

Перспективный комплексно-тематический план на 2022 – 2023 учебный год

Сроки	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
дата	Тема недели, итоговые мероприятия, ответственный.				
Сентябрь					
1 неделя 01.09 – 09.09	<p>«Я в детском саду» («Здравствуйте, это Я!») <u>Итоговое мероприятие:</u> оформление коллажа с фотографиями детей группы (воспитатели)</p>	<p>«Здравствуй детский сад» «Наша группа» <u>Итоговое мероприятие:</u> оформление коллажа с фотографиями детей группы (воспитатели)</p>	<p>«День знаний» <u>Итоговое мероприятие:</u> праздник, посвященный дню знаний «Я и мои друзья» («Мы снова вместе») <u>Итоговое мероприятие:</u> оформление коллажа с фотографиями детей группы (воспитатели)</p>	<p>«День знаний» <u>Итоговое мероприятие:</u> праздник, посвященный дню знаний (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) «Детский сад» («Мы снова вместе. Что изменилось в нашей группе») <u>Итоговое мероприятие:</u> схема групповой комнаты, визитная карточка группы (воспитатели)</p>	<p>«День знаний» <u>Итоговое мероприятие:</u> праздник, посвященный дню знаний (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) «Я и мои друзья» («Одногруппники») <u>Итоговое мероприятие:</u> визитная карточка группы (коллаж), оформление «Кодекса лучшего друга». (воспитатели)</p>
2 неделя 12.09 – 16.09	<p>«Мир вокруг нас» («Наша группа») <u>Итоговое мероприятие:</u> Игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к оборудованию, игрушкам в группе;</p>	<p>«Впечатления о лете» («Да здравствует лето!») <u>Итоговое мероприятие:</u> презентация альбома с фотографиями о лете (фотографии детей в разных эмоциональных состояниях) (воспитатели)</p>	<p>«Впечатления о лете» («Да здравствует лето!») <u>Итоговое мероприятие:</u> презентация альбома с фотографиями о лете (фотографии детей в разных эмоциональных состояниях) (воспитатели)</p>	<p>«Впечатления о лете» («Мое летнее путешествие») <u>Итоговое мероприятие:</u> составление совместно с родителями фотоальбома «Наше лето» (воспитатели)</p>	<p>«Впечатления о лете» проект «Лето — это маленькая жизнь» <u>Итоговое мероприятие:</u> Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство». Создание материалов для игры: рекламные буклеты, плакаты, коллекции сувениров,</p>

	<p>(воспитатели)</p> <p>«Мир вокруг нас» («<i>Наш участок. Мы гуляем!</i>»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Игры на прогулке с разным оборудованием (в песочнице): с игрушками и песком, посудой и формочками, подвижные игры, сбор листьев для коллекции.</i> (воспитатели)</p>	<p><u>Итоговое мероприятие:</u> <i>В кукольном уголке педагог активизирует детей к участию в простых сюжетах («семья») с правильным использованием атрибутов (предметов уголка, кукол)</i> (воспитатели)</p> <p>«Летние дни рождения»</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> («<i>Поздравления для летних именинников</i>») (воспитатели, музыкальный руководитель)</p>	<p>«Впечатления о лете» («<i>Что нам лето подарило</i>»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Выставка детских рисунков о дарах лета.</i> (воспитатели)</p> <p>«Летние дни рождения»</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> («<i>Поздравления для летних именинников</i>») (воспитатели, музыкальный руководитель)</p>	<p>«Летние дни рождения» («<i>Игры для летних именинников</i>»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Поздравление летних именинников</i> (воспитатели, музыкальный руководитель)</p>	<p><i>приобретенных во время летнего отдыха, элементы костюмов</i> (воспитатели)</p> <p>«Летние дни рождения» («<i>Поздравления для летних именинников</i>»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Организация вечера досуга для летних именинников: поздравления для именинников (рисунки, пожелания, песенки — самовыражение детей)</i> (воспитатели, музыкальный руководитель)</p>
3- 4 неделя 19.09 – 30.09	<p>«Неделя безопасности» («<i>Азбука безопасности</i>»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Коллекционирование машин</i></p>	<p>«Неделя безопасности» («<i>Азбука безопасности</i>»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Итоговое занятие «Спичка невеличка»</i> (воспитатели)</p>	<p>«Неделя безопасности» («<i>Азбука безопасности</i>»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Итоговое занятие «Безопасность дома»</i> (воспитатели)</p>	<p>«Неделя безопасности» («<i>Азбука безопасности</i>»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Развлечение «Моя безопасность»</i> (воспитатели, музыкальный руководитель)</p>	<p>«Неделя безопасности» («<i>Азбука безопасности</i>»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Развлечение «Научим героев сказок безопасности»</i> (воспитатели, музыкальный руководитель)</p>
Октябрь					

<p>1неделя – 2неделя 03.10 – 14.10</p>	<p>«Что нам осень принесла» («Овощи, фрукты»)</p> <p>«Птицы и животные в осеннем лесу» <u>Итоговое мероприятие:</u> оформление книжного уголка (воспитатели)</p>	<p>«Осеннее настроение» («Яркие осенние листья») <u>Итоговое мероприятие:</u> Совместное с педагогом изготовление осеннего букета для украшения группы; (воспитатели)</p> <p>«Осеннее настроение» («Вкусные дары») <u>Итоговое мероприятие:</u> Коллажирование «Витамины на тарелке» (изображение на одноразовой бумажной тарелке печатками или штампами из овощей). (воспитатели)</p> <p>«Птицы и животные в осеннем лесу» <u>Итоговое мероприятие:</u> Коллаж по теме (воспитатели)</p>	<p>«Осень. Осенние настроения» («Падают листья») <u>Итоговое мероприятие:</u> Составление гербария осенних листьев и рисунков на основе отпечатков. (воспитатели)</p> <p>«Осень. Осенние настроения» («Мир осенней одежды и обуви») <u>Итоговое мероприятие:</u> Коллекционирование предметов демисезонной кукольной одежды в игровом уголке или в альбоме. Сюжетно-ролевые игры (воспитатели)</p> <p>Осенний праздник (воспитатели, музыкальный руководитель)</p> <p>«Осень. Осенние настроения» («Что нам осень подарила: попробуем осень на</p>	<p>«Осень» («Как мы следы осени искали») <u>Итоговое мероприятие:</u> Изготовление и презентация странички экологического дневника об осени. (воспитатели)</p> <p>Осенний праздник (воспитатели, музыкальный руководитель)</p> <p>«Осень» Проект «Дары осени: откуда хлеб пришел» <u>Итоговое мероприятие:</u> Создание диафильма «Как выращивают хлеб» (воспитатели) «Птицы и животные в осеннем лесу» <u>Итоговое мероприятие:</u> Изготовление тематического альбома (воспитатели)</p>	<p>«Осень. Осенние настроения» («Осень – это хорошо или плохо») <u>Итоговое мероприятие:</u> Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень» (воспитатели)</p> <p>«Осень. Осенние настроения» («Дары осени: осенние угощения») <u>Итоговое мероприятие:</u> Оформление на основе дизайн-деятельности книги рецептов «Осенние угощения» (осенние салаты, бутерброды). Презентация книги Рецептов (воспитатели)</p> <p>«Уборка урожая» проект «Путешествия в Простоквашино.» «Дела и заботы дяди Федора») <u>Итоговое мероприятие:</u> Написание письма Дяде Федору «Как быстрее и лучше убрать урожай».</p>
--	---	---	---	---	--

