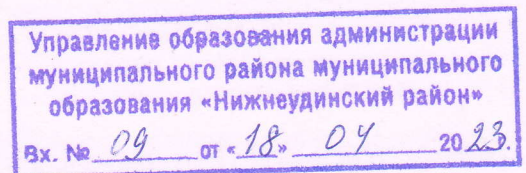


Рассмотрен на Педагогическом совете
Протокол от 14.04. 2023 г. № 2

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Нижнеудинск»
за 2022 г.

Исходящий: № 36 «18» апреля 2023 г.

2023 г.



СОДЕРЖАНИЕ

Содержание разделов	Страницы
Введение	3 стр.
I. Аналитическая часть	4 стр.
1. Оценка образовательной деятельности	4 стр.
2. Оценка системы управления организации	12 стр.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	15 стр.
4. Оценка организации учебного процесса	15 стр.
5. Оценка качества кадрового обеспечения	19 стр.
6. Оценка качества учебно - методического обеспечения Программы	21 стр.
7. Оценка библиотечно – информационного обеспечения Программы	22 стр.
8. Оценка материально- технической базы	22 стр.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	24 стр.
II. Результаты анализа показателей деятельности организации	26 стр.
Заключение	29 стр.

Введение

Цель отчета о результатах самообследования

Целью проведения самообследования МКДОУ № 13 является дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов, выявить перспективы развития образовательной организации и внешние резервы.

Самообследование проводилось в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г., от 20.01.2018 г.) и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации:

1. Полное наименование: *Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Нижнеудинск».* Сокращенное наименование: *МКДОУ № 13*

2. Место нахождения образовательной организации:
- юридический адрес: *665104, Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Нижнеудинск, ул. Кржижановского, д. 29*

- место осуществления образовательной деятельности: *665104, Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Нижнеудинск, ул. Кржижановского, д. 29*

3. Контактные данные: *телефон: 8(39557)5-60-74, e-mail: detskiysad13nsk@mail.ru, адрес сайта: <http://mkdou13.ucoz.ru>*

4. Учредитель: *Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район», 665110, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Ленина, 23, тел.8(3955)7-12-65, e-mail: nruo1@yandex.ru, сайт: <http://nruo.ru/>.*

5. Характеристика образовательной организации:

Детский сад расположен в 2-х этажном кирпичном здании. Год основания - 1978.

Лицензия № 9526 от 03.11.2016 г. (бессрочная)

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма обучения: дневная.

Нормативный срок обучения: 6 лет.

Образовательная деятельность ведется на русском языке.

Плановая мощность 248 детей, посещает 233 ребенка

Режим работы МКДОУ: 5 дней в неделю с 7.30 до 18.00.

Выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования утвержденными приказом МКДОУ № 13 от 22.01.2021 г. № 11-од.

МКДОУ функционирует в режиме полного рабочего дня 10,5 часов, с понедельника по пятницу с 7 час.30 мин. до 18 час. 00 мин., выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Образовательный контент

Детский сад расположен внутри жилого микрорайона «Юбилейный». Организация имеет удобное транспортное расположение, рядом остановка общественного транспорта. Имеет благоприятное социально-культурное окружение. В шаговой доступности находятся следующие объекты для развития и социализации дошкольников: МКОУ СОШ № 48 г. Нижнеудинска, МКОУ СОШ № 26 г. Нижнеудинска; Детская школа искусств; образовательный центр «ERUDITE»; Центр Образования г. Нижнеудинск; ДЦ «Спутник»; Федерация бокса г. Нижнеудинска; библиотека «Спутник».

Социальное пространство обеспечивает включение дошкольного учреждения в активные культурные связи общества, предоставляет возможность участвовать в социокультурных событиях, значимых для детей, педагогов, родителей. Организация работы с социальными партнерами строится на добровольной договорной основе.

Контингент воспитанников

В детском саду функционирует 11 групп для детей раннего и дошкольного возраста с общим количеством 233 человек в возрасте от 1,6 до 8 лет по состоянию на 31.12.2022 г.:

- 1 - группа раннего возраста для детей с 1,6 до 3 лет;
- 1 - группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития (от 3-5 лет);
- 8 – групп дошкольного возраста для детей с 3 до 8 лет;
- 1 - группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5 до 7 лет).

Данные о контингенте воспитанников
по состоянию на 31.12.2022 г.

Таблица 1

Показатель	Количество воспитанников
Всего групп:	11
группа общеразвивающей направленности	9
группа компенсирующей направленности	1

группа комбинированной направленности	1
Возрастной состав групп:	
одновозрастные группы	9
разновозрастные группы	2
Количество воспитанников всего	233
Ранний возраст (до 3-х лет)	21
Дошкольный возраст (с 3-х до 8 лет)	212

Из таблицы видно, что в 2022 году в МКДОУ функционировало 11 групп, из них за отчетный период МКДОУ посещало 233 воспитанников: из которых детей раннего возраста – 21 ребенок (1 группа раннего возраста). Отмечается тенденция к уменьшению общей численности воспитанников. В июне 2022 г. была закрыта 1 группа в связи с уменьшением количества детей: выпуск в школу – 3 группы, прием воспитанников-очередников – 2 группы. Произошли изменения в распределении детей по возрасту (увеличение доли воспитанников в возрасте до 3-х лет), незначительно снизилась доля воспитанников с ОВЗ.

В 2022 учебном году продолжила свою образовательную деятельность группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи, а также группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития.

Прием детей в учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест по заявлению родителя (законного представителя) ребенка, в соответствии с приказом МКДОУ № 13 от 22.01.2021 г. № 11-од, «Об утверждении Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Нижнеудинск»».

