

# Интеллектуально-музыкальная викторина

## «Наши любимые мультфильмы»

**Цель:** Обобщение знаний детей по известным отечественным мультфильмам


### Задачи:

- Расширять кругозор детей в области мультипликации
- Развивать интерес к отечественным мультипликационным мультфильмам
- Формировать первичные представления о добре и зле, эталонах хорошего и плохого поведения.

Здравствуйтесь, ребята!

Я рада приветствовать вас. И сегодня наше занятие будет проходить в необычной форме, а в виде интеллектуальной викторины под названием **«Наши любимые мультфильмы»**. В ближайшее время вы станете участниками увлекательной борьбы между двумя командами. Одна команда будет называться «Фиксики», другая – «Смешарики». Капитаны обеих команд с помощью жеребьевки определяют, как будет называться их команда (*капитаны тянут жребий, определяют название своей команды и присаживаются за столы. Жеребьевка проходит*). Итак, справа от меня находится команда под названием «Фиксики». Поприветствуем их. Слева от меня находится команда «Смешарики». Поприветствуем их. У нас образовались 2 сильные команды, и я чувствую, что сегодня здесь будет происходить что-то совершенно необыкновенное! Но прежде, чем мы начнем, послушайте правила викторины.

### Правила наши очень просты:

в игре будет несколько раундов, в которых будут задаваться разные вопросы. Услышав вопрос, команда должна его обсудить, на это у них будет определенное количество времени (для каждого задания оно разное). Когда время закончится, вы услышите такой звук  (колокольчик) и должны будете дать свой ответ. Если какая-либо из команд справится раньше, то тогда вы должны будете ударить в бубен, который находится у вас в центре стола. Кто первый ударит – тот и отвечает. Если ответ неверный, то право дать свой вариант ответа предоставляется другой команде. Наградой за правильный ответ будут жетоны.

Ну что, все правила понятны? Готовы к борьбе? Здорово! Тогда я объявляю первый раунд!

### 1 раунд. «Хороший - плохой».

Я предлагаю вам взглянуть на экран. Как вы видите, на экране изображены различные персонажи из известных сказок и мультфильмов. Команде «Фиксики» необходимо выбрать положительных (хороших) героев (Чебурашка, Кот Леопольд, Три Богатыря, Фиксики). Команде «Смешарики» – отрицательных (плохих) персонажей (Волк, мыши, Баба Яга, Старуха Шапокляк). Итак, время пошло... И команда... оказалась быстрее. Назовите, пожалуйста, своих героев. Ребята, а каких еще положительных/отрицательных героев вы знаете? А как вы считаете, почему ваши герои являются положительными/отрицательными? Давайте подумаем, кого мы можем назвать п/от героем? (они приходят на помощь, спасают, делают хорошие поступки). ... Молодцы!

Ну что ж, продолжим нашу викторину. И добро пожаловать **во 2 раунд «Веселую минутку»!** Интересное задание ждет нас. Я для вас приготовила вот такие конверты с картинками. Вы должны будете за определенное время собрать картинку из всех частей и аккуратно приклеить получившееся изображение на вот этот лист. Кто справится с заданием лучше всех, тот и получит жетон. Ну что, понятно задание? Тогда капитаны возьмите конверты. И начали! (*Волк из красной шапочки и Колобок*). Ребята, кто у вас получился?.. А скажите, пожалуйста, как закончились эти сказки?.. Вам жалко колобка? А волка?.. Давайте тогда попробуем составить свой конец этих сказок, чтобы он был счастливым, и все остались живы?

Я предлагаю вам перейти к следующему туру, который называется...

### 3 раунду под названием «Волшебная шкатулка» (вывести на экран).

Вашему вниманию будут представлены загадки из сказок, мультфильмов о героях, а вы должны будете отгадать, о ком идет речь. Если знаете правильный ответ, то обязательно ударьте в бубен, иначе ответ будет не засчитан. Задание всем понятно? Начали:

1. Кого боялся заяц из мультфильма «Ну, погоди»? (Волка).
2. Какой персонаж катился по дорожке и весело напевал песенку? (Колобок).
3. Какой мультперсонаж говорил: «Ребята, давайте жить дружно!»? (Кот Леопольд).
4. Какой мультипликационный герой жалеет о том, что «день рождения только раз в году»? (Крокодил Гена.)
5. Вредная старуха с крысой. (Шапокляк)
6. Злой хозяин кукольного театра с длинной бородой. (Карabas-Барabas)

*А теперь вопросы будут о сказочных предметах, слушайте внимательно:*

1. На чем летает Баба Яга? (На метле, в ступе)
2. Чем машут волшебники, произнося заклинание? (Волшебной палочкой)
3. Какой предмет дома лежит на полу, а в сказках — летает? (Ковер-самолет)
4. Обувь, помогающая передвигаться очень быстро. (Сапоги-скороходы)
5. Она все может сделать невидимым. (Шапка-невидимка)
6. В ней жил джинн, друг Аладдина. (Волшебная лампа)
7. Что нужно сломать, чтобы победить Кощея Бессмертного? (Иголку)

Вы, наверное, засиделись? Самое время подвигаться! Поэтому я объявляю «Танцевальную паузу» (физкультминутка «фиксика»). А провести ее нам помогут Буратино и Матроскин. Все выходите в центр, смотрите внимательно на экран и повторяйте движения.

Молодцы, ребята! Возвращайтесь на свои места. Вот и подошло время для нашего последнего раунда - вопроса на засыпку.

#### **5 раунд: «Вопрос на засыпку».**

Итак! Внимание! Черный ящик! (Играет музыка).

Начинается раунд «Вопрос на засыпку»! Сейчас вам нужно будет отгадать и нарисовать то, что находится в черном ящике. Выигрывает та команда, которая верно справится с заданием. Понятно задание? Тогда начинаем!

Загадка:

Сказать волшебные слова,

Взмахнуть предметом тем едва:

Цветочки мигом расцветут

Между сугробов там и тут.

А можно дождь наколдовать,

Пирожных сразу штук 5,

И лимонада, и конфет...

Вы назовите тот предмет (*Волшебная палочка*).

(Дети рисуют палочку).

Молодцы, ребята, обе команды справились с заданием. И вот наступило время подведения итогов и оглашение результатов. В нашей сегодняшней викторине победила команда... .

На этом наше занятие подошло к концу. Вам понравилась наша викторина? А что вам, ребята, ребята понравилось сегодня больше всего? Давайте мы поблагодарим друг друга и каждый пожелает что-нибудь хорошее своему соседу.

Спасибо вам за работу, до свидания!