			<p>вкус») <u>Итоговое мероприятие:</u> Коллажирование «Витамины на тарелке». Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» (воспитатели)</p> <p>«Птицы и животные в осеннем лесу» <u>Итоговое мероприятие:</u> Выставка рисунков по теме (воспитатели)</p>		<p>Сюжетно-ролевая игра «Овощное бистро». Выполнение рисунков для выставки «Вкусная осень», оформление выставки Осенний праздник (воспитатели, музыкальный руководитель) «Птицы и животные в осеннем лесу» <u>Итоговое мероприятие:</u> Выставка рисунков по теме Изготовление тематического альбома (воспитатели)</p>
<p>Знеделя 17.10 – 21.10</p>	<p>«Мама, папа, я - дружная семья» («Наша дружная семья») <u>Итоговое мероприятие:</u> Рисование «Наша семья» (совместно с родителями, (воспитатели)</p> <p>«Книжки для малышей» («Наши любимые книжки») «Мир вокруг нас» («Один, два, много!») <u>Итоговое</u></p>	<p>«Мама, папа, я - дружная семья» («Наша дружная семья») <u>Итоговое мероприятие:</u> Рисование «Наша семья» (совместно с родителями, (воспитатели)</p> <p>«Раз ступенька, два ступенька...» («Раз, два три — считать начни») <u>Итоговое мероприятие:</u> Составление математического</p>	<p>«Моя семья» («Мой домашний любимец»), («Мои родственники») <u>Итоговое мероприятие:</u> оформление фотовыставки</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Составление с помощью взрослого описательного рассказа о домашнем животном на основе наблюдения. Воспитание желания ухаживать за Выставка рисунков с рассказами детей</p>	<p>«Моя семья» («Мой домашний любимец»), («Мои родственники»), «День дошкольного работника», <u>Итоговое мероприятие:</u> Составление с помощью родителей рассказов о домашних питомцах (воспитатели) День пожилого человека» (Мини - проект «Старикам везде у нас почет») <u>Итоговое мероприятие:</u> Социальная акция «Подарки для пожилых</p>	<p>«Моя семья» («Мой домашний любимец»), («Мои родственники») «День дошкольного работника», <u>Итоговое мероприятие:</u> Составление рассказов, рисование, создание книги из детских рисунков и рассказов «Я люблю животных», (воспитатели) День пожилого человека» (Мини – проект «Пожилые люди в жизни страны и семьи») <u>Итоговое мероприятие:</u> Изготовление и</p>

	<p><u>мероприятие:</u> оформление книжного уголка (воспитатели)</p>	<p>коллажа (воспитатели)</p>	<p>(воспитатели)</p>	<p>людей» (воспитатели) (воспитатели, музыкальный руководитель)</p>	<p>презентация совместного детско-родительского альбома «Старшее поколение нашей семьи» ко Дню пожилого человека. Социальная акция «Подарки для пожилых людей». Дополнение проекта «Визитная карточка группы» — достижения бабушек и дедушек нашей группы (награды, достижения, заслуги перед Отечеством) (воспитатели, музыкальный руководитель)</p>
<p>4неделя 24.10 – 28.10</p>	<p>«Мир вокруг нас» («Дом, в котором мы живем») <u>Итоговое мероприятие:</u> Панно «Наш детский сад» (фотография детского сада, декорирование элементами в соответствии с состоянием природы) (воспитатели)</p>	<p>«Мир вокруг нас» мини-проект «Дом, в котором мы живем» <u>Итоговое мероприятие:</u> Панно «Наш детский сад» (фотография детского сада, декорирование элементами в соответствии с состоянием природы) (воспитатели)</p>	<p>«Моя малая родина (город, поселок, село)» мини – проект «Детский сад в нашем городе» <u>Итоговое мероприятие:</u> Коллективная аппликация (панно) «Детский сад в городе» (воспитатели)</p>	<p>«Моя малая родина (город, поселок, село)» проект «Главные достопримечательности малой Родины» <u>Итоговое мероприятие:</u> Презентация фотовыставки с рассказами детей о любимых местах города (воспитатели, совместно с родителями)</p>	<p>«Моя малая родина (город, поселок, село)» проект «Знаменитые люди малой Родины» <u>Итоговое мероприятие:</u> Игра-экскурсия «Почему так названы...» Презентация фотовыставки с рассказами детей о памятниках знаменитым людям малой родины (совместно с родителями) (воспитатели)</p>

Ноябрь

<p>1-2неделя 01.11– 11.11</p>	<p style="text-align: center;">«Мой дом» («Мама, папа, я - наша дружная семья»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Рисование «Наша семья» (совместно с родителями) (воспитатели)</p>	<p style="text-align: center;">«Мой дом, мой город» («Что мы знаем о себе»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Рисование «Наша семья» (совместно с родителями) (воспитатели)</p>	<p style="text-align: center;">«Страна, в которой я живу» мини – проекты «Что мы знаем о России»; «Мы на транспорте поедem»</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Составление альбома с символами России к Дню народного единства Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». Создание и презентация альбома «Городской транспорт» (воспитатели)</p>	<p style="text-align: center;">«Страна, в которой я живу» проекты «Что рассказывают о России флаг и герб»; «Мы разные, мы вместе»</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Изготовление визитной карточки группы — придумывание и презентация символики группы Создание и презентация журнала «Страна, в которой мы живем» с детскими рассказами «Пожелания стране» (воспитатели)</p>	<p style="text-align: center;">«Страна, в которой я живу и другие страны» проекты «Если бы я был президентом волшебной Страны детства»; «Дружат люди всей земли»</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Оформление материалов в форме карты «Волшебная страна». Презентация карты. Режиссерская игра с использованием карты Оформление карты мира с изображением героев художественных произведений — представителей разных стран, фотографий летнего отдыха из семейных архивов. Составление «Кодекса друга»: дружба людей разных стран (воспитатели)</p>
	<p style="text-align: center;">«Мир вокруг нас» («Мы едем, едем, едem...» «Транспорт»)</p> <p><u>Итоговое</u> <u>мероприятие:</u></p>	<p style="text-align: center;">«Мир вокруг нас» («Грузовик привез игрушки»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Аппликации и конструктивные</p>	<p style="text-align: center;">«Народные игрушки (Дымково и Каргополье)»</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Ознакомление детей с игрушками</p>	<p style="text-align: center;">«Мир игры» («История игрушки»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Создание в группе временной выставки «Игрушки старинные и</p>	<p style="text-align: center;">«Мир игры» («Игрушки детей разных стран»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Презентация альбома «Игрушки детей разных</p>