Список реализуемых Программ в ДОУ

Таблица № 2

№	Программы, реализуемые в ДОУ
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования утверждена приказом от 22.10.2018 г. № 67-од. Обязательная часть ООП ДО разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015г., №2/15). Реализация программы обеспечивается использованием учебно-методического комплекта на базе образовательной программы «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. – СПб. Детство-пресс, 2016. Часть, формируемая участниками образовательного процесса построена на основе парциальной программы «Математика в детском саду» В.П. Новиковой.
2	Рабочая программа воспитания соответствует Примерной рабочей программе воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от «01» июня 2021 №2/21), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на портале https://fgosreestr.ru/ и является обязательным компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО МКДОУ № 13).
3	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с

	ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 8 лет, утверждена приказом МКДОУ № 13 от 17.01.2019г. № 09-од, составленной с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением от 07.12.2017 г.). Данная программа разработана в соответствии с учебно-методическим комплектом коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 8 лет, автор Нищева Н.В.
4	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития с 3 до 8 лет утверждена приказом МКДОУ № 13 от 17.01.2019 г. № 09-од, составленной с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением от 07.12.2017 г.).
5	Дополнительная общеразвивающая программа «В горнице», художественной направленности, утвержденная приказом МКДОУ № 13 от 31.08.2021 г. № 96-од
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Ступеньки творчества. Развивающие игры Б. П. Никитина» социально-гуманитарной направленности утвержденная приказом МКДОУ № 13 от 31.08.2021 г. № 96-од
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Сказочные лабиринты игры», социально-гуманитарной направленности утвержденная приказом МКДОУ № 13 от 31.08.2021 г. № 96-од
8	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча», физкультурно - спортивной направленности утвержденная приказом МКДОУ № 13 от 31.08.2021 г. № 96-од
9	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы», физкультурно-спортивной направленности, утвержденная приказом МКУ ДО «ДДТ г. Нижнеудинск» от 30.08.2020 г. № 42-од

Полнота реализации основных образовательных Программ за отчетный период составила 100 %. Доля воспитанников, освоивших ООП ДО в полном объеме также 100 %.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников воспитательным процессом в детском саду составил 96 %, что выявилось по результатам анкетирования.

Таблица 3

Сводные результаты социологического опроса по МКДОУ № 13

Выбрать период

Общая численность обучающихся - 246

Численность респондентов, принявших участие в опросе - 104

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных
---	----------------------	-------------------------

		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	96.92%	0.04%	96.28%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	95.79%	0.04%	96.84%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	96.67%	0.04%	92.30%
4	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	81.69%	0.04%	83.76%
5	Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации	95.00%	0.04%	88.70%
6	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	97.96%	0.04%	94.62%
7	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	96.00%	0.04%	92.92%
8	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	98.04%	0.04%	95.76%
9	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	90.72%	0.04%	88.79%
10	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	94.57%	0.04%	91.13%
11	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	89.80%	0.04%	85.72%
12	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	-	0.06%	90.89%
13	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	-	0.06%	59.36%
14	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	-	0.06%	85.58%
15	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	-	0.06%	89.69%
16	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	96.08%	0.04%	95.37%
17	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	99.00%	0.04%	96.89%
18	Готовность рекомендовать организацию знакомым	95.10%	0.04%	92.92%

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению проведения совместных спортивных и развлекательных мероприятий, чаще проводить разнообразные конкурсы на базе учреждения между возрастными группами. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (с ЗПР) реализуется в условиях дошкольной образовательной организации и в МКОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и

коррекции г. Нижнеудинск» (Центр «Доверие»). Содержание адаптированных образовательных программ позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы на основе преемственности специалистов дошкольной образовательной организации и тесного взаимодействия с родителями воспитанников с особыми образовательными потребностями.

В течение года педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.

Дошкольная образовательная организация оказывает дополнительные образовательные услуги, реализуя дополнительные общеразвивающие программы различной направленности: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной. Дополнительным образованием охвачен 81 ребенок, что составляет 76 % от количества воспитанников в возрасте от 5 лет, охваченных дополнительным образованием. Информацию о деятельности кружков родители получали в виде фото и видеоотчетов, размещенных на сайте учреждения.

Вывод: таким образом, в детском саду реализуются основная образовательная программа дошкольного образования, программа воспитания и адаптированные образовательные программы дошкольного образования, дополнительные образовательные программы согласно специфике дошкольной образовательной организации. В дальнейшем планируется увеличение количества кружков по другим направлениям, пересмотреть календарный план воспитательной работы для привлечения родителей к воспитательно-образовательной деятельности в ДООУ.

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников Обеспечение безопасности в детском саду

Главной целью обеспечения безопасности в детском саду является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- антикоррупционная политика;
- охрана труда.

Оформлены уголки по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору и противодействию коррупции.

Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников осуществляется в полном объеме.

Пожарная безопасность

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в детском саду - сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала за счёт высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией С – 2000 – БКИ, выведена на пульт 8 ПСО ФПС ГУ МЧС России по

Иркутской области г. Нижнеудинск. Тревожная кнопка выведена на пульт ПЦО ОВО по Нижнеудинскому району и г. Нижнеудинску (Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области). Для их обслуживания заключены договора на год. На случай возникновения пожара в дошкольном учреждении имеются 6 пожарных кранов с рукавами, которые проходят поверку два раза в год и 22 порошковых огнетушителя, которые прошли техническое обслуживание силами ООО «Гарант плюс» в июле 2022 года. Разработана схема эвакуационных путей, световые табло расположены над всеми выходами первого и второго этажа.

