ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: **«ВЕСЕННИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РАБОТЫ»**.

Конспект занятия по серии из 5-ти картинок «Волшебное семечко».

Упражнение с мячом «Назови ласково». Совершенствование грамматического строя речи.

Давай поиграем в игру «Назови ласково». Я качу тебе и называю один из инструментов или орудие труда. Ты останавливаешь мяч, называешь этот инструмент ласково и возвращаешь мяч мне. Итак, начнём! Лопата. (Лопатка), Грабли (Грабельки), Ведро (Ведёрко), Кисть (Кисточка).

Игра «Волшебный сундучок».

Расширение и уточнение глагольного словаря.

Сейчас ты по очереди будешь доставать из сундучка картинки с изображениями орудий труда и рассказывать, что ими можно делать.

Лопатой можно копать землю и делать грядки.

Граблями рыхлят землю.

Из лейки поливают растения.

Кистью белят стволы деревьев.

Всё это делают люди на своих дачных участках.

Рассматривание серии картинок «Волшебное семечко» и беседа по ней.

Развитие зрительного внимания и восприятия, диалогической речи.

Рассмотри картинки и постарайся расставить их по порядку.

Ты правильно расставил картинки, а теперь давайте побеседуем о том, что на них нарисовано. Обрати внимание на то, как меняется природа на картинках, как одета девочка на каждой из них. Подумайте почему. Опиши первую картинку. Какое время года наступило? Куда приехала семья? Что они делают?

(Наступила весна. На деревьях появились маленькие листочки. Семья приехала на дачу. Все одеты достаточно тепло, потому что на улице ещё прохладно. Папа копает землю и делает грядки. Мама высеивает семена. А бабушка сидит на крылечке и даёт девочке маленькое семечко)

Верно. Бабушка дала Кате семечко и сказала: «Это волшебное семечко. Посади его на край грядки и увидишь, что получится осенью». Что мы видим на второй картинке?

(Девочка сажает семечко на край грядки)

Посмотри на третью картинку. Что изменилось в природе? Почему Катя одета более легко?

(Стало больше зелени. Зацвели яблони. Солнышко ярко светит и греет. Воздух стал более тёплым, поэтому на Кате лёгкая одежда. На краю грядки появился маленький росток. Девочка сидит и смотрит на него. Она приготовила воду в леечке, чтобы полить растение)

Хорошо. Давай опишем то, что нарисовано на четвёртой картинке.

(Наступило лето. Стало жарко. В огороде зреют помидоры. На яблонях большие зелёные яблоки. А на растении у Кати появился большой жёлтый цветок. Катя в жёлтом сарафанчике стоит рядом с растением и смотрит на цветок. В руке у неё грабельки. Она хочет рыхлить землю под растением, чтобы его корни могли дышать)

Хорошо. И что же мы видим на последней картинке?

(Наступила осень. И воздух стал остывать. На деревьях желтеют листья. Покраснели яблоки. Убрали помидоры. А у Кати выросла большая тыква. Девочка с бабушкой смотрят на тыкву и улыбаются)

Чудесно! Ты очень хорошо рассказал о том, что увидел на картинках, проследил, как меняется природа в связи со сменой времён года. А теперь давай отдохнём.

Подготовка к составлению рассказа.

Дать одну минуту для рассматривания картинок.

Рассказ по серии картинок.

Пример (Наступила весна. На деревьях появились маленькие листочки. Катина семья приехала на дачу. Папа стал копать землю и делать грядки, мама стала сеять семена. А бабушка дала Кате семечко и сказала: «Это волшебное семечко. Посади его на край грядки и увидишь, что получится осенью».

Весна была в разгаре. Стало больше зелени. Зацвели яблони. На краю грядки появился маленький росток. Катя приготовила воду в леечке, чтобы полить растение.