	<i>Создание в группе выставки игрушечного транспорта</i> (воспитатели)	<i>работы по теме</i> (воспитатели) «Народная культура и традиции» («Игрушки из глины и пластилина») <u>Итоговое мероприятие:</u> Составление единой композиции (рассматривание, игры) (воспитатели)	<i>народных промыслов: рассматривание, роспись, лепка</i> Начало составления тематического альбома (коллекции) с работами детей по росписи и лепке <i>народных игрушек</i> (воспитатели)	<i>современные» (совместно с родителями) и путеводителя по выставке</i> (воспитатели)	<i>народов».</i> Открытие выставки игрушек, сделанных детьми. Социальная акция «Ярмарка игрушек» (воспитатели)
Знеделя 14.11 – 18.11	«Мир вокруг нас» («Мои любимые игрушки») <u>Итоговое мероприятие:</u> Коллажирование «Мои любимые игрушки» (с участием родителей). (воспитатели)	«Мир игры» («Мои любимые игрушки. Дети играют») <u>Итоговое мероприятие:</u> Коллажирование «Мои любимые игрушки» (с участием родителей). (воспитатели) «Мир игры» («Наши игрушки») <u>Итоговое мероприятие:</u> В кукольном уголке педагог активизирует детей к участию в простых сюжетах («семья») с правильным использованием атрибутов (предметов уголка, кукол) (воспитатели)	«Мир игры» («Мои любимые игрушки») <u>Итоговое мероприятие:</u> Рассматривание игрушек: установление связей между строением и назначением каждой части игрушки; совместное с воспитателем составление описательного рассказа о любимой игрушке Коллажирование «Мои любимые игрушки» (с участием родителей. (воспитатели) «Мир игры» («Мальчики и девочки») <u>Итоговое мероприятие:</u>	«Мир игры» («История игрушки») <u>Итоговое мероприятие:</u> Фотовыставка «Моя любимая игрушка» (воспитатели, совместно с родителями) «Мир игры» «Народная игрушки» <u>Итоговое мероприятие:</u> Изготовление и оформление выставки народных игрушек;	«Мир игры» («Народная игрушки») <u>Итоговое мероприятие:</u> Изготовление и оформление выставки народных игрушек; проект «Игрушки детей разных стран» «Мир игры» («Игры народов Сибири») <u>Итоговое мероприятие:</u> Подвижные игры (воспитатели, инструктор по физической культуре, учитель первого класса)

		<p>«Мир вокруг нас» («Противоположности» <u>Итоговое мероприятие:</u> Сортировка игрушек по теме «Великаны и гномики» (большие и маленькие куклы) (воспитатели)</p>	<p>Совместное с педагогом изготовление атрибутов для тематических уголков с учетом интересов мальчиков и девочек («Кулинария», «Гараж», «Магазин одежды»). Сюжетно-ролевые игры (воспитатели)</p>		
4неделя 21.11 – 25.11	<p>Какие мы нарядные: «Чья одежда?» (рассматривание детской и кукольной одежды) <u>Итоговое мероприятие:</u> Дидактическая игра «Чья одежда?» (воспитатели)</p>	<p>«Мир красоты» («Кто в гости к нам пришел?») <u>Итоговое мероприятие:</u> Роспись силуэтов игрушек типичными элементами, создание единой сюжетной композиции из игрушек и детских работ, совместная игра с ними (воспитатели)</p> <p>«Мир вокруг нас» («Коля и Катя в гостях у детей») <u>Итоговое мероприятие:</u> Дидактическая игра «Чья одежда?» (воспитатели)</p>	<p>«День матери» («Поздравления для мамы») <u>Итоговое мероприятие:</u> Оформление выставки рисунков ко Дню матери, концерт для мам. (воспитатели, музыкальный руководитель)</p>	<p>«День матери» (Однодневный проект «Поздравления для мамы») <u>Итоговое мероприятие:</u> Оформление выставки рисунков ко Дню матери, концерт для мам. (воспитатели, музыкальный руководитель)</p>	<p>«День матери» проект к празднику «Праздник для наших мам» <u>Итоговое мероприятие:</u> Музыкально-литературная гостиная для мам (воспитатели, музыкальный руководитель)</p>
5неделя 28.11-02.12		«Осенние дни рождения» рождения»	«Осенние дни рождения»	«Осенние дни рождения» «Добрые пожелания в	«Осенние дни рождения» «Добрые пожелания в день

		(«Игры для осенних именинников») (воспитатели, музыкальный руководитель)	(«Подарки именинникам») (воспитатели, музыкальный руководитель)	день рождения (этикет)» <u>Итоговое мероприятие:</u> Заполнение визитной карточки группы «Осенние именинники». Проект «Подготовка детского сценария дня рождения» (воспитатели, музыкальный руководитель)	рождения (этикет)» <u>Итоговое мероприятие:</u> Проект «Подготовка детского сценария дня рождения» (воспитатели, музыкальный руководитель)
--	--	---	--	---	--

Декабрь

1неделя 05.12 – 09.12	«Зимушка-зима у нас в гостях!» («Зимушка-зима в гости к нам пришла!») <u>Итоговое мероприятие:</u> День здоровья на свежем воздухе (игры и развлечения) (воспитатели)	«Зимушка-зима у нас в гостях!» («Зимушка-зима в гости к нам пришла!») <u>Итоговое мероприятие:</u> День здоровья на свежем воздухе (игры и развлечения) (воспитатели, инструктор по физической культуре)	«Зимушка-зима у нас в гостях!» («Зимушка-зима в гости к нам пришла!») <u>Итоговое мероприятие:</u> День здоровья на свежем воздухе (игры и развлечения) (воспитатели, инструктор по физической культуре)	«Зимушка-зима у нас в гостях!» («Зимушка-зима в гости к нам пришла!») <u>Итоговое мероприятие:</u> Оформление выставки творческих работ по теме (воспитатели)	«Мой мир» («Мальчики и девочки») <u>Итоговое мероприятие:</u> Игры и виды спорта для мальчиков и девочек (воспитатели, инструктор по физической культуре)
2неделя 12.12 – 16.12	«Начало зимы» («Мир зимней одежды и обуви») <u>Итоговое мероприятие:</u> Коллекционирование кукольной одежды (по сезону) и обыгрывание коллекции в	«Начало зимы» («Мир зимней одежды и обуви») <u>Итоговое мероприятие:</u> Коллекционирование кукольной одежды (по сезону) и обыгрывание коллекции в сюжетно-ролевых играх «Семья», «Магазин одежды» (воспитатели)	«Начало зимы» («Мир зимней одежды и обуви») <u>Итоговое мероприятие:</u> Коллекционирование кукольной одежды (по сезону) и обыгрывание коллекции в сюжетно-ролевых играх «Семья», «Магазин одежды» (воспитатели)	«Начало зимы» («Жалобная книга природы» «Как помочь птицам и зверям зимой») <u>Итоговое мероприятие:</u> Изготовление кормушек для птиц. (воспитатели, родители) (воспитатели)	«Начало зимы» («Как приходит зима») <u>Итоговое мероприятие:</u> Заполнение экологического дневника (связи — начало зимы, мир животных и растений, как меняется жизнь, если тепло или холодно) (воспитатели)

