

«Солнышко». Конспект занятия с применением нетрадиционных техник рисования (рисование ладошками)

1. Вступительная беседа.

Какая сегодня погода?

А помнишь сказку про краденное **солнце**, что там случилось?

Правильно (*зачитывает отрывок*)

«Солнце по небу гуляло

И за тучу забежало,

Глянул зайчика в окно,

Стало зайчику темно.

А сороки-

Белобоки

Поскакали по полям,

Закричали журавлям:

“Горе! Горе! Крокодил

Солнце в небе проглотил!

Наступила темнота,

Не ходи за ворота:

Кто на улицу попал —

Заблудился и пропал.

Плачет серый воробей:

“Выйди, **солнышко**, скорей!

Нам без **солнышка обидно** —

В поле зёрнышка не видно!”

Плачут зайки

На лужайке:

Сбились, бедные, с пути,

Им до дому не дойти.»

Плохо и страшно было всем без **солнышка**, но его освободил МИШКА, и все были очень рады.

Мы можем помочь зверушкам спасти **солнышко**. Как? А мы сейчас нарисуем большое **солнышко**, **ладошками**. Но для начала нужно пальчики размять.

(Гимнастика для пальчиков)

Вот мои пальчики,

Как у **солнца лучики**.

Раз, два, три, четыре, пять —

Будем лучики считать.

(Сгибаем поочередно пальцы на 2 руках одновременно)

Утро ясное придет.

Солнце красное взойдет.

(Поднять ручки над головой)

Просыпайся детвора,

Солнышко спасать пора!

2. Совместная работа детей и родителей

Ребенок располагается перед листком (удобно работать стоя, наносят оттиск своей **ладонкой**)

Посмотри, какое у нас получилось яркое, необычное, и теплое солнышко

