

План-конспект занятия.

Тема	Чтение сказки В.Ю.Драгунского «Кот в сапогах».
Культурная практика	Коммуникативная (восприятие художественной литературы)
Цель	Приобщение детей к художественной литературе, через знакомство с рассказом В.Ю.Драгунского «Кот в сапогах», в ходе восприятия художественной литературы.
Образовательные задачи (вместе с детьми)	Закреплять представления о жанровых особенностях литературных произведений (сказка, рассказ); совершенствовать умение правильно понимать нравственный пример прочитанного произведения; развивать умение оценивать поступки героев; формировать умение слушать своих сверстников, не перебивать и помогать им, если они затрудняются с ответами.
Деятельность детей	Игровая, коммуникативная, восприятие художественных произведений, двигательная.
Материалы и оборудование	<i>Демонстрационный материал:</i> иллюстрации к рассказу; портрет В.Ю.Драгунского; ноутбук, для показа видео биографии. <i>Раздаточный материал:</i> -

Этап	Действия педагога	Планируемые результаты (действия детей)
Организационная часть занятия		
Мотивационный этап	Воспитатель включает песню группы Барбарики «У друзей нет выходных». Дети берут подушки и присаживаются полукругом. (привычным способом, как на утренний круг).	Общаются в диалоге с педагогом.
Проблемно-ориентированный этап	-Ребята, что мы делаем под эту песню каждый день? -Собираемся на утренний круг. Но сегодня у нас будет другая деятельность. -А вы когда-нибудь прислушивались к словам этой песни, о чем она? -Давайте прослушаем небольшой отрывок. -Она о дружбе -Как вы понимаете слово «Дружба»? У вас есть друзья?	Слушают отрывок из песни, объясняют ее смысл. Отвечают на вопросы полным предложением.

	<p>- Кто предложил название костюма «Кот в сапогах?» (соседка). Что она дала для завершения образа? Чтение отрывка еще раз (Мишка пришивает хвост). -Зачем Мишка стал помогать Дениске с костюмом? (потому что они друзья). Почему Мишка не получил приза за свой карнавальный костюм, а Дениске был вручен подарок? (гномов было много, а кот в сапогах один). - Что получил Дениска в подарок за костюм? (две книги «Дядю Степу» и «Сказки- загадки») -Как Дениска поддержал своего друга Мишку? (подарил ему одну книгу). Как Мишка по дороге домой объяснил Дениске, почему его костюм из всех гномов был самым лучшим? (все гномы были так себе, а ты был очень смешной). Чтение отрывка еще раз (Дениска делится своим подарком).</p> <p>- Так почему можно назвать Мишку и Дениску настоящими друзьями? <i>(Во-первых, Мишка помог Дениске справиться с трудной проблемой. Во-вторых, Дениска, как настоящий друг, отблагодарил Мишку, подарив ему половину своего приза – книжку «Дядя Стёпа», они помогают, поддерживают друг друга).</i></p>	
Заключительная часть занятия		
Оценочный этап	<p>Вопросы: Вам понравился рассказ? Чему этот рассказ научил вас? (учит дружить и всегда поддерживать друга в трудную минуту).</p>	<p>Общаются в диалоге с педагогом. Отвечают на вопросы полным предложением. Оценивают свою деятельность.</p>
Рефлексивный этап	<p>Вопросы: С каким рассказом сегодня мы познакомились? Кто автор рассказа? Кто главный герой этого произведения? Дружба и взаимовыручка – это очень важно. С помощью друзей можно решить даже самую сложную жизненную задачу. Вы бы хотели услышать еще другие истории из этой книги?</p>	<p>Общаются в диалоге с педагогом. Отвечают на вопросы полным предложением.</p>

	<p>На память о сегодняшнем занятии, я хочу вам подарить памятки, в которых находятся правила дружбы, чтобы вы их всегда соблюдали, и имели как можно больше настоящих друзей.</p>	
--	---	--