	<p><i>сюжетно-ролевых играх «Семья», «Магазин одежды» (воспитатели)</i></p> <p>«Начало зимы» («Что зима нам подарила») <u>Итоговое мероприятие:</u> День здоровья (на свежем воздухе) (воспитатели)</p> <p>«Начало зимы» («Как помочь птицам зимой») <u>Итоговое мероприятие:</u> Изготовление и развешивание кормушек для птиц (воспитатели)</p>	<p>«Начало зимы» («Что зима нам подарила») <u>Итоговое мероприятие:</u> День здоровья (на свежем воздухе) (воспитатели)</p> <p>«Начало зимы» («Как помочь птицам зимой») <u>Итоговое мероприятие:</u> Изготовление и развешивание кормушек для птиц (воспитатели)</p>	<p>«Начало зимы» («Что зима нам подарила») <u>Итоговое мероприятие:</u> День здоровья (на свежем воздухе) (воспитатели, инструктор по физической культуре)</p> <p>«Начало зимы» («Как помочь птицам зимой») <u>Итоговое мероприятие:</u> Изготовление и развешивание кормушек для птиц (воспитатели)</p>		<p>«Начало зимы» («Как укрепить организм зимой») <u>Итоговое мероприятие:</u> Зимний День здоровья: подбор спортивных игр и упражнений, литературных произведений и музыки, оформление группы. (воспитатели, инструктор по физической культуре)</p>
<p>Знеделя 19.12 – 23.12</p>	<p>«Елка у нас в гостях!» («Новогодние подарки для кукол») <u>Итоговое мероприятие:</u> Изготовление игрушек: раскрашивание силуэтов елочных игрушек и зверей,</p>	<p>«Елка у нас в гостях!» («Новогодние подарки для кукол») <u>Итоговое мероприятие:</u> Изготовление игрушек: раскрашивание силуэтов елочных игрушек и зверей, вырезание формочками из теста, пласта глины или пластилина</p>	<p>«К нам приходит Новый год» («Мастерская Деда Мороза») <u>Итоговое мероприятие:</u> Выставка детско-родительских макетов к новому году. (воспитатели)</p>	<p>«К нам приходит Новый год» проекты «В гостях у Деда Мороза» <u>Итоговое мероприятие:</u> Коллективный творческий проект «Украшаем группу сами».</p>	<p>«К нам приходит Новый год» проекты «Новый год в разных странах» <u>Итоговое мероприятие:</u> «Посиделки Дедов Морозов» — разыгрывание сенок с Дедами Морозами из</p>

	<p>вырезание формочками из теста, пласта глины или пластилина (воспитатели)</p> <p>«Елка у нас в гостях!» («Куклы Коля и Катя идут на праздник») <u>Итоговое мероприятие:</u> Игры — ряженье в игровом уголке (воспитатели)</p>	<p>(воспитатели)</p> <p>«Елка у нас в гостях!» («Куклы Коля и Катя идут на праздник») <u>Итоговое мероприятие:</u> Игры — ряженье в игровом уголке (воспитатели)</p>		<p>Конкурс украшений.</p> <p>(воспитатели)</p>	<p>разных стран.</p> <p>(воспитатели, музыкальный руководитель)</p>
<p>4неделя 26.12 – 30.12</p>	<p>«Елка у нас в гостях!» («Здравствуй, Дедушка Мороз!») <u>Итоговое мероприятие:</u> Хороводные игры (воспитатели, музыкальный руководитель)</p> <p>«Елка у нас в гостях!» «Праздник для кукол» <u>Итоговое мероприятие:</u> праздник елки в игровом уголке (воспитатели)</p>	<p>«Елка у нас в гостях!» («Здравствуй, Дедушка Мороз!») <u>Итоговое мероприятие:</u> Хороводные игры (воспитатели, музыкальный руководитель)</p> <p>«Елка у нас в гостях!» «Праздник для кукол» <u>Итоговое мероприятие:</u> праздник елки в игровом уголке (воспитатели)</p>	<p>«К нам приходит Новый год» («Мастерская Деда Мороза») <u>Итоговое мероприятие:</u> Украшение группы и новогодней елки игрушками, сделанными детьми. (воспитатели) (Новогодний праздник)</p> <p>(воспитатели, музыкальный руководитель, родители)</p>	<p>«К нам приходит Новый год» («Мастерская Деда Мороза») <u>Итоговое мероприятие:</u> Выставка старинных и современных новогодних игрушек (воспитатели) (Новогодний праздник)</p> <p>(воспитатели, музыкальный руководитель, родители)</p>	<p>«К нам приходит Новый год» «Мастерская Деда Мороза» <u>Итоговое мероприятие:</u> Коллективный творческий проект «Украшаем детский сад сами». Конкурс украшений. Заполнение визитной карточки группы (фотографии детских поделок, новогодний дизайн группы, фотографии деятельности детей). Выставка новогодних игрушек, презентация детских сказок и рассказов (воспитатели)</p>

					(Новогодний праздник) (воспитатели, музыкальный руководитель, родители)
Январь					
2-неделя 09.01 – 13.01	<p>«Новый год у нас в гостях» («Мы улыбаемся - у нас праздник») <u>Итоговое мероприятие:</u> Коллажирование «Поделись улыбкой», составление альбома с праздничными фотографиями; (воспитатели)</p>	<p>«Новый год у нас в гостях» («Мы улыбаемся - у нас праздник») <u>Итоговое мероприятие:</u> Коллажирование «Поделись улыбкой», составление альбома с праздничными фотографиями; (воспитатели)</p> <p>Хороводные игры (воспитатели, музыкальный руководитель)</p> <p>«Новый год у нас в гостях» («С горки радостно качусь») <u>Итоговое мероприятие:</u> Игры на прогулке (катание на санках) (воспитатели, инструктор по физической культуре)</p> <p>«Мир вокруг нас»</p>	<p>«Рождественское чудо» («Мы встречаем Новый год и рождество») <u>Итоговое мероприятие:</u> Вечер досуга, посвященный рождественским чудесам (воспитатели, музыкальный руководитель,)</p>	<p>«Рождественское чудо» («Волшебные сказки Рождества») <u>Итоговое мероприятие:</u> Чтение книг детского творчества о волшебстве и новогодних чудесах» сказки, рисунки Колядки. Русская ярмарка. (воспитатели, музыкальный руководитель)</p>	<p>«Рождественское чудо» («Волшебные сказки Рождества») <u>Итоговое мероприятие:</u> Карнавал (детские представления персонажей, костюмов, ряженья, святочные игры и традиции). Колядки. Русская ярмарка. (воспитатели, музыкальный руководитель)</p>

		<p>(«По снежной дорожке») <u>Итоговое мероприятие:</u> Игры со снегом на прогулке</p> <p>«Новый год у нас в гостях» («Провожаем Деда Мороза») <u>Итоговое мероприятие:</u> Декорирование основ (силуэта саней Деда Мороза); конструирование транспорта из строительного материала. (воспитатели)</p>			
3 неделя 16.01 – 20.01	<p>«Мир игры» («Волшебные кубики») <u>Итоговое мероприятие:</u> Оснащение (докомплектование) игрового уголка: внесение новых игр с кубиками, геометрических мозаик и т.п.</p>	<p>«Мир игры» («Волшебные кубики») <u>Итоговое мероприятие:</u> Оснащение (докомплектование) игрового уголка: внесение новых игр с кубиками, геометрических мозаик и т.п.</p> <p>«Мир вокруг нас» («В гостях у Кота Котофеевича») <u>Итоговое мероприятие:</u> Игра в игровом уголке «Уложим спать» (с напеванием разученных</p>	<p>«Я и мои друзья» («Если с другом вышел в путь») <u>Итоговое мероприятие:</u> Проведение литературной викторины. (воспитатели)</p> <p>«Я и мои друзья» («Мы улыбаемся, мы грустим») <u>Итоговое мероприятие:</u> «Добрые слова для друга» Коллаж «Поделись улыбкой»</p>	<p>«Я и мои друзья» («Если с другом вышел в путь...») <u>Итоговое мероприятие:</u> Проведение литературной викторины. Изготовление подарка для друга. Заполнение странички индивидуального портфолио «Мой друг» (воспитатели)</p>	<p>«Я и мои друзья» («Разноцветные настроения») <u>Итоговое мероприятие:</u> Изготовление и презентация в День улыбки книги «Азбука настроений». Заполнение странички индивидуальных портфолио «Мое разноцветное настроение» (воспитатели)</p>