Всю весну и всё лето Катя ухаживала за своим растением. Она поливала его, рыхлила под ним землю. И вот на нём появился большой жёлтый цветок. Катя не

Наступила осень. И воздух стал остывать. На деревьях желтеют листья, покраснели яблоки. Убрали помидоры. А у Кати выросла большая золотистая тыква. Девочка с бабушкой смотрят на тыкву и улыбаются).

Ты очень хорошо рассказал о том, что увидел на картинках.

Отгадывание загадок

За железным конём

Ящик тащится с зерном.

Сквозь дырявое дно

Высыпается зерно.

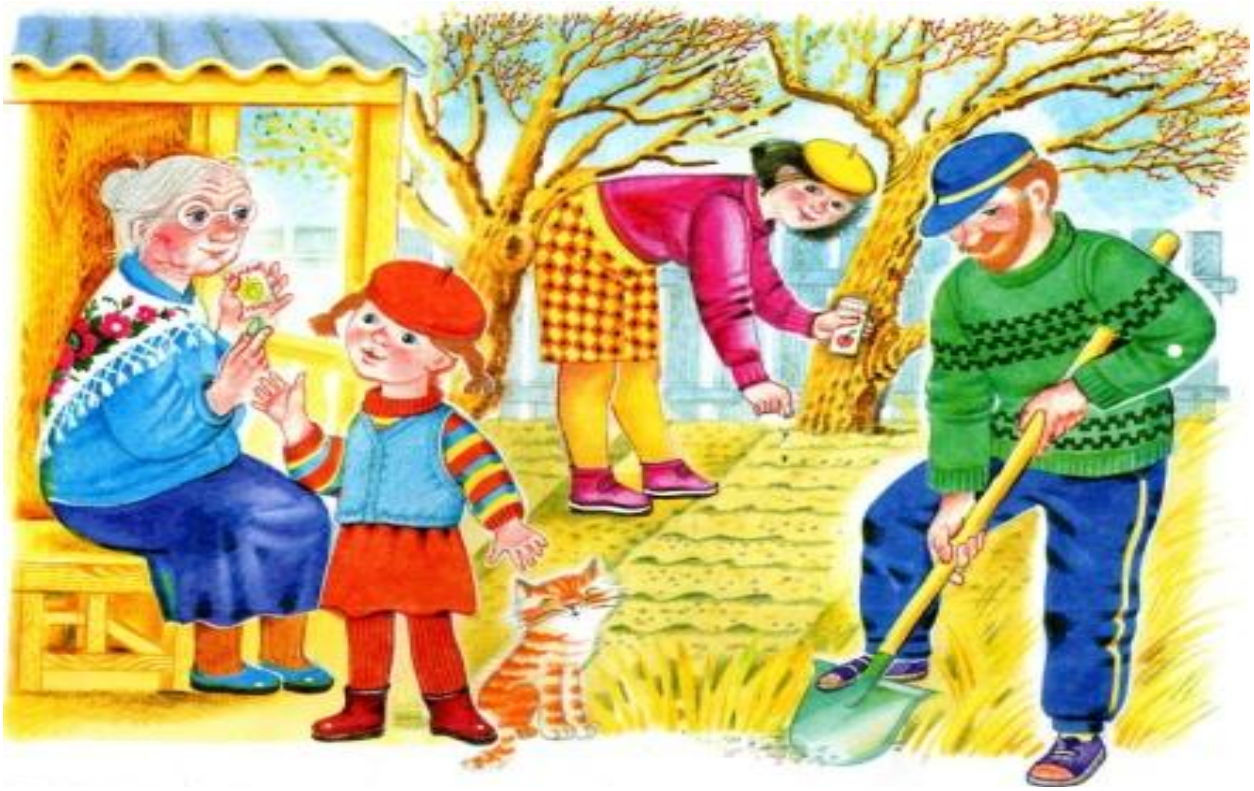
Что это?

(Это сеялка)

Как ты догадался?

(Сеялку прицепляют к трактору. Из неё высыпаются семена**).**

Отлично! Ты справился с последним заданием.

.

Наглядный материал к конспекту по теме «Весенние сельскохозяйственные работы».