

Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №13 г. Нижнеудинск»

## ПАСПОРТ

Информационно- творческого проекта в старшей группе  
«Розы»

Авторы: воспитатель Князева Е.А., воспитатель, Хлызова Н.Н..



2020 г.

**«Растут ли таблетки  
на ветке?»**

Вид проекта: информационно-творческий

Проблема: «Как обойтись без таблеток?»

Продолжительность проекта:

краткосрочный (с 1 по 10 декабря)

Участники проекта: дети старшей группы  
родители, воспитатели.



Для детей:

Образовательные:

- Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.
- Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека.
- Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной.

Развивающие:

- способствовать развитию творческих способностей детей, умения работать сообща, согласовывая свои действия;
- Развивать интерес к театрально – игровой деятельности, желание участвовать в инсценировках.

развивать любознательность, способность к поисковой деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать культуру речевого общения: участвовать в беседе, выслушивая детей, уточняя их ответы.
- воспитывать желание заботиться о своем здоровье.



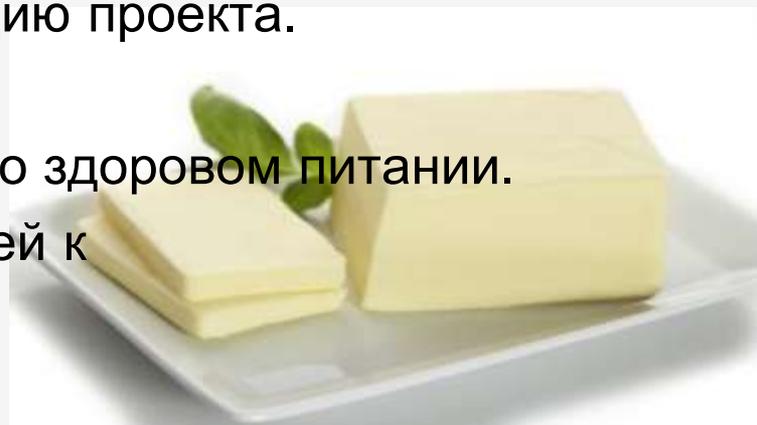
## Задачи.

Для педагога:

- повышение педагогической компетенции по вопросам проекта.
- создание условий для формирования знаний детей о полезных продуктах, витаминах и правильном питании.
- вовлечение родителей в реализацию проекта.

-Для родителей:

- Активизировать знания родителей о здоровом питании.
- Стимулировать желание родителей к сотрудничеству.



## Ожидаемые результаты:

дети смогут объяснить как можно предотвратить болезни без помощи таблеток

Родители примут участие в реализации проекта : подберут материалы, поучаствуют в фотосессии полезные и красивые блюда из витаминов, изготовят ложковый театр фруктов для театрализованной деятельности в группе



# Обеспечение проекта:

## Ресурсы

Информационные: художественная литература: Т. А. Шорыгина сказка «Зарядка и простуда», «Волшебный Морж», «Спаси Веронику», «Денис и медвежонок Денни», стихи, загадки.

- познавательная литература (детские энциклопедии В.В. Демькин «Почемучка» , А.И. Ким «Обо всём на свете»; - детская художественная литература: "Чиполлино« Джанни Родари. "Как растут овощи" Герда Мюллер« Что я ем" Дорис Рубель.),.

Энциклопедия здоровья и здорового питания Филиции Лоу "Все о моем здоровье..

Технические: ноутбук, телевизор, музыкальный центр.



## Этапы реализации проекта

I ЭТАП Создание ситуации, в ходе которой ребёнок самостоятельно или с помощью или с помощью взрослого пришёл к формулировке исследовательской задачи:

### Проблемная ситуация

Кира отсутствовала в детском саду. На следующий день пришла грустная. Стали выяснять причину грусти? Оказалось ,что приболела её младшая сестрёнка и папа. Выяснили, что теперь им придётся лечиться таблетками ,а эта процедура не очень приятная. Дети захотели узнать как предотвратить заболевания ,чтобы нам таблетки не понадобились. В ходе рассуждения формулировалась проблема: как обойтись без таблеток?