Антитеррористическая безопасность

В целях обеспечения надёжной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования, своевременного обнаружения и предотвращения опасных явлений и ситуаций в ДОО организован пропускной и внутриобъектовый режим работы в здании, и на территории учреждения. Детский сад оснащен тревожной сигнализацией с выводом на ПЦО ОВО по Нижнеудинскому району филиала ФГКУ УВО ГУ МВД России по Иркутской области по средствам сотовой связи «Приток GSM» для экстренного вызова нарядов полиции. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. Имеется наружное освещение по периметру здания. Установлено видеонаблюдение. Разработан и утверждён паспорт безопасности учреждения от 16.05.2022 г. Разработан и реализуется план мероприятий по антитеррористической защищённости. Раз в квартал проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников ДОО.

Заведующим, специалистом по охране труда ведется систематический контроль за охраной жизни и здоровья воспитанников, соблюдением всеми сотрудниками правил пожарной безопасности. Заместитель заведующего и специалист по охране труда систематически проводит технические осмотры помещений детского сада и территории. Все оборудование находится в исправном состоянии.

Педагогами проводятся инструктажи с детьми: по пожарной безопасности, основам безопасности жизнедеятельности, правилам поведения на дороге, в общении с посторонними людьми, по безопасному нахождению вблизи водоемов и т.д.

Организация питания

Особое внимание в детском саду уделялось рациональному питанию детей. Питание организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Пищевые продукты, поступающие в детский сад один раз в неделю, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность, хранятся в кладовой с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Питание четырехразовое в соответствии с цикличным меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольной образовательной организации и технологией приготовления пищи. Проводится витаминизация 3-го блюда.

Имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Ведется бракераж готовой продукции с регулярной оценкой вкусовых качеств. Выдача пищи проводится только после снятия пробы медицинской сестрой и членами бракеражной комиссии с отметкой в журнале о вкусовых качествах готовых блюд. Оставляется суточная проба.

Для приема пищи группы обеспечены соответствующим оборудованием, посудой, удобной мебелью.

По итогам анкетирования 98 % родителей удовлетворены питанием ребенка в детском саду.

Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований осуществляется в соответствии с: СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.4 3598 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Все воспитанники систематически проходят медицинские осмотры и диспансеризацию. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с ОГБУЗ «Нижнеудинская районная больница» от 10.01.2022 г. (договор систематически обновляется). В учреждении имеется медицинский кабинет (лицензия от 30.07.2013 г. ЛО-38-01-001436, бессрочная). В детском саду имеются аптечки в достаточном количестве, которые ежегодно пересматриваются и пополняются по мере необходимости.

Для полноценного физического развития детей имеются оборудованные музыкальный и спортивный зал, оборудованный новым спортивным оборудованием, спортивная площадка. Все оборудование имеет паспорта и сертификаты соответствия.

Ежедневно в каждой группе дошкольной образовательной организации проводились утренняя гимнастика и оздоровительная гимнастика после сна, занятия двигательной деятельностью (3 раза в неделю), включающие коррекционно-профилактические упражнения в целях улучшения физического здоровья воспитанников. Администрацией осуществлялся контроль по повышению оптимального двигательного режима дошкольников в течение дня, включая прогулку на свежем воздухе; за проветриванием помещений, закаливающими процедурами. Систематически проводится кварцевание групп лампами - рециркуляторами в количестве 12 шт.

Таким образом, двигательная деятельность детей эффективно развивается, а здоровье сохраняется и укрепляется при условии систематической работы по физическому воспитанию и оздоровлению с применением различных форм физкультурно – оздоровительных мероприятий.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного ребенка составляет 10 детодней.

Психолого - педагогическая, медицинская и социальная помощь воспитанникам

В МКДОУ психолого – педагогическая помощь оказывается следующими специалистами согласно штатному расписанию: педагог – психолог, учитель – логопед. В ДОУ имеются кабинеты: учителя – логопеда, педагога – психолога, комната отдыха и релаксации, оснащенные современным функциональным оборудованием.

Наличие условий организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

Содержание образовательной деятельности в группах ориентировано на обеспечение коррекции недостатков в психическом и речевом развитии детей и построение образовательного пространства, ориентированного на обеспечение индивидуально комфортных условий для развития каждого воспитанника вне зависимости от его стартовых возможностей и специфики имеющихся у него проблем.

В учреждении функционирует психолого – педагогический консилиум (ППк ДОУ), представленный специально подготовленными педагогическими кадрами: педагог – психолог, учитель – логопед, воспитатели с высшей категорией. Положительный эффект коррекционно – развивающей работы обеспечивается за счет создания специальных условий образования для детей в соответствии с особенностями их индивидуального развития:

- разработка индивидуальных карт и маршрутов сопровождения детей с участием разных специалистов;
- отбор содержания и своеобразие программного материала;
- использование методов и приёмов воспитания, адекватных потребностям детей;
- изменение темпов и сроков обучения;
- использование адекватных технологий, характеризующихся эмоционально-игровой окрашенностью, прикладной направленностью;
- комплексно – тематический характер в организации жизнедеятельности детей, основанный на комплексном проживании лексических тем;
- специфическая организация непосредственной образовательной деятельности: коррекционно – развивающие подгрупповые и индивидуальные занятия.

Выводы: ДОО зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В детском саду постоянно функционирует одиннадцать групп: из них 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

Реализуются основные программы дошкольного образования, согласно специфики дошкольного учреждения и приоритетного направления (нравственно - патриотическое). Социально-культурное окружение детского сада позволяет педагогам организовывать в рамках совместной деятельности с детьми познавательные и творческие экскурсии.

Обеспечение безопасности дошкольников во время пребывания в детском саду осуществляется видеонаблюдением, здание оборудовано автоматической

пожарной сигнализацией, для антитеррористической безопасности в ДОУ имеется тревожная кнопка вызова, охрана учреждения осуществляется силами Росгвардии и сторожевой службы.

Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, а также на решение программных задач, требующих усиление индивидуальных форм работы с дошкольниками с ослабленным здоровьем.

В МКДОУ оказывается психолого – педагогическая, медицинская помощь, имеются условия для организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ.

2. Оценка системы управления организации

Исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципе общественной структуры управления МКДОУ, которая представлена:

- общим собранием трудового коллектива;
- педагогическим советом;
- родительским комитетом.

Деятельность органов управления в МКДОУ регламентируется локальными актами:

- Положение «Об общем собрании работников Учреждения»;
- Положение «О педагогическом совете»;
- Положение «О родительском комитете»;

Были внесены изменения в Положение «Об общем собрании работников Учреждения».

Деятельность коллегиальных органов управления в 2022 году осуществлялось в соответствии с Уставом МКДОУ. Коллегиальными органами управления были рассмотрены вопросы стратегического направления:

Деятельность коллегиальных органов управления представлена в тематике рассматриваемых вопросов в таблице 3:

Таблица 4

Коллегиальные органы управления	Рассматриваемые вопросы
Общее собрание работников Учреждения	<p>Протокол № 1 от 27.01.2022 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор председателя и секретаря на 2022 год. - Об утверждении плана работы МКДОУ № 13 - О награждении Благодарностью Министерства образования Иркутской области <p>Протокол № 2 от 10.03.2022 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований СанПин в период COVID-19 - Увеличение должностных окладов и правила заполнения листов самооценки - Действия персонала при несчастном случае

	<p>Протокол № 3 от 06.05.2022 г. - О награждении работников Почетной грамотой управления образования и Благодарностью управления образования.</p> <p>Протокол № 4 от 13.05.2022 г. - О внесении изменений и продление срока действия коллективного договора МКДОУ № 13.</p> <p>Протокол № 5 от 26.07.2022 г. - О награждении Почетной грамотой мэра муниципального образования «Нижеудинский район»</p>
Педагогический совет	<p>Протокол № 1 от 31.01.2022 г. Тема: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста»</p> <p>Протокол № 2 от 14.04.2022 г. Тема: «Воспитательная работа в ДОО».</p> <p>Протокол № 3 от 31.05.2022 г. Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год»</p> <p>Протокол № 4 от 30.08.2022 г. Установочный педсовет «Приоритетные задачи педагогической деятельности МКДОУ № 13 на 2022 – 2023 учебный год »</p> <p>Протокол № 5 от 01.12.2022 г. Тематический педсовет в форме деловой игры «Эффективность организации образовательного процесса по формированию у дошкольников речевых умений и навыков через использование современных образовательных технологий и дидактических игр»</p>
Родительский комитет	<p>Протокол № 3 от 22.05.2022 г. - Подготовка к ремонтным работам в группах (побелка), приобретение семян овощных и цветочных культур; - Оказание посильной помощи в благоустройстве помещений, детских площадок и территории ДОУ; - Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности. - Контроль детского питания в детском саду.</p> <p>Протокол № 1 от 27.08.2022 г. - Распределение обязанностей членов родительского комитета; - Определение основных направлений деятельности РК и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности; - Составление плана работы на новый учебный год; - Согласование локальных актов.</p> <p>Протокол № 2 от 26.11.2022 г. - Результаты контроля питания в МКДОУ; - Проведение новогодних развлекательных мероприятий: оказание помощи в установке новогодней елки, оформлении музыкального зала; - Обеспечение воспитанников новогодними подарками.</p>

Существующая структура управления даёт возможность правильно и своевременно координировать работу коллектива, учитывая мнение родителей (их законных представителей) в принятии решений по организации воспитательно-образовательного процесса.

Система контроля в ДОО осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ №13 от 31.08.2021 г. № 92- од. За педагогической деятельностью в течение года осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, персональный) со стороны администрации ДОО. Все виды контроля проводятся в соответствии с планом контроля с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам. Результаты фиксируются в картах контроля.

Осуществление контроля и надзора в сфере образования. В 2022 году проверки учреждения органами, осуществляющими контроль и надзор в сфере образования, не проходили.

Открытость образовательной организации. В целях обеспечения открытости и доступности образовательной организации, взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), разработан и функционирует сайт дошкольной образовательной организации – <http://mkdou13.ucoz.ru>.

Информация о деятельности дошкольной образовательной организации, представленная на официальном сайте, соответствует действующему законодательству.

Официальная документация, расположенная в разделе «Сведения об образовательной организации» - подраздел «Документы» публикуется в форматах, защищенных от изменений, в формате pdf. При наличии в документе печатей и подписей официальных лиц страницы размещаются в сканированном виде. Работа по наполнению и обновлению информации на сайте ведется систематически.

Имеется официальная страница организации в социальных сетях «В контакте» - <https://vk.com/public215439421?act=edit>.

Целевая аудитория сайта и страницы соцсетей:

- педагоги ДОО, педагоги из других образовательных организаций;
- родители (законные представители) воспитанников;
- общественность: другие пользователи сети Интернет, которых заинтересовала информация о дошкольной образовательной организации.

Вывод: Действующая система управления, позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОО позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствуя развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), детей и сотрудников ДОО. Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОО. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОО в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. Деятельность

Родительского комитета ДООУ позволила включить родителей в образовательный процесс ДООУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

МКДООУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной образовательной деятельности. Инструментарий педагогической диагностики – наблюдение в ходе разных видов детской деятельности, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа.

Результаты педагогической диагностики, проведенной в сентябре 2022 года, использовались для индивидуализации образования и оптимизации образовательной деятельности в группе.

Индивидуальный образовательный маршрут конструировался педагогами с участием родителей (законных представителей) воспитанников для развития ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

В результате анализа работы по индивидуальным образовательным маршрутам выявлено, что преобладает выраженная положительная динамика развития воспитанников. Незначительная динамика в развитии наблюдается в единичных случаях. Отсутствие динамики в развитии не наблюдается.

