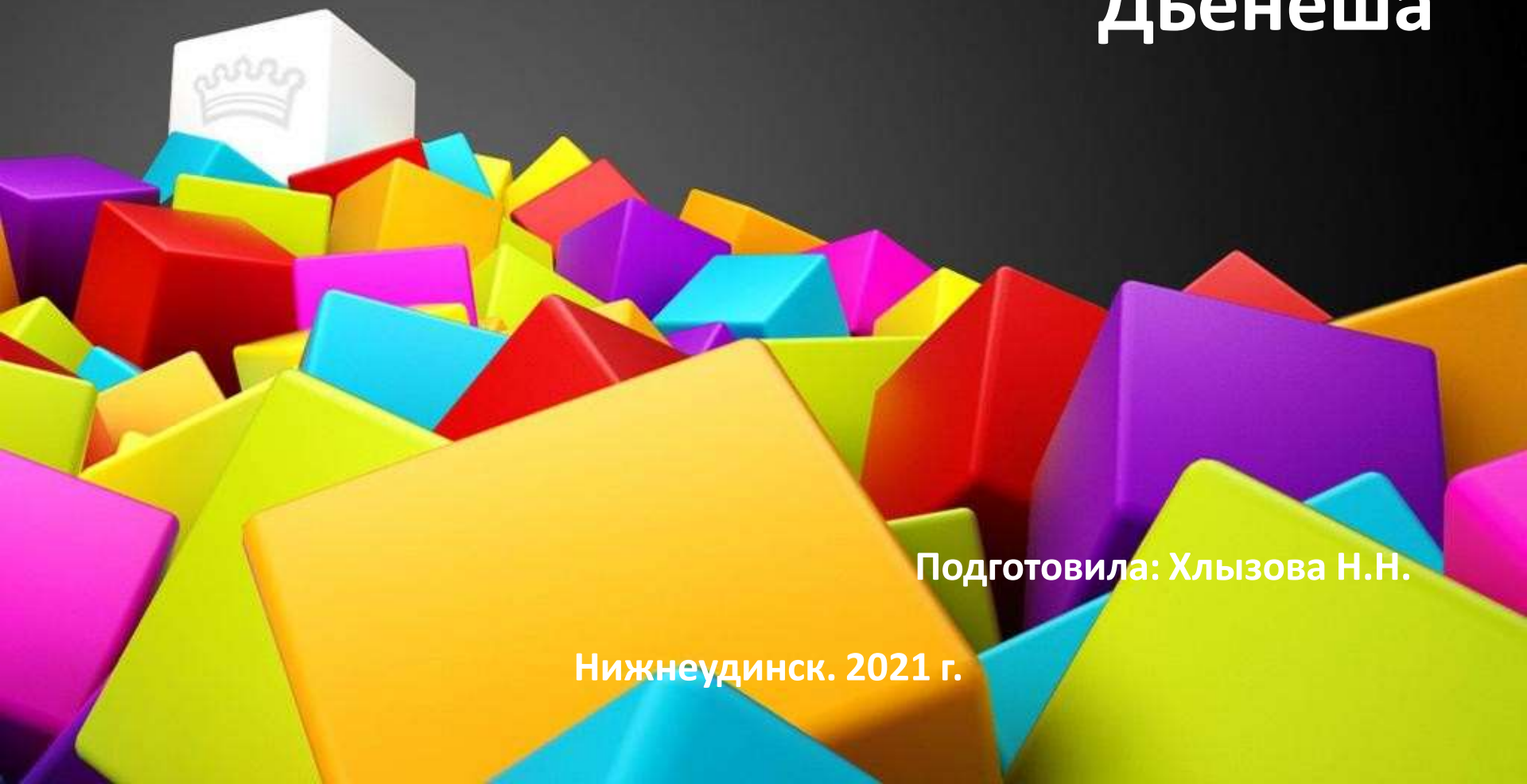


# Сенсорное развитие детей раннего возраста через игры с блоками Дьенеша



Подготовила: Хлызова Н.Н.

Нижнеудинск. 2021 г.

# Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить.

- ✓ является основой для интеллектуального развития;
- ✓ готовит к реальной жизни;
- ✓ развивает наблюдательность;
- ✓ развивает внимание;
- ✓ влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти;
- ✓ является основой для развития воображения;
- ✓ дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно- познавательной деятельности;
- ✓ обеспечивает освоение навыков учебной деятельности;
- ✓ обеспечивает усвоение сенсорных эталонов.

# Сенсорными эталонами являются:

- **цвет** (цветовой спектр и его оттенки);
- **форма** (геометрические плоскостные и объемные фигуры);
- **величина** (метрическая система мер).

