

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
(протокол от 25.08.2023 № 4)

РАССМОТРЕН
на заседании
совета родителей
(протокол от 24.08.2023 № 2)

УТВЕРЖДЕН
приказом
МКДОУ №13
от 25.08.2023 № 76-од

**Режим занятий воспитанников
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Нижнеудинск»**

1. Общие положения

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Нижнеудинск» (далее – Учреждение) устанавливается в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28; Санитарными правилами и нормами «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21), утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2; Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07. 2020 г. № 373, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 г. № 629.

1.2. Режим занятий регламентирует режим работы Учреждения, режим занятий воспитанников.

2. Режим функционирования

2.1. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием воспитанников. График работы: с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00.

2.2. В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Учреждение не работает.

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, в группах; в группе компенсирующей направленности – в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи); в группе комбинированной направленности – в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (задержкой психического развития);

3.2. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО.

3.3. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, возраст воспитанников Учреждения и утверждены на учебный год расписанием занятий.

3.4. Длительность непрерывной образовательной нагрузки

Группы раннего возраста (1 младшие группы): для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной нагрузки не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Образовательная деятельность организуется по подгруппам.

Младшие группы: продолжительность непрерывной образовательной нагрузки для детей от 3 - х до 4 - х лет - не более 15 минут.

Средние группы: продолжительность непрерывной образовательной нагрузки для детей от 4 - х до 5 - ти лет - не более 20 минут.

Старшие группы: продолжительность непрерывной образовательной нагрузки для детей от 5 – ти до 6 - ти лет - не более 25 минут.

Подготовительные к школе группы: продолжительность непрерывной образовательной нагрузки для детей от 6 - ти до 8 - ми лет не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшей группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в младшей группе – 30 минут;
- в средней группе – 40 минут;
- в старшей группе – 50 минут;
- в подготовительной к школе группе – 1,5 часа по 30 мин. каждое.

При использовании в образовательной деятельности электронных средств обучения (далее – ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

2.2. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня.

2.3. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, в том числе во время использования ЭСО. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

2.4. Занятия по физическому развитию в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет организуются по подгруппам 2 раза в неделю, от 2 до 3 лет организуются по подгруппам 2 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию для детей раннего возраста (первых младших групп) составляет 10 минут.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 8 лет организуются не менее 2 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной к школе группе - 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

2.5. Место организации занятий:

2.5.1. Все занятия проводятся в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе

2.5.2. При использовании музыкального и физкультурного зала после каждого посещения должна проводиться влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

2.5.3. В летний оздоровительный период при благоприятных метеорологических условиях все занятия проводятся на открытом воздухе.

2.6. Распределение видов деятельности детей в течение недели осуществляется в соответствии с возрастными особенностями и особыми образовательными потребностями воспитанников (Приложения 1).

2.7. Распределение досугов, развлечений, праздников осуществляется в соответствии с возрастными особенностями воспитанников (Приложение 2).

4. Особенности организации занятий с воспитанниками с ОВЗ

- 4.1. Для воспитанников с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) учителем-логопедом организуются занятия по подгруппам или индивидуально в кабинете учителя-логопеда, при этом допускается фронтальная форма организации в групповом помещении.
- 4.2. Воспитатель с воспитанниками с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) организует занятия в групповом помещении по подгруппам или фронтально. Индивидуальные занятия воспитателем проводятся во второй половине дня по заданию учителя-логопеда.
- 4.3. Для воспитанников с ОВЗ (задержкой психического развития) учителем-дефектологом занятия организуются индивидуально в кабинете учителя-дефектолога, по подгруппам или фронтальная форма организации в групповом помещении.
- 4.4. Воспитатель с воспитанниками с ОВЗ (задержкой психического развития) организует занятия в групповом помещении по подгруппам или фронтально. Индивидуальные занятия воспитателем проводятся во второй половине дня по заданию учителя-дефектолога.

5. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

- 5.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется во второй половине дня в форме кружков (далее – объединения), в соответствии с учебным планом и утвержденным расписанием. Не допускается проведение объединений за счет времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), прогулку и дневной сон.
- 5.2. Продолжительность образовательной деятельности составляет: для детей 5-6 лет – не более 25 минут; для детей 6-8 лет – не более 30 минут.
- 5.3. Занятия могут проводиться по подгруппам, индивидуально или всем составом.

