

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Нижнеудинск»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	«Жить здорово!»
Разработчик проекта	Воспитатель: Хлызова Наталья Николаевна
Краткая аннотация проекта	Проект разработан в рамках реализации рабочей программы воспитания (Физическое и оздоровительное направление воспитания).
Образовательные области	<p>Приоритетная образовательная область: физическое развитие.</p> <p>Взаимодополняющие образовательные области:</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> игровая деятельность, познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками).</p> <p><i>Речевое развитие:</i> восприятие художественной литературы.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), двигательная деятельность.</p> <p><i>Физическое развитие</i> (игровая и двигательная деятельность).</p>
Участники проекта	Дети старшего дошкольного возраста, воспитатель, инструктор по физической культуре, родители (законные представители).
Социальные партнеры	Общественная спортивная организация «Федерация бокса г. Нижнеудинска».
Актуальность проекта	<p>Здоровье сегодня рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние тела, которое позволяет человеку активно добиваться в своей жизни успеха в различных видах деятельности. Для достижения гармонии с природой, самим собой, необходимо учиться заботиться о здоровье с детства.</p> <p>Дошкольный возраст является важным этапом формирования навыков, необходимых человеку для активной жизнедеятельности. От рождения до семи лет у детей закладываются основы здоровья и гармоничного физического развития. Растить детей здоровыми, жизнерадостными, сильными – это задача не только родителей, но и любой дошкольной образовательной организации. Именно поэтому в дошкольном учреждении любая деятельность (игровая, досуговая и т. д.) должна носить оздоровительно-педагогическую направленность и способствовать воспитанию у детей привычек, а затем и потребность к здоровому образу жизни. Если мы научим детей с дошкольного</p>

	<p>возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье, сами будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то только в этом случае можно надеяться, что будущие поколения будут более здоровы и развиты не только личностно, интеллектуально, духовно, но и физически.</p>
Проблема	<p>В настоящее время отмечается тенденция к ухудшению состояния здоровья детей, что вызывает необходимость разработки профилактических и оздоровительных мероприятий. Как известно, здоровье определяется многочисленными внутренними и внешними факторами, причем, как свидетельствуют большинство научных исследований, в формировании здоровья ребенка факторы внешней среды имеют преимущественное значение.</p> <p>Поэтому так необходимо создание всех необходимых санитарно-гигиенических и психолого-педагогических условий в ДОУ, так как только здоровый ребенок может успешно усвоить все то, чему его учат, справляться с предъявляемыми требованиями, быть активным и работоспособным, нормально развиваться.</p>
Обоснование социальной значимости	<p>«Здоровье - это бесценный дар, потеряв его смолоду, не найдешь до самой старости». Так гласит народная мудрость. Одной из важнейших задач дошкольного детства является формирование здорового подрастающего поколения. В настоящее время в условиях неблагоприятной экологической обстановки, социальной нестабильности, росте внутрисемейной напряженности проблема здоровья ребенка наиболее актуальна. Очень важно формировать у детей дошкольного возраста потребности в сохранении и укреплении своего здоровья.</p> <p>Проект будет направлен на осознание дошкольниками значимости здоровья и того, как его сохранить и укрепить.</p>
Цель проекта	Формирование потребности в здоровом образе жизни, как к главной ценности у всех участников проекта через проектную деятельность.
Задачи проекта	<p><u>Для детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни через проектную деятельность; • расширять представления о себе, как отдельном человеке, об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека; • дать представления о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения, о пользе витаминов и их значении для здоровья человека; <p><u>Для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • повысить уровень творческой инициативы педагогов; • установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросе о здоровом образе жизни. <p><u>Для родителей:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • углубить педагогическую компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей; • повысить уровень вовлечённости родителей воспитанников в деятельность ДОО как активных субъектов.
Тип проекта	Долгосрочный (01.04.2021-21.05.2021).
Вид проекта	Информационно- практико- ориентированный.
Ресурсы	<p>Материально-технические: физкультурный уголок в группе, картотека подвижных игр, конспекты бесед, занятий, художественная литература, энциклопедии.</p> <p>Информационные: книги, электронные ресурсы сети интернет.</p>
Этапы проекта	<p style="text-align: center;"><u>1 этап Подготовительный.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей. • Изучение литературы. • Подготовка материала. • Информирование родителей об участии в проекте, привлечение их к сотрудничеству. <p style="text-align: center;"><u>2 этап Практический. Реализация проекта.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультации для педагогов и родителей. • Проведение цикла бесед на темы по здоровому образу жизни. • Просмотр видеофильмов, рассматривание энциклопедий, альбомов по данной теме. • Проведение и изготовление дидактических игр. • Проведение сюжетно-ролевых игр. • Чтение художественной литературы. • Организация выставки детских рисунков. <p style="text-align: center;"><u>3 этап Завершающий. Презентация итогов проектной деятельности.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка детско-родительского творчества. • Спортивное – развлечение «Быть здоровым- здорово!».
Продукт проекта	<p>- Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Детско-родительский проект «Что такое витамины и для чего они нужны человеку?». • Исследовательский проект «Почему нужно беречь глаз как алмаз?». • Исследовательский проект «Почему у бабушки золотые зубы?». <p>- Энциклопедия «Лекарственные травы».</p> <p>- Дидактическая игра своими руками «Вредные и полезные продукты».</p> <p>- Плакат «Правила гигиены».</p> <p>- Выставка поделок «Витамины с грядки».</p> <p>- Изготовление массажных пособий в спортивный уголок.</p>
Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> • беседы - углубляют, уточняют и систематизируют представления ребенка о здоровом образе жизни; • наблюдения - позволяют ребенку чувственным путем и самостоятельно приобрести систему конкретных представлений об окружающем; • игра - освоение и практическое применение детьми ранее усвоенных знаний;