Обучение по ООП - результаты

Согласно ФГОС ДО, результатом готовности детей к школьному обучению являются целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Выпускников 2022 года - 44 воспитанника старшего дошкольного возраста.

В 2022 году все дети освоили образовательные программы дошкольного образования в полном объеме и были успешно зачислены в школу.

Вывод: в нашем дошкольном учреждении ведется активная работа по развитию у детей предпосылок к учебной деятельности, развитию целевых ориентиров, заложенных в ФГОС ДО. В связи с чем, в группах создаются все условия для полноценного развития и образования детей. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО.

4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с действующими нормативными документами.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации.

Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями и предполагает:

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение воспитательно-образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
- комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Модель организации образовательной деятельности представлена в таблице 4.

Таблица 5

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
<p>1) Занятия (образовательная деятельность) Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др.</p> <p>2) Решение образовательных задач в ходе режимных моментов.</p>	<p>Актуальная предметно-развивающая среда, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям, предъявляемым к её построению.</p>

Принципы построения образовательного процесса в ДОУ:

- 1) Принцип развивающего образования целью, которого является развитие ребенка;
- 2) Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников спецификой и возможностями образовательных областей;
- 3) Комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса. Комплексно – тематическая модель – соединение образовательных областей в единое целое на основе принципа тематического планирования образовательного процесса.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- в раннем возрасте (1 год – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов. Рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года – 8 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, речевая, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В детском саду разработан режим дня, в котором определено количество образовательной деятельности согласно санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательный процесс регламентируется положением о режиме занятий воспитанников, расписанием образовательной деятельности, утвержденным заведующим. Работа в группах организуется в соответствии с календарным планом образовательной деятельности, разрабатываемым педагогами на основе перспективного плана. Организованная образовательная деятельность детей (занятия) проводятся согласно санитарным правилам и нормам: - от 1,6 до 3 лет – не более 8-10 мин; - от 3 до 4 лет – не более 15 минут; - от 4 до 5 лет – не более 20 минут; - от 5 до 6 лет – не более 25 минут; - от 6 до 8 лет – не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

В детском саду созданы условия для организации образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ и инвалидами:

- открыты группы компенсирующей и комбинированной направленности;
- обеспечено программно-методическое и дидактическое сопровождение образовательного процесса;
- созданы кадровые условия реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования (наличие специалистов и соответствующей курсовой подготовки у педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с воспитанниками с ОВЗ и инвалидами).

Педагогами используются педагогические технологии, направленные на реализацию принципов федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, представлены в таблице 5:

Таблица 5.

Педагогическая технология	Число педагогов, владеющих, %
Технология проектной деятельности Михайловой –	64 %

Свирской Л.В.	
Игровая технология В. В. Воскобовича, Дж. Кюизенера, З. П. Дьенеша, Б.П. Никитина и др.	86 %
Социо-игровые технологии А.П. Ершовой и В. Букатова	74 %
Коррекционные технологии (игротерапия, арттерапия) по Т.П. Смирновой, сказкотерапия Т.Д. Зинкевич - Евстигнеева	5 %
Здоровьесберегающие технологии сохранения и стимулирования здоровья «Стретчинг» А.И. Константиновой	5 %
Технология «Ситуация» Л.Г. Петерсона	45 %

Таким образом, из таблицы видно, что педагоги детского сада реализуют педагогические технологии.

Инновационная деятельность

Дошкольная образовательная организация имеет статус муниципальной стажировочной площадки муниципального образования «Нижеудинский район» (Приказ Управления образования администрации муниципального района муниципального образования «Нижеудинский район от 04.06.2020 г. №109-од).

Целью инновационной деятельности является повышение качества дошкольного образования, трансляция позитивного опыта инновационной деятельности, сложившегося в детском саду. Тема инновационной деятельности на период 2020 – 2023 г.г. «Использование современных образовательных технологий и интеллектуальных игр для развития детей дошкольного возраста».

На сегодняшний день результатом работы является:

- РППС пополнилась играми, пособиями, схемами, альбомами;
- педагогами освоена технология интеллектуально – творческих игр В.Воскобовича и развивающие игры интеллектуального развития Б.Никитина, Кюизенера, Дьенеша, «Танграм», «Колумбово яйцо» и др.;
- сегодня мы видим, что дошкольники с легкостью осваивают пространственные представления, оперируют математическими понятиями, используют наглядные модели, схемы, чертежи, находят нестандартные решения в решении логических задач. Развиваются творческие способности дошкольников.

Индивидуальный подход в образовании

В детском саду созданы условия для реализации индивидуального подхода в образовании. На основе педагогической диагностики определяются особенности освоения ребенком Программ, проектируется и реализуется индивидуальный образовательный маршрут освоения программы, учитывающий все особенности дошкольника, его возможности и потребности.

Одним из направлений индивидуализации является участие воспитанников в конкурсах различного уровня. Портфолио достижений включает детские работы, дипломы, сертификаты, грамоты участников и победителей конкурсов и массовых мероприятий различных уровней (таблица № 6):

Карта достижений воспитанников

Таблица 6.

№	Уровни	Количество конкурсов	Количество участников
1	Муниципальный	11	57
2	Региональный	2	8
3	Всероссийский	2	13
4	Международный	-	-
	Итого:	15	78

Таким образом, количество участвующих в конкурсах различного уровня – 78 человек, что свидетельствует о целенаправленной работе по поддержке и развитию индивидуальных способностей воспитанников.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, страницы в соцсетях электронная почта ДОУ).