Значительное место в сенсорном воспитании детей раннего возраста занимает дидактическая игра. С целью решения задач сенсорного развития проводятся различные игры по сенсорному развитию детей, и самый универсальный из них дидактический материал – **логические блоки Дьенеша.**

# Преимущества использования блоков Дьенеша

Преимущества использования блоков Дьенеша очевидны, ведь при помощи игровой формы дошкольника можно познакомить с таким сложным миром понятий, цифр и обозначений.

- свободная игра – первый этап, когда задание выполняется методом проб и ошибок, не выделяя логичные вещи;
- правила – невозможность двигаться дальше, если не применить правило, пусть и самое простое;
- сравнение – с помощью этого этапа начинается мышление абстрактными понятиями;
- репрезентативная стадия – обучаемый может следовать предложенным методикам, поскольку имеет достаточно знаний, полученных ранее;
- символическая стадия – творчество дошкольника становится не бездумным и хаотичным, а подчиняется законам логики;
- стадия формализации – высшая степень обучения, когда на основе различных вариантов решения малыш может не просто выбрать правильный, но и сделать вывод, обосновать свои действия.

# Логические блоки Дьенеша

Объемный логический материал представляет собой набор из 48 логических блоков.

- Формой – круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные
- Цветом – красные, желтые, синие;
- Размером – маленькие, большие;
- Толщиной – толстые, тонкие.



# Этапы ознакомления детей с блоками Дьенеша

**Работу с детьми проводили в несколько этапов.**

## **«Знакомство»**

Дать детям возможность познакомиться с блоками: самостоятельно достать из коробки и рассмотреть, поиграть по своему усмотрению. На каждого ребенка дается комплект блоков. На этом этапе дети знакомятся с блоками самостоятельно, т.е. без заданий/поручений.

## **«Обследование»**

Дети производят обследование блоков. При помощи воспитателя они познают внешние свойства предметов в их совокупности (цвет, форма, величина).



### **«Игровой»**

Используется дидактический материал, учитываются интеллектуальные возможности ребенка.

### **«Сравнение»**

Дети начинают устанавливать сходства и различия между фигурами. Важно, чтобы ребенок понимал смысл вопросов «Чем похожи фигуры?», «Чем отличаются фигуры?».

### **«Поисковый»**

Дети учатся находить блоки по словесному заданию по одному или нескольким признакам (по цвету и форме; по цвету, форме и размеру).

# Формами организации работы с блоками мы выбрали следующие:

## ❖ **Занятия (в форме дидактической игры)**

Широко используем блоки на занятиях в форме дидактической игры. Развитие мышления малыша, знакомство его с геометрическими формами, цветом, размером происходит в интересной для него ситуации – при решении задач игрового характера.

Занятия по сенсорному воспитанию проводятся один раз в неделю.

Большой интервал между занятиями не желателен. Необходимо также закрепить полученные знания и умения в самостоятельной деятельности. При планировании занятий учитываем принципы последовательности (постепенное усложнение заданий) и системности (занятия должны проводиться регулярно).



- ❖ **Совместная деятельность с детьми (это индивидуальные игры)**
- ❖ **Самостоятельная деятельность детей (предложить на выбор и выполнить)**