Приложение 1

Распределение видов деятельности

Занятия с детьми от 1,5 года до 3 лет

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	Виды занятий	Количество занятий в неделю (по подгруппам в 1 и 2 половину дня по 1 занятию)
Предметная деятельность	Ребенок и окружающий мир	1
Речевая деятельность	Развитие речи. Художественная литература	2
Изобразительная деятельность и конструирование из мелкого и крупного строительного материала	Рисование	1
	Лепка	1
	Конструирование	1
Двигательная деятельность	Физкультурное занятие	2

Музыкальная деятельность	Музыкальное занятие	2
	Общее количество занятий	10 (2 занятия в 1 половину дня)

Образовательная деятельность с детьми от 1, 5 года до 3 лет, осуществляемая в ходе режимных процессов

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	Количество
Предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое)	ОДРМ (ежедневно)
Игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками)	ОДРМ (ежедневно)
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)	ОДРМ 1 раз в неделю
Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	ОДРМ (ежедневно)
Самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое)	ОДРМ (ежедневно)
Речевая деятельность (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов (в т.ч. интерес к художественной литературе))	ОДРМ (ежедневно)
Изобразительная деятельность и конструирование из мелкого и крупного строительного материала	ОДРМ (ежедневно)
Двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры)	ОДРМ (ежедневно)
Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения)	ОДРМ (ежедневно)

Занятия с детьми от 3-х до 8 лет в группах общеразвивающей и комбинированной направленности

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Речевая деятельность	1 (развитие речи и подготовка к обучению)	1 (развитие речи и подготовка к обучению)	1 (развитие речи и подготовка к обучению)	2 (развитие речи, подготовка к обучению)

	грамоте)	грамоте)	грамоте)	грамоте)
Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование	2 (ФЭМП, окружающий мир)	2 (ФЭМП, окружающий мир)	2 (ФЭМП, окружающий мир)	3 (ФЭМП-2; окружающий мир)
Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка	3 (рисование, лепка/аппликация, конструирование)	3 (рисование, лепка/аппликация, конструирование)	3 (рисование, лепка/аппликация/прикл. тв-во, конструирование)	4 (рисование-2, лепка/аппликация/прикл. тв-во, конструирование)
Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Двигательная деятельность	2	2	2	2
Количество в неделю	10 2 в 1 половине дня, общая нагрузка не более 30мин.	10 2 в 1 половине дня, общая нагрузка не более 40 мин.	10 2 в 1 половине дня, (допускается одно во 2 половине дня), общая нагрузка не более 50 мин. или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	13 3 в 1 половине дня, общая нагрузка не более 90 мин.

Занятия в группе компенсирующей направленности с детьми с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи)

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Речевая деятельность	3 (развитие речи)	4 (развитие речи)	4 (развитие речи – 3; подготовка к обучению грамоте)

Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование	2 (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром)	2 (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром)	3 (ФЭМП-2; ознакомление с окружающим миром)
Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка	3 (лепка/аппликация, рисование, конструирование)	4 (лепка, рисование; аппликация/ прикладное творчество, конструирование)	4 (лепка-1, рисование-1, аппликация/ прикладное творчество, конструирование)
Музыкальная деятельность	2	2	2
Двигательная деятельность	2	2	2
Количество в неделю	12 2 или 3-в 1 половине дня продолжительностью не более 20 мин; общая нагрузка не более 40 мин.	14 2-в 1 половине дня продолжительностью не более 25 мин (допускается одно во 2 половине дня), общая нагрузка не более 50 мин. или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	15 3 в 1 полови дня продолжительностью не более 30 мин, общая нагрузка не более 90 мин.

Образовательная деятельность с детьми от 3-х до 8 лет, осуществляемая в ходе режимных процессов

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)

Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Речевая деятельность (слушание речи взрослого (в т.ч. интерес к художественной литературе))	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)

Распределение досугов, праздников, развлечений

Вид досуга	Периодичность				
	Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Физкультурный досуг	1 раз в месяц во II половине дня до 15 мин.	1-2 раза в месяц во II половине дня (преимущественно на свежем воздухе) 20-25 мин	1-2 раза в месяц во II половине дня (преимущественно на свежем воздухе) 20-25 мин	1-2 раза в месяц во II половине дня (преимущественно на свежем воздухе) 30-40 мин	1-2 раза в месяц во II половине дня (преимущественно на свежем воздухе) 40-45 мин
Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год 1-1,5 ч.	2 раза в год не более 1,5 ч.	2 раза в год не более 1,5 ч.
Дни здоровья	-	1 раз в квартал (на свежем воздухе)	1 раз в квартал (на свежем воздухе)	1 раз в квартал (на свежем воздухе)	1 раз в квартал (на свежем воздухе)
Туристические прогулки и экскурсии	-	-	-	1 раз в квартал общая продолжительность не более 1,5- 2-х ч.	1 раз в квартал общая продолжительность не более 2-х-2,5 ч.
Музыкальный досуг	1 раз в месяц до 15 мин.	1 раз в месяц до 20-25 мин.	1 раз в месяц до 20-25 мин.	1 раз в месяц до 30-40 мин.	1 раз в месяц до 40-45 мин.
Праздники	Согласно тематическому планированию	Согласно тематическому планированию	Согласно тематическому планированию	Согласно тематическому планированию	Согласно тематическому планированию
Развлечения	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Распределение видов деятельности детей раннего возраста от 1,6 до 3-х лет в течение недели