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Дошкольники принимают участие, в конкурсах разных уровней, занимая призовые места.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

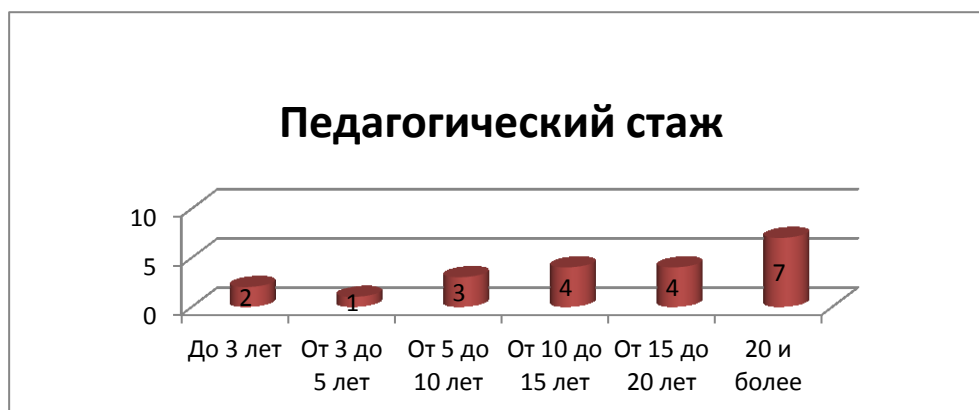
Обеспеченность МКДОУ № 13 педагогическими кадрами составляет 92 %. Из 21 педагогического работника высшее образование имеют 6 (30 %); среднее профессиональное – 15 (62 %).

Первую и высшую квалификационные категории на 31 декабря 2022 года имеют 4 человека (20%): из них высшая категория - 3 чел. (15%), первая категория – 1 чел. (5%).

В 2022 году аттестацию на высшую квалификационную категорию проходили два педагогических работника. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет 20%.

Педагогические работники МКДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (в совокупности за 3 года) составляет 100 %.

Большая часть педагогического состава находится в трудовом и продуктивном возрасте. Более 55 % педагогов имеют стаж работы в образовательных учреждениях до 20 лет (гистограмма 1):



Вывод: Педагогический коллектив находится в продуктивном трудовом возрасте.

Коллектив ДОО систематически повышает уровень своих компетенций через саморазвитие и самообразование, в том числе принимая участие в конкурсах различного уровня (таблица 7).

Таблица 7

Дата проведения	Название мероприятия, организатор, форма проведения (дистанционная или очная)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Кол-во участников	Результаты: участник, призер, лауреат
Февраль 2022 г.	Воспитатель года России 2022	Муниципальный	1	Лауреат
Сентябрь 2022 г.	Воспитатели России	Всероссийский, региональный этап	1	Участник
Октябрь, 2022 г.	АНО ДПО "БГИПП" профессиональный конкурс для педагогов на лучший центр РППС "Мир в руках ребенка"	Всероссийский	2	Лауреат, Финалист
Ноябрь 2022 г.	Мастер педагогических технологий	Региональный	1	Лауреат
Ноябрь 2022 г.	Лучшая методическая разработка	Муниципальный	1	Лауреат
Ноябрь, 2022 г.	АНО ДПО "БГИПП" конкурс методических конкурсов для педагогов ДОУ "Будь здоров"	Межрегиональный	1	Лауреат

Вывод: педагоги являются участниками конкурсов различного уровня. Доля участвующих в конкурсном движении в 2022 году составила 35 %.

Вывод: В 2022 году ДОУ укомплектовано на 91 % (имеются вакансии: музыкальный руководитель, воспитатель). Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабилен по своему составу, работоспособен. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагогический коллектив МКДОУ отличается готовностью к инновационной деятельности, требующей постоянного повышения уровня профессиональных компетенций.

Но в учреждении существуют проблемы:

- недоукомплектованность педагогическими кадрами;
- недостаточный квалификационный уровень педагогических работников (80 % педагогов не имеют квалификационную категорию);
- низкая мотивация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней и трансляции опыта работы.

Пути решения: разработать план повышения педагогического мастерства через участие педагогов в профессиональных конкурсах.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения программы

В рамках обеспечения условий реализации Программы, в ДОУ ежегодно проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской художественной литературы. В течение учебного года продолжалась работа по созданию условий для обеспечения образовательной среды: приобретен различный дидактический материал и атрибутика для использования его с детьми в образовательной деятельности.

Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально – техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ.

Для осуществления образовательного процесса было приобретено:

- учебно – методические пособия в новой редакции, 95 % обновления;
 - дидактические пособия - 40 %;
 - справочная и энциклопедическая литература – 30 %;
 - диагностические материалы – 100%;
 - комплекты современных развивающих игр: кубики Никитина, игры В.В.Воскобовича, игры-головоломки, палочки Кюизенера, конструкторы Morphun.
- Дошкольное учреждение укомплектовано учебно – методическими пособиями на 90% (в новой редакции).

Вывод: в течение учебного года методический материал обновлялся с учетом учебно-методического комплекта ООП ДО, но не достаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп, а также имеется потребность в приобретении методических пособий к парциальным программам реализуемых в ДОУ, и комплект к АООП ДО, АОП ДО.

Необходимо продолжить обеспечение программ наглядно - демонстрационным и дидактическим материалом.

7. Оценка библиотечно – информационного обеспечения Программы

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МКДОУ обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений. В МКДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, справочные и периодические издания. Библиотечный фонд используется педагогами для:

- обеспечения педагогических работников методической литературой;
- предоставления детской художественной литературы для организации образовательной деятельности;
- организации выставок.
- консультирования родителей по вопросам организации семейного чтения.

Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры в кабинетах или ноутбуки, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно-справочным материалам.

