

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Нижнеудинск»

## *Консультация для родителей «Играем с блоками Дьенеша»*



*Воспитатель: Хлызова Н.Н.*

Во многих странах мира успешно используется дидактический материал «Логические блоки», разработанный венгерским психологом и математиком Дьенешем для развития логического мышления у детей.

Последнее десятилетие этот материал завоёвывает все большее признание у педагогов и родителей нашей страны. Приобрести логические блоки Дьенеша можно в магазине развивающих игр.

**Логические блоки Дьенеша представляют собой набор из 48 геометрических фигур:**

- четырёх форм (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник);
- четырёх цветов (красный, синий, жёлтый);
- двух размеров (большой, маленький);
- двух видов толщины (толстый, тонкий).



**С их помощью:**

- Развивается логическое мышление
- Дети знакомятся с формой, цветом, размером, толщиной объектов
- Развиваются пространственные представления
- Воспитывается самостоятельность, инициатива, настойчивость в достижении цели
- Развиваются познавательные процессы, мыслительные операции
- Развиваются творческие способности, воображение, фантазия, способности к моделированию и конструированию.

Использование блоков Дьенеша позволяет детям в дальнейшем успешно овладевать основами математики и информатики.

Первое знакомство с фигурами можно начинать с детьми трех лет. Игры и упражнения даны в трех вариантах. Вначале дети развивают умения оперировать одним свойством (выявлять и абстрагировать одно свойство от других, сравнивать, классифицировать и обобщать предметы на его основе).

В зависимости от возраста детей нужно использовать не весь комплект, а какую-то его часть: начинать можно с блоков разных по цвету и форме, но одинаковых по размеру и толщине (12 штук), затем разные по форме, цвету и размеру, но одинаковые по толщине (24 штуки) и в конце – полный комплект фигур (48 штук).

Это важно, так как чем разнообразнее материал, тем сложнее абстрагировать одни свойства от других, а значит, и выполнять такие важные для ребенка логические операции, как, сравнение, классификация и обобщение.

**Предлагаю родителям, научить детей играть в самые простые игры с блоками, так как мы практикуем их на наших занятиях на ознакомительном этапе.**

**Игра «Найди меня» (классификация по одному признаку).**

Нужно найти фигуры, которые соответствуют определенному признаку:

- найди все фигуры красного (желтого, синего) цвета; найди все фигуры как эта по цвету (показываю фигуру и спрашиваю, какого она цвета);
- найди все фигуры в форме круга (треугольника, квадрата, прямоугольника);
- найди все фигуры как эта по форме (показываю и спрашиваю, какая она по форме);

- найти все маленькие (большие фигуры); найти все фигуры как эта по размеру (показываю и спрашиваю, какая она по размеру – большая или маленькая);



- найти все тонкие (толстые) фигуры; найти все фигуры как эта по толщине (показываю и спрашиваю, какая она по толщине – тонкая или толстая).

Более сложный вариант – найти не такие фигуры: все не красные, не круглые, не тонкие и т.д.

### **Игра «Что изменилось».**

Перед детьми выкладывают несколько фигур (начиная от 3-4 до 5-6), взрослый просит внимательно рассмотреть и запомнить считалочкой «Раз, два, три, четыре, пять, будем глазки закрывать!» просит закрыть глаза и убираю одну из фигур. Затем произносит считалочку: «Раз, два, три, четыре, пять, можно глазки открывать!» и просит сказать, какой фигуры не стало. Когда ребенок уже хорошо справляется, задания усложняются его: фигурки не убираются, а меняются местами.

### **Игра «Какая фигурка лишняя».**

Выкладываю три фигурки – две со схожими свойствами, а одна – отличающаяся. Например: два круга и один треугольник; две красные фигуры и одна – желтая; две тонкие и одна – толстая; две большие и одна – маленькая. Прошу назвать, какая фигура лишняя и почему.

### **Игра «Раздели блоки»**

*Научит разбивать множества по двум, трем совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или».*

В лесу переполох! Лиса, волк и медведь не могут поделить подарки Деда Мороза! Дед Мороз сказал взять лисе все маленькие подарки, медведю – все толстые, а волку – круглые. Но вот беда, есть подарки и круглые, и маленькие одновременно, их должна взять и лиса и волк. А есть подарки и круглые, и маленькие, и толстые. Ими могут играть все звери. Три пересекающихся обруча (ленты, веревки) помогли нам разобраться, где чьи подарки.

### **Игра «Найди клад» или «Куда спрятался щенок?»**

Перед ребенком лежат 8 блоков или картинка щенка. Кладоискатель отворачивается, ведущий под одним из блоков прячет клад. Кладоискатель ищет его, называя различные свойства блоков. Если малыш находит клад, то забирает его себе, а под одним из блоков прячет новый клад. Ведущий сначала сам в роли кладоискателя и показывает, как вести поиск клада, называя различные свойства блоков. Можно карточками-символами написать письмо.

### **Серия игр «Выложи картинку».**

Для этих игр используются готовые альбомы «Блоки Дьенеша для самых маленьких» и т.д. Накладывая цветные блоки изображения, дети испытывают радость созидателя, наблюдая, как под их руками плоскостные изображения превращаются в объемные предметы.

Для помощи взрослым в работе с блоками разработаны методические указания по их использованию, которые входят в набор, а также разработаны специальные альбомы для разных возрастных категорий детей:

- Блоки Дьенеша для самых маленьких (от 2 до 3 лет)
- Давайте вместе поиграем (от 3 до 7 лет)
- Страна блоков и палочек (4-7 лет)
- Лепим нелепицы (от 4 лет)
- Поиск затонувшего клада (5-8 лет)
- Праздник в стране блоков (5-8 лет)
- Спасатели приходят на помощь (5-8 лет).

Игра должна быть интересна и увлекательна для ребенка. Заканчивать игру надо до того, как ребенок начнет уставать и отвлекаться. Будьте отзывчивы и терпеливы к ребенку. Радуйте себя и ребенка.