Основные игры-занятия для детей от 1 года 6 месяцев до 3 лет

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	Виды занятий	Количество занятий в неделю (по подгруппам в 1 и 2 половину по 1 занятию)
Речевая деятельность	Развитие речи. Художественная литература	2
Двигательная активность	Физкультурное занятие	2
Предметная деятельность	Ребенок и окружающий мир	1
Музыкальная деятельность	Музыкальное занятие	2
Изобразительная деятельность и конструирование из крупного и мелкого строительного материала	Рисование	1
	Лепка	1
	Конструирование	1
	Общее количество занятий	10

Основные занятия для детей от 2 до 3 лет

Виды деятельности(по ФГОС ДО)	Виды занятий	Количество занятий в неделю (по подгруппам в 1 и 2 половину по 1 занятию)
Предметная деятельность	Ребенок и окружающий мир	1
Речевая деятельность	Развитие речи. Художественная литература	2
Изобразительная деятельность и конструирование из крупного и мелкого строительного материала	Рисование	1
	Лепка	1
	Конструирование	1
Двигательная активность	Физкультурное занятие	2
Восприятие смысла музыки	Музыкальное занятие	2
	Общее количество занятий	10

Взаимодействие взрослого с детьми от 1 года 6 месяцев до 3 лет в различных видах деятельности

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	Количество
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)	ОДРМ (1 раз в неделю)
Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	ОДРМ (ежедневно)
Игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками)	ОДРМ (ежедневно)
Самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое)	ОДРМ (ежедневно)

Приложение 2

Распределение видов деятельности детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет в течение недели

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Речевая деятельность	1 (развитие речи)	1 (развитие речи)	1 (развитие речи)	2 (развитие речи, обучение грамоте)
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	2 (ФЭМП, окружающий мир)	2 (ФЭМП, окружающий мир)	2 (ФЭМП, окружающий мир)	4 (ФЭМП-2; окружающий мир-2)
Изобразительная (в том числе лепка, рисование; аппликация, ручной труд)	2 (лепка, рисование)	2 (рисование, лепка/аппликация)	2 (рисование, лепка/аппликация/прикл.тв-во)	3 (рисование-2, лепка-1/аппликация/прикл.тв-во)
Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Двигательная деятельность	3	3	3	3

Количество в неделю	10 2-в 1полов. дня, общая нагрузка не более 30мин.	10 2-в 1полов. дня, общая нагрузка не более 40 мин.	10 2-в 1полов. дня, общая нагрузка не более 50 мин.	14 3 в 1полов. дня, общая нагрузка-1,5 часа, по 30 мин. каждое
----------------------------	---	--	--	---

Взаимодействие взрослого с детьми дошкольного возраста в различных видах деятельности

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Игровая (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Самообслуживание и элементарный бытовой труд в помещении и на улице	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка	ОДРМ (один раз в неделю)	ОДРМ (один раз в неделю)	ОДРМ (один раз в неделю)	ОДРМ (один раз в неделю)
Общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)

Распределение видов деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) в течение недели

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	Количество	
	5-6 лет старшая группа	6-8 лет подготовительная группа
Речевая деятельность	3 (развитие речи)	4 (развитие речи – 2; подготовка к обучению грамоте -1)
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	2 (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром)	3 (ФЭМП-2; ознакомление с окружающим миром)
Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	3 (рисование 1; лепка-1; аппликация/прикладное творчество)	3 (рисование-1, лепка-1; аппликация/прикладное творчество через неделю - 1)
Музыкальная деятельность	2	2
Двигательная деятельность	3	3
Количество в неделю	14 2-в 1 полов. дня продолжительностью не более 25 мин; общая нагрузка не более 50 мин. или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна (допускается одно во 2 полов. дня не более 25 мин.)	15 3 в 1 полов. дня продолжительностью не более 30 мин; общая нагрузка-1,5 часа. (допускается одно во 2 полов. дня не более 30 мин.)

Взаимодействие взрослого с детьми дошкольного возраста в различных видах деятельности

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	5-6 лет	6-8 лет
Игровая (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Самообслуживание и элементарный бытовой труд в помещении и на улице	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка	ОДРМ (один раз в неделю)	ОДРМ (один раз в неделю)
Общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)

Приложение 4

Активный отдых

Виды занятий	3 - 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 8 лет
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 30-45 минут	1 раз в месяц 40 минут
Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Музыкальные праздники и досуги

Виды	Названия
Традиционные праздники	День знаний, Осень, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День победы
Тематические праздники и развлечения	Согласно календарно-тематическому планированию

Театрализованная деятельность

Отчетный месяц постановки	Ответственная группа
Октябрь	Подготовительные
Ноябрь	Старшие
Март	Средние
Апрель	Младшие
В течение года в соответствии с тематическим планированием	Все группы