Вывод: в ДОУ создана необходимая база для использования информационно – компьютерных технологий в образовательном процессе; оперативного решения управленческих задач и осуществления документооборота, что обеспечивает открытость и доступность дошкольной организации.

8. Оценка материально-технической базы

Материальная техническая база ДОО соответствуют требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к типовым зданиям детских садов.

Ежегодно администрацией муниципального образования проводится проверка готовности учреждения к началу учебного года.

МКДОУ № 13 расположено в 2-х этажном здании бытового проекта постройки 1979г. Общая площадь территории детского сада составляет 8225.00 кв.м. Вся территория ограждена забором высотой 2 метра в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Холодное и горячее водоснабжение, канализация и теплоснабжение централизованное. В здании ДОУ предусмотрена естественная система вентиляции.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 1954 кв.м., что в расчете на одного воспитанника составляет 7,9 кв.м.

Здание состоит из 10 групповых блоков с отдельными спальными, и 1 группа без спальни, с туалетными, приемными комнатами, моечными, специализированными помещениями:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- **комната дополнительного образования;**

- пищеблок с отдельными цехами;
- прачечная с гладильной;
- медицинский кабинет, изолятор;
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога - психолога;
- комната отдыха и релаксации;
- кабинет учителя-логопеда.

Оборудование игровых и спальных комнат соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Физкультурный зал оборудован не только необходимыми спортивными пособиями, рекомендованными для проведения образовательной деятельности, но и разнообразным нестандартным полифункциональным оборудованием. Оборудована спортивная площадка на территории МКДОУ. Музыкальный зал оснащен необходимым музыкальным оборудованием.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, который недостаточно оснащен необходимым медицинским оборудованием, набором медикаментов.

В 2022 году для улучшения материально-технической базы было приобретено следующее оборудование: холодильник, мягкий инвентарь, рециркуляторы, утюги, конвекторы, конфорки. Произведен монтаж вентиляции на пищеблоке, замена радиаторов отопления в пяти групповых ячейках. Оборудована комната для хранения моющих средств и мытья на пищеблоке. Установлен фильтр мелкой очистки на холодном водоснабжении в подвале. Ремонт холодильника.

В 2022 году за счет родительских средств была приобретена посуда на сумму 90460 рублей 50 копеек; моющие и дезинфицирующие средства, панель светодиодная на сумму 140284 рубля.

На приобретение спецодежды было выделено 7781,63 рублей.

Субвенция освоена в полном объеме на приобретение игрушек в сумме 246000 рублей. В ДОУ приобретено: конструктор Поликарпова (напольный), игры В.Воскобовича (игровое поле-Ларчик, квадраты двух и четырех цветов, головоломки «Нейрокруг», «Африканская головоломка», «Танграм», «Чудесный круг», альбомы с заданиями к играм, «Теремки Воскобовича»), игры Н.Никитина («Кубики для всех», «Уникуб»), спортивное оборудование для занятий, игровые наборы к сюжетно-ролевым играм, конструкторы, счетный материал. Для использования современных технологий на занятиях приобретена интерактивная панель с тумбой.

В МКДОУ созданы хорошие материально-технические условия, обеспечивающие комфортное и безопасное пребывание детей, способствующие их разностороннему развитию. Особое внимание при оснащении развивающей предметно - пространственной среды уделяется ее эстетическому содержанию, эмоциональному воздействию окружающего интерьера на ребенка.

Вывод: Бюджетные средства доводятся до учреждения в полном объеме, своевременно оплачиваются все счета за приобретаемое оборудование, предоставляемые услуги.

Благодаря ежегодно выделяемой субвенции на воспитанников, выделяемым бюджетным средствам и тесному сотрудничеству педагогического коллектива с

родителями, материально-техническая база учреждения значительно улучшилась, что позволило обустроить группы и территорию учреждения, организовать развивающую предметно-пространственную среду согласно требованиям ФГОС ДО.

Между тем, этих средств недостаточно, чтобы соответствовать на 100% требованиям ФГОС ДО и реализации ООП ДО.

Таким образом, материально-техническая база детского сада является удовлетворительной и позволяет обеспечить качественный уровень образовательного процесса.

В МКДОУ созданы хорошие материально-технические условия, обеспечивающие комфортное и безопасное пребывание детей, способствующие их разностороннему развитию. Особое внимание при оснащении развивающей предметно - пространственной среды уделяется её эстетическому содержанию, эмоциональному воздействию окружающего интерьера на ребенка.

В каждой возрастной группе созданы условия для развития детей во всех видах деятельности: двигательной, игровой, изобразительной, театрализованной, конструктивной и др., а также для самостоятельной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда МКДОУ постоянно обновляется и носит инновационный характер, она многофункциональна как по своему назначению, так и по использованию оборудования, которое трансформируется в игровое или в спортивное, а также решает вопросы интеллектуального и эстетического развития.

В группе компенсирующей направленности и в группе комбинированной направленности созданы условия для детей с ОВЗ в соответствии с АООП ДО и АОП ДО.

Зона игровой деятельности включает отдельные прогулочные участки для каждой группы, на которых размещены малые игровые формы; скамейки, песочницы, столы.

Таким образом, материально-техническая база детского сада является удовлетворительной и позволяет обеспечить качественный уровень образовательного процесса.

Однако, за период 2022 года запланированные мероприятия выполнены не в полном объеме, в 2023 году необходимо провести дальнейшее благоустройство территории: цветников, клумб, разделительных между участками «Живых изгородей»

Вывод: общее санитарно-гигиеническое состояние МКДОУ соответствует действующим санитарным нормам и правилам СанПиН и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

Согласно проведению внутренней системы оценки качества образования, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям, определяемым действующими СанПиН и правилами пожарной безопасности. Необходимо оснащение медицинского кабинета современным оборудованием, необходимо провести благоустройство территории, дополнить программное обеспечение.