	<ul style="list-style-type: none"> • психогимнастика, направленная на снятие напряжения, развитие эмоционально-личностной сферы; • просмотр развивающих видеороликов и мультфильмов.
Предполагаемые результаты проекта	<p><u>Для детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о себе, как отдельном человеке, о частях своего тела, их назначении; • обогащение знаний о пользе витаминов, полезных продуктах, их значении для здоровья человека; • активизация познавательной активности (любопытности). <p><u>Для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • углубление, систематизация знаний по здоровому образу жизни; • повышение компетентности по использованию в образовательном процессе технологии проектной деятельности; • укрепление партнерских отношений с семьей в вопросах воспитания и развития подрастающего поколения. <p><u>Для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • оптимизация детско-родительских отношений; • создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса; • расширение уровня информированности родителей о деятельности ДОО; • повышение уровня знаний в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, в формировании у них привычки к здоровому образу жизни.
Практическая значимость	<p>В результате реализации проекта дети старшего дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеют представления о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения, о пользе витаминов и их значении для здоровья человека; • знают об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека; • владеют знаниями о здоровом образе жизни. <p><i>Педагоги:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащают развивающую предметно-пространственную среду ДОО дидактическим материалом по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни. <p><i>Родители:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • владеют информацией по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
Итоги проекта	Презентация детьми проектов.

План-график реализации проекта

(01.04.2021-21.05.2021)

№ п.п	Наименование	Сроки выполнения
1.	1 этап. Подготовительный: постановка цели и задач, определение содержания работы 01.04.2021 г. по .04.2021 г.	
1.1.	Изучение методических материалов по теме проекта.	1.04.21-09.04.21
1.3.	Анкетирование родителей «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни».	12.04.21-14.04.21
1.4.	Определение этапов и методики работы по ознакомлению дошкольников с темой «Жить здорово!».	15.04.21-21.04.21
1.5.	Подбор и систематизация дидактического материала (включая ЭОР).	
2 этап Практический. Реализация проекта 22.04.2021 - 11.05.2021.		
Работа с детьми		
2.1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы на темы: «Мое здоровье»; «Как устроено наше тело и как заботиться о нем»; «Полезно – вредно»; «О здоровой пище»; «Зачем нужны витамины?»; «Как можно защититься от болезней?». 2. Дидактических игр: «Валеология»; «Здоровая пища»; «Что полезно, а что нет»; «Найди дорогу к полезным продуктам»; «Составь меню»; «Зеленая аптека»; «Правильно питаемся, здоровья набираемся»; «Найди отличия»; «Как готовиться ко сну». 3. Просмотр обучающих видеофильмов. 4. Экскурсия в общественную спортивную организацию «Федерация бокса г. Нижнеудинска». 5. Сюжетно-ролевые игры: «Аптека»; «Поликлиника»; «На приеме у врача». 6. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»; «Как Саша себя вылечила»; К.Лацис «Азбука здоровья»; Р. Ротенберг «Расти здоровым»; Г. Остер «Вредные привычки»; К. Д. Ушинский «Лекарство». 7. Разучивание пословиц и поговорок про здоровый образ жизни. 8. Рисование по теме ЗОЖ. 9. Посадка огорода на окне. 	22.04.2021-11.05.2021.
Работа с родителями		
2.2.	Составление рекомендаций для родителей: «Правила правильного питания», «О соблюдении детского режима». Буклет: «Полезные советы для родителей по формированию	22.04.2021-11.05.2021.

	здорового образа жизни».	
Работа с педагогами		
2.3.	Презентация проекта на педагогическом совете.	25.05.2021.
Совместная работа с детьми, родителями и педагогами		
2.4.	Изготовление энциклопедии «Лекарственные травы».	14.05.2021- 16.05.2021.
2.5.	Изготовление дидактической игры своими руками «Вредные и полезные продукты».	17.05.2021- 18.05.21.
2.6.	Выставка поделок «Витамины с грядки».	11.05.2021.
2.7.	Оформление плаката «Правила гигиены».	8.05.2021.
3.	3 этап Завершающий. Презентация итогов проектной деятельности	
3.1.	Презентация детьми проектов: «Что такое витамины и для чего они нужны человеку?»; «Почему нужно беречь глаз как алмаз?»; «Почему у бабушки золотые зубы?».	14.05.21.05.2021.
3.2.	Выставка детско-родительского творчества.	
3.3.	Спортивное – развлечение «Быть здоровым - здорово!».	18.05.2021.

Литература:

1. Т. Л. Богина. «Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях». Методическое пособие. М.: Издательство «Мозаика-Синтез», 2017.;
2. В. А. Доскин, Л. Г. Голубева. «Растем здоровыми: пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры». - М: «Просвещение», 2019.;
3. Н. И. Крылова. «Здоровьесберегающее пространство в ДОУ. Проектирование, тренинги, занятия». Методическое пособие. - Волгоград: издательство «Учитель», 2018.;
4. Т. А.Шорыгина «Беседы о здоровье». Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2016.;
5. И. Я. Михаленко, Н. А.Короткова. «Организация сюжетной игры в детском саду». Пособие для воспитателей. Москва 2017.;
6. Интернет-ресурсы.