## II ЭТАП Реализация проекта

### Поиск ответа на поставленный вопрос

### Проведение опроса. Оформление результатов опроса

Важно было установить на момент начала работы, какие знания имеются у детей, что их интересует, где можно им пополнить недостающие сведения. Удачным приёмом послужила

#### «Модель трёх вопросов»

Что мы знаем?

Чтобы не болеть, нужно заниматься спортом.

Каждое утро надо чистить зубы, делать утреннюю гимнастику.

Нельзя есть чипсы, жвачку, пить газировку, а больше есть фруктов.

Что хотим узнать?

Что значит здоровый образ жизни?

Почему продукты бывают полезные и не полезные?

Что будет, если люди не будут заниматься спортом?

Что сделать, чтобы узнать?

Прочитать в книгах. Посмотреть в интернете.

Спросить у родителей.



# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА:

- театр ложек «Ай, да фрукты!», моделирование фруктовой аллеи
- коллективная аппликация «Пищевая пирамида».
- фото-презентация детско-родительских работ «Кулинарные шедевры»



## ВЫБОР САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объявление для  
родителей



Дорогие мамы и папы!

Наши дети решили начать новый проект и узнать как можно больше о витаминах и их пользе.

Нам нужно все, что поможет больше узнать о продуктах полезного питания, : энциклопедии, книги, картинки из журналов, сами журналы, фотографии фруктовых блюд ,муляжи фруктов и овощей.. Выручайте срочно!

Ваши сыночки и дочки!

Мы надеемся на вас!



# План-схема реализации проекта



II Этап

ДЕЛО СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ

ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
Эстафета «Витаминные гонки»



ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Знакомство с произведением "Чиполлино" Джанни Родари. "Как растут витамины" Герда Мюллер «Что я ем» Дорис Рюбель.).



## Познавательная деятельность

- Беседа « Витамины и полезные продукты»

Беседа «Витамины и здоровый орга

Беседа «Здоровая пища»

Познавательные беседы:

«Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты»

- Дидактические игры: «Вершки – корешки»;

«Сварим суп из овощей»; «Угадай на

ощупь»; «Где живет витамин?» Что полезно для зубов?

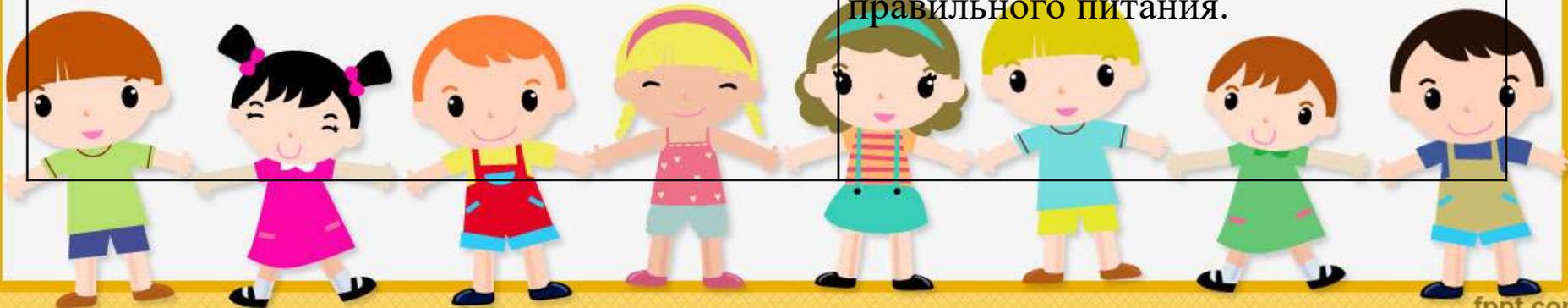
- Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.

- Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека.

Овощи, фрукты или ягоды полезно есть каждый день.

- Расширить представления детей об овощах и фруктах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости, мягкости.

- Формирование у детей представления о важности правильного питания.