9. Функционирование внутренней системы качества образования

Оценка качества образования осуществляется на основе Основной образовательной программы, годового плана работы ДОУ, а также в соответствии с

приказом № 6-од о проведении внутренней системы оценки качества образования от 12.01.2022 г., положением о ВСОКО, утвержденным приказом заведующего МКДОУ № 13 (приказ от 31.08.2021 г. № 92- од).

Целью проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту (далее – ФГОС ДО).

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя основные направления:

- Условия реализации ООП ДО:

- психолого-педагогические,
- развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС),
- кадровые,
- материально-технические,
- финансовые;
- качество предоставления образовательной услуги
- анкетирование родителей (законных представителей) в том числе соцопрос «Удовлетворенность системой образования» на сайте www.iro38.ru.

На основании аналитической справки по функционированию ВСОКО в 2022 г. выработали и определили проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

В результате оценки условий реализации ООП ДО, было установлено:

Психолого-педагогические условия. Педагоги используют разнообразные формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Формируют у детей положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностей. Дети в созданных условиях имеют возможность для самовыражения, самостоятельности и реализации своего творчества. Педагоги помогают дошкольникам принять участие в детских конкурсах на разных уровнях.

Созданные условия в группах для детей позволяют им сделать свободный выбор игрового материала, вида деятельности, чувствовать себя комфортно, эмоционально-благополучно.

Развивающая предметно-пространственная среда. Образовательное пространство в группах соответствует возрастным особенностям детей. Материалы, оборудование, инвентарь для развития детей добавляется, меняется с учетом потребностей и с учетом темы недели.

Вместе с тем, в группах не достаточно полифункциональных предметов, а также количества одинакового игрового материала, для выбора каждым ребенком. Особое внимание следует уделить оборудованию на прогулочных участках. Не достаточное количество выносного материала.

Безопасность РППС в детском саду соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДО. Педагоги ДОУ постоянно следят за исправностью оборудования, вовремя производят смену материалов по износу, периодически сменяют игровой материал, для стимулирования у детей познавательной активности.

Кадровые условия. См. раздел 4.

Материально-технические условия. См. раздел 8.

Финансовые условия. Благодаря ежегодно выделяемой субвенции в сумме 1000 рублей на ребенка, выделяемым бюджетным средствам и тесному сотрудничеству педагогического коллектива с родителями, материально-техническая база значительно улучшилась, что позволило обустроить группы ДОУ,

организовать частично развивающую предметно-пространственную среду согласно требованиям ФГОС ДО.

Между тем, этих средств недостаточно, чтобы соответствовать на 100% требованиям ФГОС ДО и реализации ООП ДО.

Качество предоставления образовательной услуги.

Педагоги активно информируют, привлекают родителей к совместной деятельности через проекты, мероприятия. Между тем не все родители желают принимать участие в жизни детского сада и непосредственно их ребенка, мотивируя тем, что им некогда, что детский сад должен сам справляться и нести ответственность за образование и воспитание их детей. В данном направлении ведется работа, через индивидуальные консультации и родительские собрания.

Социологический мониторинг проводился в форме анонимного анкетирования родителей (законных представителей) для выявления уровня удовлетворенности качеством дошкольного образования. Формат проведения анкетирования участников образовательных отношений позволил максимально обеспечить соблюдение принципа независимости и анонимности. См. таблицу № 3

В целом уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования достаточно высок.

Вместе с тем, остается актуальным сотрудничество ДООУ с родителями в следующем учебном году: реализация совместных проектов, более активное включение семей в образовательную деятельность.

На сайте ДООУ имеется вся информация о деятельности нашего детского сада.

Вывод: таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ соответствует ФГОС дошкольного образования. Это позволяет в полной мере решать задачи по осуществлению контроля по, исполнению законодательства РФ с учетом принципов государственной политики в области дошкольного образования, анализировать и давать оценку эффективности результатов деятельности работников ДО, а также своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица № 9

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	233 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	233 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/ 4,7 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 0,9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/ 3,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 д/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человека / 30 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человека / 30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 70 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 70 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 20%
1.8.1	Высшая	3 человека /15%
1.8.2	Первая	1 человек / 5%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 9%
1.9.2	Свыше 20 лет	8 человек / 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 4,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человека / 233 человека (1/11)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	690 кв.м. / 2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	116 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Заключение

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами в области образования. В ДОУ созданы комфортные условия для всестороннего и гармонического развития дошкольников. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Анализ деятельности детского сада за 2022 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития; в МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Выявлены проблемы:

1. Узкий спектр в дошкольном учреждении дополнительного образования для дошкольников, недостаточных охват воспитанников услугами дополнительного образования.
2. Недостаточное взаимодействие с социально-культурным окружением.
3. Отсутствие положительной динамики в уменьшении количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни и без уважительной причины за год.
4. Не достаточное включение семей воспитанников в образовательный процесс.
5. Средний показатель (19%) количества педагогов имеющих квалификационную категорию от общей численности педагогических работников.
6. Не достаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп, а также имеется потребность в приобретении методических пособий к парциальным программам реализуемых в ДОУ, и комплект к АООП ДО, АОП ДО.

Меры по решению выявленных проблем на следующий отчетный период:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством социального взаимодействия, использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.
3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).

4. Повысить социальный статус детского сада через совместные детско-родительские мероприятия, совместные мероприятия с социальными институтами.
5. Создать условия для проявления познавательной активности детей в различных видах деятельности: познавательно – исследовательской, коммуникативной, изобразительной.
6. Продолжить пополнять учебно – методическое обеспечение, соответствующее ООП ДО.

Заведующий



М.В. Дюкляева