

Родительское собрание в подготовительной группе по теме «Начало учебного года — новый этап в жизни дошкольников»

Цели: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей, вовлечь родителей в диалог по вопросу подготовки к школе, вооружить их знаниями о психологической готовности детей к школе.

Форма проведения: Педагогический капустник.

Повестка собрания:

I-часть собрания

1. Вступительная часть (приветствие родителей, пожелания друг другу).
2. Ознакомление родителей с подготовкой к новому учебному году.
3. Выступление педагога-психолога «Готовность ребенка к школе»
4. Выступление учителя-логопеда «Речевая готовность к школе -залог успешного обучения»

II-часть собрания

5. Разное.

III-часть собрания.

7. Рефлексия.

Ход собрания:

I-часть

(звучит музыка «Ах, белый теплоход», каждому родителю раздаются пригласительные билеты на круизное путешествие).

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас на нашем уютном теплоходе под названием «Будущий первоклассник». Вот и наступил – последний год перед поступлением наших детей в школу. Наша сегодняшняя встреча посвящена обсуждению перехода детей из детского сада в школу. Все мы с Вами заинтересованы в школьных успехах наших детей, поэтому как можно раньше начинаем готовить ребенка к поступлению к школе.

Прежде чем мы перейдем к нашей важной беседе о подготовке детей к школе, хотелось бы поздравить всех с новым учебным годом. Дети наши стали на год взрослее и перешли в подготовительную группу. К нам в группу пришел новый ребенок и новые родители, мы всем говорим: «Добро пожаловать в нашу активную, дружную семью!»

Наш списочный состав 8 детей. В нашей группе очень разные дети: добрые, отзывчивые, ласковые, но есть и очень подвижные, шумные и каждый со своей изюминкой. Но самое главное, в группе царит дружелюбие.

А сейчас предлагаем Вам поиграть в игру «Бригантина» и выяснить какими Вы представляете будущих первоклассников, что необходимо сделать для того, чтобы Ваши пожелания сбылись. Слово предоставляем педагогу-психологу

Упражнение «Бригантина» (проводит педагог-психолог).

Ваши пожелания мы все услышали, а сейчас предлагаем Вашему вниманию послушать разговор наших детей на тему «Что дети думают о школе?». Вот что говорят наши дети...

Видеофильм «Что дети думают о школе?»

Уважаемые родители! А кто из вас этим летом совершил морское (речное) путешествие на катере или яхте? А хотите отправиться в круиз на нашем теплоходе под названием «Будущий первоклассник» прямо сейчас? Хорошо. Но для этого, чтобы поднять якорь на нашем теплоходе необходимо зарядить его Вашей положительной энергией, эмоциями и прекрасным настроением. А для этого мы поиграем в игру «Как мы провели лето?». Предлагаем Вам встать полукругом, лицом к экрану. Итак, приготовьте свои ладоши, мы будем задавать вам вопросы, если ваш ответ положительный вы громко хлопаете, если отрицательный, хлопать не нужно.

Вопросы:

1. Хлопните те, кто, ходил со своим ребенком на рыбалку?
2. Хлопните те, кто, плавал вместе с ребенком, загорал на пляже?
3. Хлопните, у чьих детей от загара сгорела спина?
4. Хлопните те, кто, читает детям сказки на ночь?
5. Хлопните, чьи дети помогают по дому и на огороде?
6. Хлопните, кто хочет, чтобы его ребенок был успешным!

Прекрасно, мы видим, вы приятно и с пользой для детей провели лето. Вы замечательные родители! Приглашаем вас занять места на нашем теплоходе.

II-часть

Сегодня мы вам предлагаем совершить уникальное круизное путешествие «Скоро в школу!». Основная заповедь путешествия: не сойти с дистанции и дойти до финиша. Финиш, главная цель-это наши дети, общее развитие каждого ребенка как личности, их подготовка к школе. Протяженность путешествия – не один месяц, а целый год. Дистанция длинная и непростая: с поворотами, трудностями. В то же время тех родителей, кто успешно пройдет эту дистанцию вместе с детьми, по пути следования ожидают новые знания, находки и идеи.

Наш теплоход «Будущий первоклассник!» готов к отплытию. Полный вперед! Нет... чего-то еще нам не хватает! Конечно, же

спасательных средств- педагогических знаний. И эти знания мы с вами обретем, проплывая острова - подсказки, которые помогут вам, как необходимо воспитывать и развивать детей.

Обратить внимание родителей на карту с маршрутом следования теплохода.

1 остров: «Мы занимаемся»

Мы коротко ознакомим вас с особенностями образовательного процесса в подготовительной группе.

У нас изменился режим дня, время проведения и количество занятий в день. Продолжительность образовательной деятельности 25 минут.

1. Двигательная деятельность - 3 занятия физической культурой в неделю.

2. Коммуникативная деятельность - Развитие речи - 3 занятия и одно занятие в неделю знакомство с художественной литературой.

3. Математическое развитие– 2 занятия.

4. Изобразительная деятельность - Рисование - одно занятие в неделю.

Лепка - одно занятие в неделю.

Аппликация и прикладное творчество чередуется через неделю.

5. Музыкальная деятельность -2 занятия.

2 остров: «К школе готов» (Выступление педагога- психолога).

3 остров: «Говорю правильно» (Выступление учителя-логопеда).

4 остров: «Вместе весело играть» (Путешествие по индивидуальным маршрутам родителей вместе с детьми).

Ребята, возьмите, пожалуйста, за руки своих родителей. Скажите, пожалуйста, вы любите путешествовать. Сейчас мы предлагаем вам отправиться в путешествие вместе со своими родителями. Представьте о том, что мы оказались на острове «Вместе весело играть» Как вы думаете, что это за остров? Готовы к путешествию по этому острову? В помощь вам предлагаем вот эти маршруты следования по острову. Двигаясь по маршруту, вы вместе с родителями должны выполнить все задания. Ну, что вперед... Все встречаемся на нашем теплоходе.

По завершению круизного речного путешествия родителям вручаются памятки «Скоро в школу!», детям сувениры ракушки.

II-часть.

5. Разное.

III-часть.

Родителям раздаются бумажные силуэты корабля и поместить их на картине с изображением моря. Если Вам показалась полезной и интересной

информация возьмите розовый кораблик, если не все оказалось полезным -
зеленый, если информация оказалась бесполезной -желтый кораблик.