		<p><i>колыбельных)</i> (воспитатели)</p> <p>«Мир вокруг нас» («<i>Матрешкина сказка</i>»).</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Игры с матрешками (воспитатели)</p>	<p><i>(пиктограммы и фотографии детей с ярким выражением эмоций)</i></p> <p>Этюды «Добрые пожелания» (воспитатели)</p>		
4 неделя 23.01 – 27.01	<p>«Природа вокруг нас» («<i>Зимовье зверей</i>»).</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Составление единой композиции «Звери в лесу» (расположение фигурок или маленьких игрушек на макете «<i>Лес зимой</i>») (воспитатели)</p>	<p>«Природа вокруг нас» <u>Итоговое мероприятие:</u> «Красота деревьев в зимнем наряде» Составление из сухих веток композиции «Деревья в зимних шубах» (украшение ветвей скотканной бумагой, серпантином, ватой и т. п.) (воспитатели)</p> <p>«Природа вокруг нас» («<i>Зимовье зверей</i>»).</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Составление единой композиции «Звери в лесу» (расположение фигурок или маленьких игрушек на макете «<i>Лес зимой</i>») (воспитатели)</p>	<p>«Природа вокруг нас» <u>Итоговое мероприятие:</u> «Красота деревьев в зимнем наряде» Составление из сухих веток композиции «Деревья в зимних шубах» (украшение ветвей скотканной бумагой, серпантином, ватой и т. п.) (воспитатели)</p> <p>«Природа вокруг нас» («<i>Зимовье зверей</i>»).</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Составление единой композиции «Звери в лесу» (расположение фигурок или маленьких игрушек на макете «<i>Лес зимой</i>») (воспитатели)</p>	<p>«Я – человек» («<i>Мальчики и девочки</i>»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Создания индивидуальных портфолио «Мои успехи и достижения» (воспитатели)</p>	<p>«Я – человек» («<i>Мальчики и девочки</i>»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> «Мой мир» («<i>Кто я, какой я?</i>»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Продолжение создания индивидуальных портфолио «Я — будущий первоклассник» («<i>портфель мечты</i>», <i>школьные атрибуты</i>).</p> <p>Презентация материалов портфолио (воспитатели)</p>
ФЕВРАЛЬ					
1 неделя 30.01–	«Я в детском саду» (« <i>В гостях у</i>	«Я в детском саду» (« <i>В гостях у Айболита</i> ».)	«Мир профессий» (« <i>Взрослые и дети</i> »)	«Профессии родителей»	«Мир профессий» (« <i>Все профессии нужны,</i>

<p>03.02</p>	<p><i>Айболита».)</i> <u>Итоговое мероприятие:</u> Пополнение игрового уголка атрибутами для игры в «больницу». Разыгрывание эпизодов (воспитатели)</p> <p>«Я в детском саду» («Кто работает в детском саду»).</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Разыгрывание в сюжетно-ролевых играх эпизодов жизни детского сада (воспитатели)</p> <p>«Я в детском саду» («Моем игрушки»).</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Сюжеты с уборкой и поддержанием чистоты в игровом уголке (внесение атрибутов), совместные игры (воспитатели)</p> <p>«Я в детском саду» «Надо, надо</p>	<p><u>Итоговое мероприятие:</u> Пополнение игрового уголка атрибутами для игры в «больницу». Разыгрывание эпизодов (воспитатели)</p> <p>«Я в детском саду» («Кто работает в детском саду»).</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Разыгрывание в сюжетно-ролевых играх эпизодов жизни детского сада (воспитатели)</p> <p>«Я в детском саду» («Моем игрушки»).</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Сюжеты с уборкой и поддержанием чистоты в игровом уголке (внесение атрибутов), совместные игры (воспитатели)</p> <p>«Я в детском саду» «Надо, надо умыться»</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Сюжетная игра «Умываем кукол», внесение и использование атрибутов (полотенец, салфеток,</p>	<p><u>Итоговое мероприятие:</u> Этюды «Вежливость» (воспитатели)</p> <p>«Мир профессий» («Кто работает в детском саду»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Альбом фотографий «Наши добрые дела» о помощи работникам детского сада (воспитатели)</p>	<p>(«Дома мама и папа, а на работе?»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Создание диафильма (мультифильма) «Профессии наших родителей» и его озвучивание (воспитатели)</p> <p>«Мир технических чудес» («Тайны света»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Детское книгоиздательство: книга «Необычные опыты и эксперименты со светом» (воспитатели)</p>	<p><i>все профессии важны»)</i> <u>Итоговое мероприятие:</u> Игровой проект «Ярмарка профессий» — презентация профессий. (воспитатели)</p> <p>«Мир технических чудес» («Тайны света»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Детское книгоиздательство: книга «Необычные опыты и эксперименты со светом» (составление символических изображений — алгоритмов опытов, запись символами информации о свете и его влиянии на жизни живых объектов) (воспитатели)</p>
--------------	---	--	--	--	---

	<p><i>умываться»</i> Итоговое мероприятие: Сюжетная игра «Умываем кукол», внесение и использование атрибутов (полотенец, салфеток, мыльницы и т. п.) (воспитатели)</p>	<p>мыльницы и т. п.) (воспитатели)</p>			
<p>2неделя 06.02 – 10.02</p>	<p>«Книжки для малышей» («Заяюшкина избушка»).</p> <p>Итоговое мероприятие: Игры с домами, построенными из строительного конструктора (воспитатели)</p>	<p>«Книжки для малышей» («Заяюшкина избушка»).</p> <p>Итоговое мероприятие: Игры с домами, построенными из строительного конструктора (воспитатели)</p> <p>«Природа вокруг нас» («Большие и маленькие (животные и их детеныши)»)</p> <p>Итоговое мероприятие: Составление композиции «Семейный зоопарк» — построение сюжетной композиции из мелких фигурок и игрушек зверей</p> <p>«Книжки для малышей»</p>	<p>«Мир технических чудес» («Как нам помогает техника в детском саду и дома»)</p> <p>Итоговое мероприятие: Конструирование предметов бытовой техники — атрибутов для игр (воспитатели)</p>	<p>«Моя малая родина (город, поселок, село)» («Народы и традиции родного края»)</p> <p>Итоговое мероприятие: Семейные проекты «Тофалария-страна гор», «Покровский городок» (воспитатели, родители)</p>	<p>«Моя малая родина (город, поселок, село)» («Народы и их традиции»)</p> <p>Итоговое мероприятие: Семейные проекты «Тофалария-страна гор», «Покровский городок», «Потомки казака Елисея». (воспитатели, родители)</p>

