

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 13
г. НИЖНЕУДИНСК
(МКДОУ № 13)**

П Р И К А З

15.08.2022 г. № 78 – од

Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по развитию инклюзивного образования, детского отдыха, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в МКДОУ № 13 на долгосрочный период (до 2030 года)

Во исполнение Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Иркутской области на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Иркутской области В.Ф. Вобликовой 26 апреля 2022 года № 06-40-461/22, руководствуясь приказом Управления образования от 05.08.2022 г. № 120 – од,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в МКДОУ № 13 на долгосрочный период (до 2030 года) (далее – План).

2. Назначить Вяткину Ольгу Федоровну, заместителя заведующего, ответственным за обеспечение реализации Плана.

3. Вяткиной Ольге Федоровне, заместителю заведующего, совместно с педагогами:

3.1. разработать и утвердить до 01.09.2022 года план мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на период (до 2030 года);

3.2. назначить лиц, ответственными за обеспечение реализации плана мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года воспитателей групп комбинированной и компенсирующей направленности, педагога – психолога, учителя - логопеда;

3.3. рассматривать результаты реализации долгосрочного плана мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на заседаниях педагогического Совета.

4. Разместить настоящий приказ на официальном сайте МКДОУ № 13.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего Вяткину О.Ф., оставляю за собой.

Заведующий МКДОУ № 13



М.В. Дюкляева

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
 ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДЕТСКОГО ОТДЫХА, СОЗДАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ
 УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
 ЗДОРОВЬЯ В МКДОУ № 13 НА ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЕРИОД (ДО 2030 ГОДА)**

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
Раздел I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья							
1.	Совершенствование нормативно-правового и методического обеспечения в части реализации права на образование обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	Администрация МКДОУ № 13	2022-2030 годы	Принятие нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права на образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами.	Принятие нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права на образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами (при необходимости)	Принятие нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права на образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами (при необходимости)	Текущая деятельность
Раздел II. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							

2.	Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Заместитель заведующего, педагоги, специалисты	2022-2030 годы	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	Текущая деятельность
3.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Администрация	2022-2030 годы	Осуществление учебно-методического обеспечения реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	Осуществление учебно-методического обеспечения реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	Осуществление учебно-методического обеспечения реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	Текущая деятельность
Раздел III. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
4.	Создание групп для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Администрация	2022-2030 годы	Создание условий для беспрепятственного получения дошкольного образования воспитанниками с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами	Создание условий для беспрепятственного получения дошкольного образования воспитанниками с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами	Создание условий для беспрепятственного получения дошкольного образования воспитанниками с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами	Муниципальная программа «Доступная среда для маломобильных групп населения» на 2022-2026 годы
Раздел IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
5.	Совершенствование деятельности	Администрация, специалисты	2022-2030 годы	Обеспечение функционирования ППк.	Обеспечение функционирования ППк.	Обеспечение функционирования ППк.	Текущая деятельность

	психолого-педагогического консилиума (далее – ППк)			Обеспечение своевременного выявления и адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Обеспечение своевременного выявления и адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Обеспечение своевременного выявления и адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
Раздел V. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
6.	Освещение вопросов образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на сайте МКДОУ № 13	Заместитель заведующего	2022-2030 годы	Повышение уровня осведомленности педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ по различным аспектам образования обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов (инвалидов)	Повышение уровня осведомленности педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ по различным аспектам образования обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов (инвалидов)	Повышение уровня осведомленности педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ по различным аспектам образования обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов (инвалидов)	Текущая деятельность
7.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для	Администрация, педагоги, специалисты	2022-2030 годы	Участие в МО по обмену опытом в дошкольном учреждении, региональных и/или муниципальных этапах Всероссийского конкурса	Участие в МО по обмену опытом в дошкольном учреждении, региональных и/или муниципальных этапах Всероссийского конкурса	Участие в МО по обмену опытом в дошкольном учреждении, региональных и/или муниципальных этапах Всероссийского конкурса	Текущая деятельность

	получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ			профессионального мастерства «Педагог-психолог России» и прочих мероприятиях	профессионального мастерства «Педагог-психолог России» и прочих мероприятиях	профессионального мастерства «Педагог-психолог России» и прочих мероприятиях	
Раздел VI. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
8.	Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников, реализующих адаптированные образовательные программы	Администрация, педагоги, специалисты	2022-2030 годы	Повышение квалификации, курсы профессиональной переподготовки	Повышение квалификации, курсы профессиональной переподготовки	Повышение квалификации, курсы профессиональной переподготовки	Текущая деятельность
9.	Участие администрации, педагогических работников и специалистов в конференциях, семинарах, вебинарах по развитию инклюзивного образования, созданию специальных условий для получения образования	Администрация, педагоги, специалисты	2022-2030 годы	Изучение лучших практик образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	Изучение лучших практик образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	Изучение лучших практик образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	Текущая деятельность

	обучающимися с инвалидностью и с ОВЗ						
Раздел VII. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
10.	Проведение контроля по вопросам соблюдения прав на получение дошкольного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Администрация	2022-2030 годы	Проведение контроля за реализацией АОП ДО, АООП ДО обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, созданием развивающей предметно – пространственной среды	Проведение контроля за реализацией АОП ДО, АООП ДО обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, созданием развивающей предметно – пространственной среды	Проведение контроля за реализацией АОП ДО, АООП ДО обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, созданием развивающей предметно – пространственной среды	Текущая деятельность
11.	Подготовка ежегодного отчета об исполнении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного образования, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Администрация, педагоги, специалисты	2022-2030 годы	Ежегодный анализ выполнения мероприятий плана («дорожной карты») по развитию инклюзивного образования, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, его корректировка (в случае необходимости)	Ежегодный анализ выполнения мероприятий плана («дорожной карты») по развитию инклюзивного образования, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, его корректировка (в случае необходимости)	Ежегодный анализ выполнения мероприятий плана («дорожной карты») по развитию инклюзивного образования, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, его корректировка (в случае необходимости)	Текущая деятельность