

Лексическая тема «Транспорт. Профессии на транспорте»

Дата: 15.02.2022.

Группа: группа № 1 «Пчелки»

ФИО воспитателя: Семенова Т.В.

Тема	Обобщающее занятие по теме «Транспорт. Профессии на транспорте»
Культурная практика	Коммуникативная (Речевое развитие).
Цель	Расширение словаря по теме «Транспорт. Профессии на транспорте» через дидактические и словесные игры и упражнения, в ходе коммуникативной деятельности (речевое развитие).
Образовательные задачи (вместе с детьми)	-Отрабатывать навык речевых высказываний по теме «Транспорт. Профессии на транспорте», слогового анализа слов, грамматического строя речи (употребление существительных в форме творительного падежа); -Развивать связную речь, зрительное внимание и восприятие, артикуляционную, общую моторику, координацию речи с движением; -Проявлять навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности.
Деятельность детей	игровая, коммуникативная, восприятие художественных произведений, двигательная.
Материалы и оборудование	<i>Демонстрационный материал:</i> Магнитная доска, иллюстрации по теме «Транспорт. Профессии транспорта», атрибуты к дидактическим, словесным играм, игрушки различного транспорта, куклы в одежде разных профессий. <i>Раздаточный материал:</i> -

Этап	Действия педагога	Планируемые результаты (действия детей)
Организационная часть занятия		
Мотивационный этап	Письмо от Самоделкина – приглашение детей в Музей «Транспорта. Профессий на транспорте»	

	Загадки (<i>Развитие речевого слуха, мышления</i>)	Слушают, отгадывают загадки, объясняют ответ.
Проблемно-ориентированный этап	-А как можно попасть в музей? (по билетам)	Общаются с педагогом, отвечают на вопросы.
Основная часть занятия		
Информационный этап	Приобретение билетов- Упражнение «Раздели на слоги»	совершенствуют навык слогового анализа слов
Практический этап	<p>Упражнение: «Едет –едет паровоз»</p> <p>Первый зал <i>«Мастерская Самоделкина»</i></p> <p>- Почему его так назвали? (<i>потому что он все делает сам</i>). (рассматриваем инструменты).</p> <p>- Кто занимается ремонтом машин? (<i>механик, слесарь</i>)</p> <p>Дидактическая игра «Чего не хватает?»</p> <p>(совершенствование умения отвечать полным ответом на вопрос воспитателя)</p> <p>Фонетическое упражнение: «Насос». (<i>развитие артикуляционной моторики</i>).</p> <p>Физминутка «Едем, едем на машине»</p> <p>Второй зал <i>«Выставочный»</i></p> <p>Составление описательного рассказа по схеме (<i>продолжение развития умения составлять рассказы описания по плану</i>)</p> <p>Упражнение «Самолет» (<i>работа над развитием силы голоса</i>)</p> <p>Третий зал <i>«Профессиональный»</i></p> <p>Игра «Кто чем управляет?» (<i>совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных в форме творительного падежа)</i>).</p> <p>Расширение словаря глаголов по теме: <i>«Профессии на транспорте»</i>.</p> <p>Сюрприз Самоделкина.</p> <p>Дыхательная гимнастика «На корабле» (<i>формирование дыхательного аппарата</i>)</p>	Переходят из зала в зал и выполняют разнообразные упражнения и задания.

Заключительная часть занятия

Оценочный этап	Вопросы: «Вам понравилось наше занятие? Что вы узнали нового?»	Общаются в диалоге с педагогом. Отвечают на вопросы полным предложением. Оценивают свою деятельность.
Рефлексивный этап	Вопросы: В каком музее мы побывали? Давайте вспомним, о чем говорили, что вам больше всего понравилось? Что вызвало затруднение?	Общаются в диалоге с педагогом. Отвечают на вопросы полным предложением.