		<p>(«Ребятам о зверятах») <u>Итоговое мероприятие:</u> Выставка книг о зверях <i>(в том числе с принесенными из дома любимыми книгами)</i> (воспитатели)</p>			
<p>3неделя 13.02 – 17.02</p>	<p>«Я в детском саду» «Самое важное слово» <u>Итоговое мероприятие:</u> Театрализация сказки «Теремок» (воспитатели)</p>	<p>«Я в детском саду» «Самое важное слово» <u>Итоговое мероприятие:</u> Создание альбома картинок с ситуациями благодарности (воспитатели)</p>	<p>«Зима» («Большие и маленькие домашние животные, и их детеныши»), <u>Итоговое мероприятие:</u> Коллажирование «Веселый зоопарк». Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» (воспитатели)</p> <p>«Зима» «Витамины – помощники здоровью» <u>Итоговое мероприятие:</u> Сюжетно-ролевая игра «Аптека» (воспитатели)</p>	<p>«Зима» («Зимние хлопоты») <u>Итоговое мероприятие:</u> Создание и презентация картотеки опытов и экспериментов. Заполнение экологического дневника (конец зимы) (воспитатели)</p>	<p>«Зима» («Зимние хлопоты») <u>Итоговое мероприятие:</u> Заполнение странички экологического дневника (изменения в природе в конце зимы) (воспитатели)</p>
<p>4 неделя 20.02 – 24.02</p>	<p>«Я и мой папа» («Праздник наших пап») <u>Итоговое мероприятие:</u> Оформление фотовыставки «Наши папы»</p>	<p>«Папа, мама, я - дружная семья» («Папин праздник») <u>Итоговое мероприятие:</u> Вручение подарков папам. Оформление фотовыставки</p>	<p>«Защитники отечества» «Наши папы - защитники России» <u>Итоговое мероприятие:</u> Праздник, изготовление подарков для пап (воспитатели)</p>	<p>«Защитники Отечества» «Могучи и сильны российские богатыри» <u>Итоговое мероприятие:</u> Создание на основе интервью газеты «Защитники Отечества»;</p>	<p>«Защитники Отечества» «Российская армия» <u>Итоговое мероприятие:</u> Оформление коллекции атрибутов российской армии (эмблемы, солдатика, фотографии, репродукции, изображения техники и пр.). Межгрупповая</p>

	(воспитатели)	«Наши папы» (воспитатели)		Спортивный праздник (для детей и пап, старших братьев) (воспитатели, инструктор по физической культуре)	выставка «Наша армия». Спортивный праздник (для детей и пап, старших братьев). (воспитатели, инструктор по физической культуре)
5неделя 27.02 - 28.02		«Зимние дни рождения» («Игры для зимних именинников») (воспитатели, музыкальный руководитель)	«Зимние дни рождения» («Концерт для именинников») (воспитатели, музыкальный руководитель)	«Зимние дни рождения» («Открытки для именинников») <u>Итоговое мероприятие:</u> Заполнение визитной карточки группы «Зимние именинники». Концерт и подарки для Именинников (воспитатели, музыкальный руководитель)	«Зимние дни рождения» Заполнение визитной карточки группы «Зимние именинники». Концерт и подарки для Именинников (воспитатели, музыкальный руководитель)
Март					
1неделя 01.03 – 03.03	«Я и моя мама» («Мамин праздник») <u>Итоговое мероприятие:</u> Оформление фотовыставки разделом «Наши любимые мамочки»	«Папа, мама, я - дружная семья» («Наши мамочки») <u>Итоговое мероприятие:</u> Дополнение фотовыставки разделом «Наши любимые мамочки». Декорирование цветами рамок для фото мам и бабушек (рисование или аппликация)	«Масленица». (Блинная неделя) <u>Итоговое мероприятие:</u> Развлечение «Как на масляной неделе...»	«Масленица». (Блинная неделя) <u>Итоговое мероприятие:</u> Посиделки «Масленица дорогая - наша гостюшка годовая» (совместно с родителями). «Широкий четверг» - народные игры.	«Масленица». (Блинная неделя) <u>Итоговое мероприятие:</u> Посиделки «Масленица дорогая - наша гостюшка годовая» (совместно с родителями). «Широкий четверг» - народные игры.

		(воспитатели) «Мир вокруг нас» <i>(«Накроем стол к праздничному обеду»)</i> <u>Итоговое мероприятие:</u> Сюжетные игры по теме, использование вновь внесенных атрибутов			
2неделя 06.03 – 10.03	«Мир вокруг нас» <i>(«Комнатные растения»)</i> <u>Итоговое мероприятие:</u> Знакомство с комнатными растениями (воспитатели)	«Мир вокруг нас» <i>(«Соберем куклу на прогулку»)</i> <u>Итоговое мероприятие:</u> Составление весеннего гардероба кукол в игровом уголке (воспитатели) «Мир вокруг нас» <i>(«Целый день»)</i> . <u>Итоговое мероприятие:</u> Составление панно «День и ночь друг за другом ходят» (воспитатели)	«Весна пришла» <i>(«Поздравляем мам»)</i> <u>Итоговое мероприятие</u> Коллажирование «Наши добрые мамы» с фотографиями мам и детскими пожеланиями. Детский праздник «8 Марта». Поздравления мамам (воспитатели, музыкальный руководитель)	«Красота в искусстве и жизни» <i>(«Самая красивая мамочка моя»)</i> <u>Итоговое мероприятие:</u> Подготовка фотовыставки о мамах с пожеланиями и рассказами детей. «Модное дефиле» (выбор шляпок, аксессуаров для девочек и мам), праздничный концерт (воспитатели, музыкальный руководитель)	«Красота в искусстве и жизни» <i>(«Моя прекрасная леди»)</i> <u>Итоговое мероприятие:</u> Оформление группового альбома «Кодекс отношений мальчиков и девочек, мужчин и женщин» (исторический и современный аспекты), разыгрывание сценок. Выставка портретов мам с пожеланиями детей. Праздничный концерт. (воспитатели, музыкальный руководитель)
3неделя 13.03 – 17.03	«Весна пришла» <i>(«Мир за окном: тает снежок»)</i> <u>Итоговое мероприятие:</u> Деятельность детей в природе «Наши природу»	«Весна пришла» <i>(«Мир за окном: весна пришла»)</i> <u>Итоговое мероприятие:</u> Деятельность детей в природе «Наши огородик» <i>(проращивание веток</i>	«Весна пришла» <i>(«Природа просыпается после весны»)</i> <u>Итоговое мероприятие:</u> Заполнение дневника природы. Изготовление альбома «Весна-	«Весна» <i>(«Пробуждение природы»)</i> <u>Итоговое мероприятие:</u> Заполнение экологического дневника (начало весны). (воспитатели)	«Весна пришла» <i>(«Весна пришла»)</i> <u>Итоговое мероприятие:</u> Заполнение экологического дневника (начало весны) (воспитатели) «Весна пришла»