# Игра «Найди меня» (классификация по одному признаку).



# Дидактическая игра «Разложи по цвету»

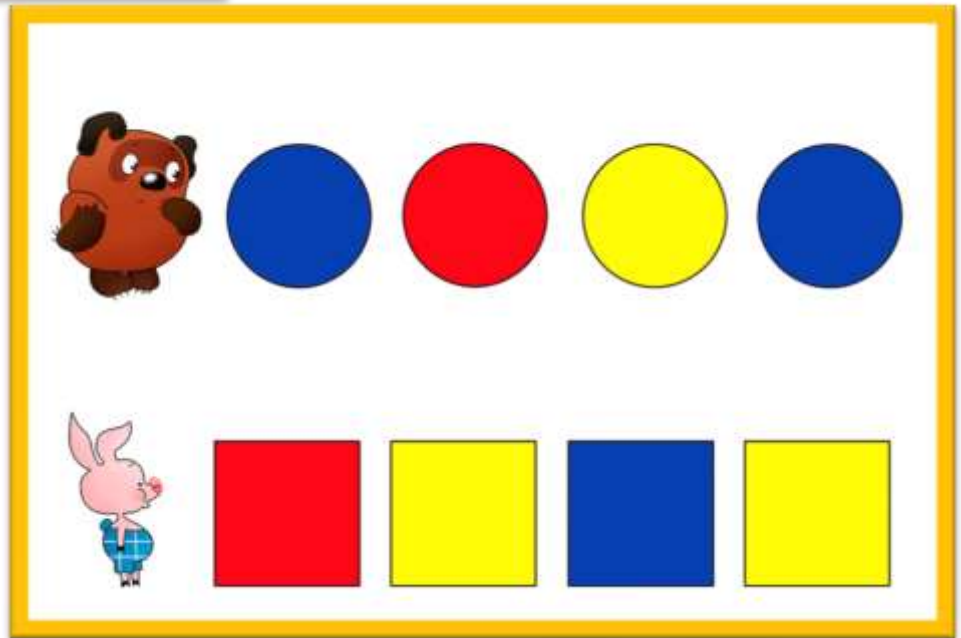
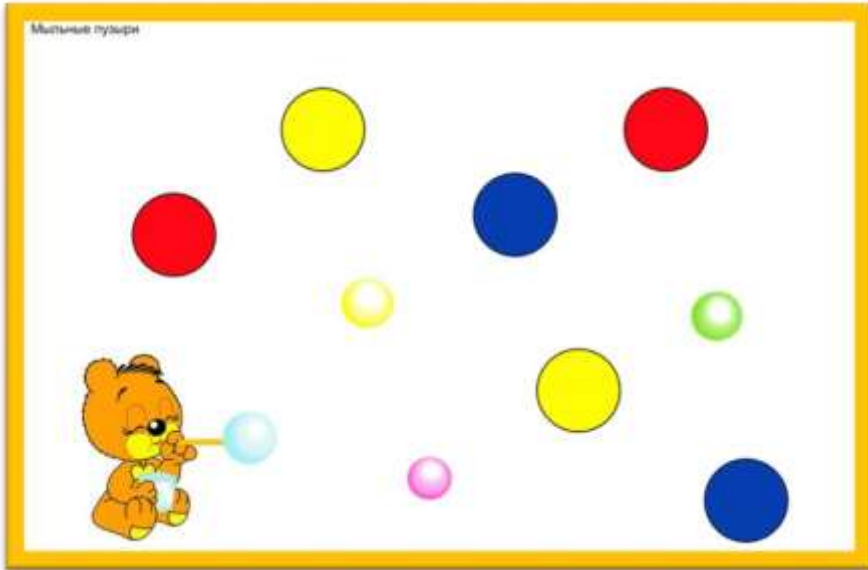




## Игра «Выложи картинку».

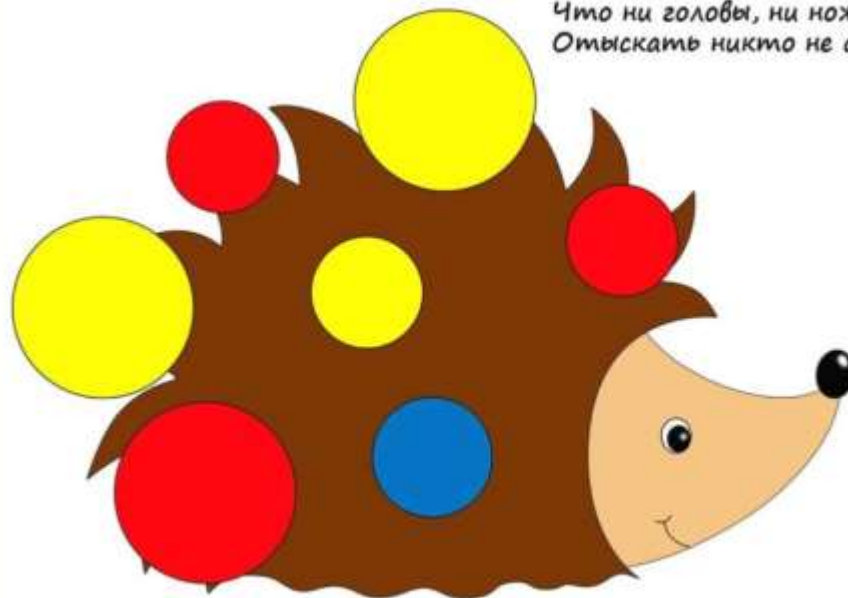


Мультяшты түзүп





Вот колючий серый ёжик.  
Он свернулся так в клубок,  
Что ни головы, ни ножек  
Отыскать никто не смог.





## Дидактическая игра «Цепочка»



# Дидактическая игра «Угощение»

**Задачи:** Закреплять знания детей о геометрических фигурах, умение выявлять свойства предметов: цвет и форма.

**Материал:** набор блоков Дьенеша, карточки животных (заяц, мышь, белка), вырезанные из бумаги.

## Ход игры.

В гости к детям приходят Ежи и говорит, что к нему в гости пришли его друзья и он хочет угости их печеньями, вот только каждый зверь любит определенное печенье. (Заяц любит только жёлтое печенье, Мышка только треугольное, а Белка только круглые печенье. ). Дети помогают Ежику накормить его друзей.



