

Лексическая тема «Мебель, части мебели, назначение мебели. Материалы, из которых сделана мебель»

Дата: 05.12.2022.

Группа: группа № 1 «Пчелки»

ФИО воспитателя: Семенова Т.В.

Тема	«Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель»
Культурная практика	Познавательно-исследовательская (социальный мир).
Цель	Закрепление знаний о мебели и её назначении, материалах, из которых она производится, через дидактические игры, в ходе познавательно-исследовательской деятельности (социальный мир).
Образовательные задачи (вместе с детьми)	<ul style="list-style-type: none">- расширять знания о мебели;- продолжать знакомить детей с видами мебели;- закрепить знания о мебели и их видов;- развивать связную речь через полные ответы на вопросы;- развивать внимание, воображение, творческие способности;- развивать образное мышление и память;воспитывать бережное отношение к мебели.
Деятельность детей	Познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, восприятие художественных произведений, двигательная.
Материалы и оборудование	<i>Демонстрационный материал:</i> картинки плоскостные – мебель, история возникновения мебели. <i>Раздаточный материал:</i> -

Этап	Действия педагога	Планируемые результаты (действия детей)
Организационная часть занятия		
Мотивационный этап	<i>Загадка</i>	Слушают, отгадывают, комментируют ответ.

Проблемно-ориентированный этап	<i>Из чего делают мебель? А из чего делали раньше?</i>	Общаются в диалоге с педагогом. Отвечают на вопросы полным предложением.
Основная часть занятия		
Информационный этап	<i>Игра «Камень или дерево»</i>	Слушают, задают вопросы.
Практический этап	<i>Беседа «Откуда к нам пришла мебель»</i>	Общаются в диалоге с педагогом. Отвечают на вопросы полным предложением.
	<i>Динамическая пауза «Наша квартира»</i>	Выполняют действия по тексту.
	<i>Дидактическая Игра «Доскажи словечко»</i>	Подбирают последнее слово.
	<i>Дидактическая игра «Расскажи, какой»</i>	Описывают мебель, отвечая на вопрос Какие?
Заключительная часть занятия		
Оценочный этап	<i>Вопросы:</i> Что нового дети узнали на занятии. Что вам больше всего запомнилось?	Общаются в диалоге с педагогом. Отвечают на вопросы полным предложением. Оценивают свою деятельность.
Рефлексивный этап	<i>Вопросы:</i> Давайте вспомним, о чем говорили, что вам больше всего понравилось? Что вызвало затруднение?	Общаются в диалоге с педагогом. Отвечают на вопросы полным предложением.