	<p>огородик» (<i>проращивание веток вербы, луковиц и др.</i>) (воспитатели)</p> <p>«Мир вокруг нас» («<i>Весенние ручейки</i>») <u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Деятельность в сенсорном уголке с водой и другими веществами и материалами</i> (воспитатели)</p>	<p><i>вербы, овса, луковиц и др.)</i> (воспитатели)</p> <p>«Мир вокруг нас» («<i>Весенние ручейки</i>») <u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Деятельность в сенсорном уголке с водой и другими веществами и материалами</i> (воспитатели)</p>	<p><i>красна!» с отражением признаков весны</i> (воспитатели)</p> <p>«Весна пришла» («<i>Мир весенней одежды и обуви</i>») <u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Коллекционирование весенней кукольной одежды.</i> <i>Коллекционирование материалов для изготовления одежды: виды тканей, кожа и т. д.</i> (воспитатели)</p>	<p>«Весна» («<i>Весна пришла</i>») <u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Рисунки и рассказы детей о весне и весенних изменениях в природе</i> (воспитатели)</p>	<p>(«<i>Весна пришла</i>») <u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Коллаж. Коллективная работа «Весна шагает по планете»</i> (воспитатели)</p>
<p>4неделя 20.03 – 24.03</p>	<p>«Маленькие исследователи» («<i>Березонька красавица. Как распускаются листочки</i>») <u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Наблюдение за срезанными ветками березы</i> (воспитатели) «Мир игры» («<i>Наш быт</i>») <u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Экскурсия по детскому саду</i></p>	<p>«Мир вокруг нас» («<i>Из чего сделаны предметы?</i>») <u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Составление коллекции «Из чего сделано?», сортировка по известным материалам</i> (воспитатели) «Мир игры» («<i>Кукольный домик</i>») <u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Оборудование кукольного домика из мелких предметов игрушечной мебели и игрушек,</i></p>	<p>«Мир вокруг нас» («<i>Кораблики</i>») <u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Пополнение коллекции материалов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?»</i> (резина, пластмасса, полиэтилен, разновидности бумаги) (воспитатели) «Мир игры» («<i>Кукольный домик</i>») <u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Изготовление макетов кукольной комнаты для режиссерских игр.</i> <i>Режиссерские игры</i></p>	<p>«Книжкина неделя» («<i>Книжный гипермаркет</i>») <u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Изготовление детьми книг.</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Открытие книжного гипермаркета».</i> <i>Заполнение визитной карточки группы «Любимые писатели детей нашей группы», индивидуальных портфолио «Мои любимые книги»</i> (воспитатели)</p>	<p>«Книжкина неделя» («<i>История книги</i>») <u>Итоговое мероприятие:</u> <i>«Делаем книги сами»</i> (форма книги, способ оформления информации, жанр, адресат — малыши, взрослые). <i>Заполнение странички индивидуальных портфолио «Мои любимые книги».</i> <i>«Весенние дни рождения»</i> <i>«Празднование дня рождения у</i></p>

	(воспитатели)	обыгрывание (воспитатели)	(воспитатели)		разных народов» (воспитатели)
5неделя 27.03 – 31.04	«Всемирный день музыки и книги» («Веселые истории») <u>Итоговое</u> <u>мероприятие:</u> День радости (чтение стихов, веселые игры и забавы, просмотр мультиков) (воспитатели)	«Всемирный день музыки и книги» («Веселые истории») <u>Итоговое мероприятие:</u> День радости (чтение стихов, веселые игры и забавы, просмотр мультиков) (воспитатели)	«Всемирный день музыки и книги» <u>Итоговое мероприятие:</u> Выставка любимых детских книг и рисунков (воспитатели)	«Всемирный день музыки и книги» <u>Итоговое мероприятие:</u> «Конкурс чтецов» (воспитатели, музыкальный руководитель)	«Всемирный день музыки и книги» <u>Итоговое мероприятие:</u> «Музыкальный фестиваль» (воспитатели, музыкальный руководитель)
Апрель					
1неделя 04.04 – 08.04	«Книжки для малышек» («Веселые истории») <u>Итоговое</u> <u>мероприятие:</u> День радости (чтение стихов, веселые игры и забавы, просмотр мультиков) (воспитатели)	«Книжки для малышек» («Веселые истории») <u>Итоговое мероприятие:</u> День радости (чтение стихов, веселые игры и забавы, просмотр мультиков) (воспитатели)	«Юмор в нашей жизни» 1 апреля <u>Итоговое мероприятие:</u> Составление альбома «Веселые картинки» (иллюстрации по теме «Радость») Праздник «День радости» (воспитатели, музыкальный руководитель) «Книжкина неделя» («Наши любимые книжки») <u>Итоговое мероприятие:</u> (воспитатели)	«Юмор в нашей жизни» («Веселые истории в нашей группе») <u>Итоговое мероприятие:</u> Детское книгоиздательство: журнал группы «Веселые картинки» — рисунки, рассказы, комиксы, страничка о писателях- юмористах (связь с работой по знакомству с детскими писателями) (воспитатели)	«Юмор в нашей жизни» («Веселые истории вокруг нас») <u>Итоговое мероприятие:</u> Детская театрализация «Ожившие сюжеты» — разыгрывание картин, иллюстраций детских книг. Социальная акция «Подари улыбку» — изготовление смайликов, приветствий (воспитатели, музыкальный руководитель)

07.04			<p>День Здоровья</p> <p>(«Быть здоровыми хотим»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Спортивный праздник на улице</p>	<p>День Здоровья</p> <p>(«Быть здоровыми хотим»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Спортивный праздник на улице</p>	<p>День Здоровья</p> <p>(«Быть здоровыми хотим»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Спортивный праздник на улице</p>
2неделя 10.04 – 14.04	<p>«Книжки для малышей» («Мы показываем театр») <u>Итоговое мероприятие:</u> Игры-ряженье и игры в театр», рассматривание игрушек уголка и атрибутов (воспитатели)</p> <p>«Мир вокруг нас» «Парикмахерская» («Расти, коса, до пояса...») <u>Итоговое мероприятие:</u> Игры с атрибутами в игровом уголке (воспитатели)</p>	<p>«Книжки для малышей» («Мы показываем театр») <u>Итоговое мероприятие:</u> Игры-ряженье и игры в театр», рассматривание игрушек уголка и атрибутов (воспитатели)</p> <p>«Мир вокруг нас» «Парикмахерская» («Расти, коса, до пояса...») <u>Итоговое мероприятие:</u> Игры с атрибутами в игровом уголке (воспитатели)</p>	<p>«Тайна третьей планеты» («Путешествие в космос») <u>Итоговое мероприятие:</u> Коллективная аппликация «Путешествие в космос». Игра «Космическое путешествие» (воспитатели)</p>	<p>«Тайна третьей планеты» («Первые полеты человека в космос») <u>Итоговое мероприятие:</u> Сюжетно-ролевые игры «Школа космонавтов», «На ракете — в космос». Коллаж «Если очень захочет, можно в космос полететь» (как стать космонавтом). Изготовление макета «Солнечная система» (воспитатели)</p>	<p>«Тайна третьей планеты» («Загадки космоса») <u>Итоговое мероприятие:</u> Изготовление и презентация макета «Звездное небо». (воспитатели)</p>
3неделя 17.04 – 21.04	<p>«Природа вокруг нас» («Где живут птицы») <u>Итоговое</u></p>	<p>«Природа вокруг нас» («Птицы прилетели») <u>Итоговое мероприятие:</u></p>	<p>«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли» подарила («Что нам весна »)</p>	<p>«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли» («Весна идет, весне</p>	<p>«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли» («Весна в окно</p>