# Дидактическая игра «Что полезно для зубов?»



# СВОБОДНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

Центр математического развития

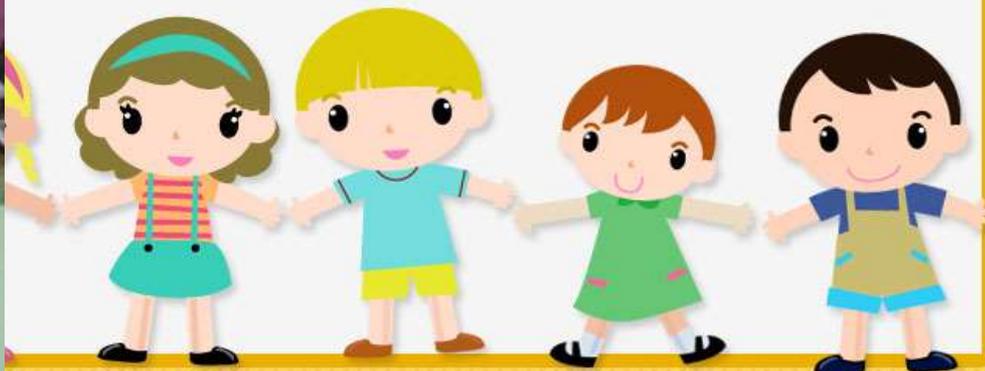
Дидактическая игра



«Выжми сок»



«От какого фрукта тень?»



# Дидактическая игра» Найди целое» ,»Подбери пару»



Центр конструирования  
Центр сюжетно-ролевых игр  
«Магазин «Овощи-фрукты», «Фруктовое кафе»

Центр экспериментирования

Опыт «Свойства лимона»  
Центр книги Стихи и загадки об овощах,  
фруктах, ягодах

-Разучивание пословиц, скороговорок,  
считалок.

- Заучивание ролей для инсценировки  
«Такие полезные фрукты»



ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА  
Рисование «Овощи, фрукты полезные продукты»



# ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коллективная аппликация

«Пищевая пирамида»

Аппликативное моделирование «Фруктовая аллея»



# ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛЬНЫХ ИГР

Театр ложек

Кинотеатр «Где найти нам витамин? Познавательный мультфильм»



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

## «Витаминные шедевры»

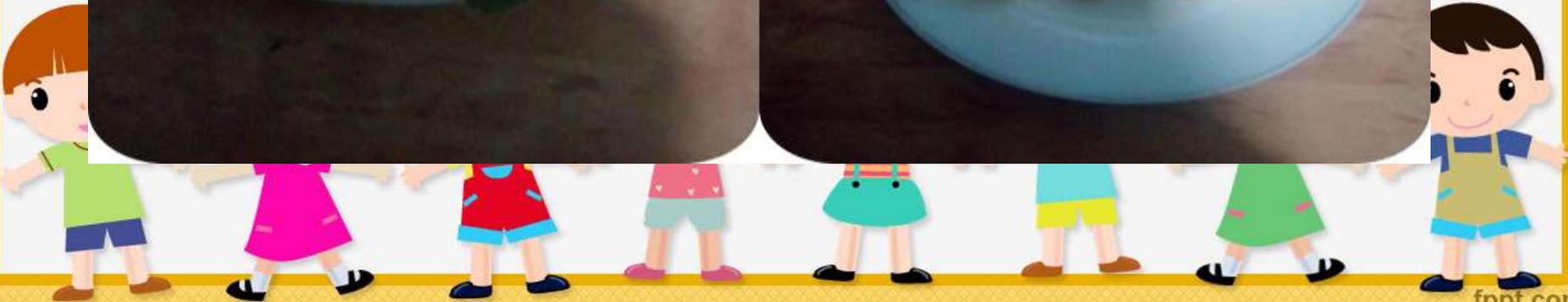












### III-этап Анализ

В течение реализации проекта проводились вечерние сборы, где дети делились впечатлениями о пройденном дне и результатами проделанной работы, обговаривались планы на следующий день для дальнейшей реализации проекта

Итог:

Выбор темы оказался не случайным. После проведенной работы и родители, и дети пришли к выводу о том, что только употребление продуктов, содержащих различные витамины, способствуют здоровью. Мы задумались над тем, какие факторы влияют на здоровье семьи? В результате все пришли к выводу о том, что главными факторами, влияющими на здоровье семьи, является правильное и здоровое питание.



**Пожелание всем!!!**

**Еще витаминов есть много,  
Пополняйте организм ими  
строго.**

**Тогда не будете болеть,  
Будете веселиться и петь .**

