза»
- ✚ Пересказ сказки Д. Мамиин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца- Длинные уши, косые глаза, короткий хвост»

Изобразительная деятельность:

- ✚ Аппликация «Портрет»
- ✚ Рисование с элементами аппликации «Что полезно и вредно для глаз»

Свободная самостоятельная деятельность детей:

Центр искусства и творчества:

- ✚ Рисование «Автопортрет»
- ✚ Лепка «Совушка-сова - большая голова»

Центр игры:

Инсценировка стихотворения О. Орлова «Соринка»

Центр книги:

- ✚ Рассматривание иллюстраций «Полезные продукты и витамины»
- ✚ Рассматривание энциклопедии «Анатомия человека», «Как устроен человек»

Центр познания и природы:

- ✚ д/и «Далеко-близко»
- ✚ д/и «Чудесный мешочек»
- ✚ д/и «Составь портрет»
- ✚ д/и «Веселый контур»
- ✚ д/и «Составь целое»
- ✚ д/и «Найди отличия»

Экспериментирование:

- ✚ «Как видят животные»
- ✚ «Опыт Мариотта»
- ✚ «Яркий свет и глаза» (на прогулке)

Центр физической культуры и спорта:

✚ П/и «Жмурки»

Режимные моменты:

Просмотр и обсуждение мультипликационных фильмов:

✚ «Детям о глазах»

✚ «У страха глаза велики»

✚ «Мультфильм о профессиях»

✚ «Глаз. Развивающий мультфильм о строении глаза»

Просмотр и обсуждение презентаций:

✚ «Что умеют наши глазки»

✚ «Здоровье глаз»

✚ «Берегите зрение»

Гимнастика для глаз на всех видах занятий:

✚ «Лучик солнца»

✚ «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса...»

✚ «Подснежник»

✚ «Волшебный сон»

✚ «Рисование носом»

III Этап-анализ

В течение реализации проекта проводились ежедневно итоговые подгрупповые сборы и по завершению проекта.

На итоговом подгрупповом сборе: дети представляют всё то, что сделали за день (рисунки, поделки и т. п.) и обсуждают, что удалось- не удалось, намечают последующие шаги (перспективы развития проекта).

Презентация продукта проекта:

✚ Презентация проекта «Почему нужно беречь глаз как алмаз?»;

✚ Выставка тренажеров для гимнастики глаз, изготовленных своими руками;

✚ Изготовление коллажа: «Что полезно и вредно для глаз».

Вывод проекта:

Наши глаза нужно беречь как драгоценный камень-алмаз. Глаз-орган зрения, который очень легко поранить, занести микробы. Мы видим глазами наш удивительный и

прекрасный мир. Наши глаза помогают нам познавать окружающий мир, учиться, выполнять любую работу. **БЕРЕГИТЕ СВОИ ГЛАЗА!!!**