	<p><u>мероприятие:</u> Коллаж «Птички весело гуляют» («Птичий двор») (изображение птиц на основе силуэтов — штампов или на основе обобщенного способа рисования — из круга) (воспитатели)</p> <p>«Природа вокруг нас» («Где моя мама?») <u>Итоговое мероприятие:</u> Коллективное коллажирование по теме (наклеивание вырезанных взрослым фигурок животных на полянке —лес и деревня), обыгрывание (воспитатели)</p>	<p>Коллаж «Птички весело гуляют» («Птичий двор») (изображение птиц на основе силуэтов — штампов или на основе обобщенного способа рисования — из круга) (воспитатели)</p> <p>«Природа вокруг нас» («Где моя мама?») <u>Итоговое мероприятие:</u> Коллективное коллажирование по теме (наклеивание вырезанных взрослым фигурок животных на полянке —лес и деревня), обыгрывание (воспитатели)</p>	<p><u>Итоговое мероприятие:</u> Коллективное коллажирование «Весенние первоцветы». Составление картотеки наблюдений, опытов, экспериментов. Сюжетная композиция «Большие и маленькие (дикие животные и их детеныши)» — лепка животных (воспитатели)</p> <p>«Большие и маленькие (дикие животные и их детеныши)» <u>Итоговое мероприятие:</u> Сюжетная композиция «Большие и маленькие (дикие животные и их детеныши)» — лепка животных (воспитатели)</p>	<p>дорогу») <u>Итоговое мероприятие:</u> Создание и презентация картотеки наблюдений, опытов, экспериментов (воспитатели)</p>	<p>стучится...») <u>Итоговое мероприятие:</u> Дизайн-проект «Весна в окно стучится...» Презентация картотеки наблюдений, опытов, экспериментов (воспитатели)</p>
<p>4неделя 24.04 – 28.04</p>	<p>«Мир вокруг нас» («Солнышко!») <u>Итоговое мероприятие:</u> Обыгрывание потешек, закличек связанных с солнышком</p>	<p>«Мир вокруг нас» («Солнышко!») <u>Итоговое мероприятие:</u> Коллективное коллажирование — развлечение «Солнышко» и посиделки в народном</p>	<p>«Мир технических чудес» («Пишем письма, звоним друзьям») <u>Итоговое мероприятие:</u> Социальная акция «Письмо другу» (воспитатели)</p>	<p>«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли» («Дружат дети всей Земли») <u>Итоговое мероприятие:</u> Карнавал «Праздник дружбы»</p>	<p>«Я и мои друзья» («Дружат люди всей Земли») <u>Итоговое мероприятие:</u> «Фестиваль дружбы народов» (воспитатели, музыкальный)</p>

	(воспитатели, музыкальный руководитель) «Я в детском саду» («Я расту») <u>Итоговое</u> <u>мероприятие:</u> Рисование собственного портрета детьми. Выставка детских фотографий и фотографий важных событий года (воспитатели)	стиле (сопровождение деятельности песнями и хороводами) (воспитатели, музыкальный руководитель) «Я в детском саду» («Я расту») <u>Итоговое мероприятие:</u> Рисование собственного портрета детьми. Выставка детских фотографий и фотографий важных событий года (воспитатели)	«Профессии наших родителей» («Кем работают папа и мама?») <u>Итоговое мероприятие:</u> Подготовка выставки рисунков о профессиях, выполненных совместно с родителями, с записями детских комментариев к рисункам (воспитатели)	(воспитатели, музыкальный руководитель)	руководитель, инструктор по физической культуре)
Май					
1, 2 неделя 02.05 – 12.05	«Я в детском саду» («Я одеваюсь сам») <u>Итоговое</u> <u>мероприятие:</u> Дидактические игры «Одежда по сезонам», игры с простыми застежками, шнуровками (воспитатели)	«Я в детском саду» («Я одеваюсь сам») <u>Итоговое мероприятие:</u> Дидактические игры «Одежда по сезонам», игры с простыми застежками, шнуровками (воспитатели)	«День Победы» («День Победы») <u>Итоговое мероприятие:</u> Социальная акция «Открытка для ветерана» (воспитатели)	««День Победы» («Имена Победы») <u>Итоговое мероприятие:</u> Создание группового альбома «Имена Победы», составленного из семейных страниц об участниках войны, рассказывание по странице альбома. Участие в социальной акции «Бессмертный полк» (совместно с родителями) (воспитатели)	«День Победы» («Праздник Победы») <u>Итоговое мероприятие:</u> Социальная акция для людей старшего поколения — музыкально- литературная композиция. (воспитатели, музыкальный руководитель)
3 неделя 15.05 –	«Природа вокруг нас» («На полянке	«Природа вокруг нас» («Живое вокруг нас:	«Наш город» («Наш город»)	«Идем в музей» («Какие бывают музеи»)	«Идем в музей» («Музей — хранитель

19.05	<p><i>расцвел одуванчик...»)</i> <u>Итоговое мероприятие:</u> Экскурсия на полянку (воспитатели)</p> <p>«Природа и красота вокруг нас» («Травка зеленеет, солнышко блестит»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Игры с сенсорным фондом <i>(группировка по цвету, гладкости и т. п.)</i> (воспитатели)</p>	<p><i>весенние цветы»)</i> <u>Итоговое мероприятие:</u> Коллективная композиция «Весенний букет» <i>(расположение цветов, выполненных в разных техниках, на единой основе)</i> (воспитатели)</p> <p>«Природа и красота вокруг нас» («Травка зеленеет, солнышко блестит»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Игры с сенсорным фондом <i>(группировка по цвету, гладкости и т. п.)</i> (воспитатели)</p>	<p><u>Итоговое мероприятие:</u> Коллективная аппликация «Наш красивый город» (воспитатели)</p> <p>«Наш город» («Путешествие по городу»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Сюжетно-ролевая игра «Путешествие». Создание макета улицы города с разными видами транспорта для режиссерских игр (воспитатели)</p>	<p><u>Итоговое мероприятие:</u> Детская дизайнерская деятельность по созданию мини-музея. Сюжетно-ролевая игра «Открываем музей» (воспитатели)</p> <p>«Наш Пушкин» («Сказки А. С. Пушкина»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Пушкинский праздник — театрализованное представление по сказкам А. С. Пушкина (воспитатели, музыкальный руководитель)</p>	<p><i>времени»)</i> <u>Итоговое мероприятие:</u> Выставка предметов из домашних коллекций или коллекций «О чем рассказывают музейные предметы», сюжетная игра в пространстве мини-музея. Посещение с родителями музеев разных профилей (воспитатели)</p> <p>«Наш Пушкин» («А. С. Пушкин — жизнь и творчество»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Изготовление и презентация коллажа (детские работы, персонажи, дети и семья, места, связанные с А. С. Пушкиным) (воспитатели)</p>
4неделя 22.05 – 31.05	<p>«Мир вокруг нас» («Путешествие на дачу. Насекомые»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Рассматривание и наблюдение за насекомыми (воспитатели)</p>	<p>«Мир вокруг нас» («Путешествие на дачу»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Коллекционирование игрушек – разного вида транспорта – сюжетно – ролевая игра по теме (воспитатели)</p>	<p>«Права детей в России» («Что я знаю о себе»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Составление книги «Самые-самые...» с отражением достижений каждого ребенка группы. Продолжение оформления</p>	<p>«Права детей в России» («Имею право»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Заполнение визитной карточки группы, страничка «Детский правовой кодекс». Заполнение странички портфолио «Мои права» (что разрешают дома, как</p>	<p>«Права детей в России» («Имею права и обязанности»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Заполнение и презентация странички индивидуальных портфолио «Мои права и обязанности». (воспитатели)</p>

			<p>«Карты роста» (новые рубрики, рисунки, добрые дела ребенка) (воспитатели)</p> <p>«Здравствуй лето!» Проект «Лето без опасностей»)</p>	<p>организуется детский досуг, как проявляется уважительное отношение членов семьи друг к другу) (воспитатели, совместно с родителями)</p> <p>«Здравствуй лето!» Проект «Лето без опасностей») <u>Итоговое мероприятие:</u> Заполнение экологического дневника (окончание весны) (воспитатели)</p>	<p>(«К школе готов!») <u>Итоговое мероприятие:</u> Игра-путешествие ««К школе готов!» (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)</p> <p>«До свидания, детский сад»</p> <p>(выпускной бал). (воспитатели, музыкальный руководитель,)</p>
--	--	--	--	---	---