



Рекомендации родителями по речевому развитию

Игры

«**Слови да бросай – цвета называй**». Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.

Ход: взрослый, бросая мяч ребёнку, называет прилагательное, обозначающее цвет, а ребёнок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к данному прилагательному.

«**Один – много**». Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.

Ход: взрослый бросает мяч ребёнку, называя имена существительные в единственном числе. Ребёнок бросает мяч обратно, называя существительные во множественном числе.

Пример: Стол – столы, стул – стулья и т.д.

Что, где, когда. Кидая мяч ребёнку, задавайте ему вопросы:

Где растут ветки? (На дереве). Где растут деревья? (В лесу). Где растут листья? (На ветке). Где живут рыбы? (В реке).

Игра способствует развитию речи, усвоению грамматических основ русского языка.

Волшебный сундучок. Положите в картонную коробку несколько разных предметов. «Я нашла волшебный сундучок! Давай посмотрим, что же там лежит». Доставая предметы по одному, давайте им краткую характеристику: «Смотри — это мяч, какой он круглый, красный! А вот — машина, она с кузовом и колесами. Да здесь еще и лото есть. Какое оно разноцветное, с разными картинками! И еще — ложка, большая папина ложка».

Сложите все предметы в коробку и предложите малышу угадывать, по описанию, какой предмет вы хотите достать. «Она с кузовом и с колесами; оно разноцветное и с картинками и т.п.», выделяйте интонацией местоимения «он, она, оно». После того, как все предметы вновь будут выложены, попросите ребёнка забрать игрушки. Если вместе с игрушками он заберет и ложку, обратите на это его внимание.

Игра способствует развитию внимания, памяти, навыков классифицирования предметов, освоению правильного употребления родовых местоимений,

Произведения для чтения

Русский фольклор. Песенки, потешки, заклички. «Барашеньки», «Идет лисичка по мосту», «Солнышко ведрышко», «Иди, весна, иди, красна» <https://kladraz.ru/dlja-samyh-malenkih/ruskie-narodnye-poteshki-dlja-detei-4-5-let-v-detskom-sadu.html>

Сказки. «Привередница», «Лиса-лапотница», обр. В. Даля; «Петушок и бобовое зернышко», обр. О. Капицы.

Произведения поэтов и писателей России

С. Маршак. «Вот какой рассеянный».

Э. Успенский. «Разгром».

Проза. В. Бианки. «Подкидыш»; Н. Носов. «Затейники»; Н. Сладков. «Неслух».

Литературные сказки. Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу — Короткий Хвост».

Для заучивания наизусть

«Дед хотел уху сварить...» рус. нар. песенка

А. Барто. «Я знаю, что надо придумать»

Л. Николаенко «Кто рассыпал колокольчики...»

Е. Серова. «Одуванчик».

<https://infourok.ru/proizvedeniya-hudozhestvennoj-literaturi-dlya-detej-let-2148570.html>

Рекомендации родителям по познавательному развитию

«Найди ошибку».

Ход игры: Взрослый показывает игрушку и называет заведомо неправильное действие, которое якобы производит это животное. Например: «Собака читает. Может собака читать?» Ребенок отвечает: «Нет».

А что может делать собака?

Ребенок перечисляет. Затем называются другие животные.

Дидактическая игра «Кто (что) летает?»

Цели: закрепление знаний о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.

Ход игры:

Когда называется предмет, который летает, ребенок поднимают обе руки вверх и говорят «Летит», если нет, руки не поднимают.

Игра «Что пропало?»

Условия. Перед ребенком выкладывается от трех до пяти игрушек. Взрослый объясняет, что игрушкам скучно, они хотят поиграть в прятки. Ребенку предлагается рассмотреть и назвать каждую игрушку. По команде взрослого он закрывает глаза или отворачивается, а взрослый прячет одну из игрушек. Открыв глаза, ребенок должен назвать, какая игрушка пропала.

Примечание. Можно заменить игрушки картинками. Эта игра пользуется у детей неизменным успехом.

Экспериментирование

1. «Как и почему вода льется?» (Вода льется из разных сосудов по-разному: из широкого - большим потоком, из узкого- тоненькой струйкой ; от воды летят брызги; вода принимает форму того сосуда , в который налита; если воду лишь перелить из одного сосуда в другой -ее останется столько же; воды станет меньше, если ее отлить).
2. «Почему стучит крышка чайника?, «Как увидеть пар?» (Вода испаряется и ее становится меньше).
3. «Можно ли унести воду в решете?» (Различные материалы пропускают воду, фильтрация с использованием различных материалов и веществ).
4. «Как сделать из мухи слона?» (Увеличительное стекло).
5. «Волшебный гвоздик». (Магнит, свойства магнита - притягивает другой железный предмет. Почему магнит отталкивает?).

Развитие математических представлений

https://shkola7gnomov.ru/parents/pozanimaytes_s_malyshom/ot_chetyreh_do_pyati_let/id/656/

https://shkola7gnomov.ru/parents/pozanimaytes_s_malyshom/ot_chetyreh_do_pyati_let/id/666/

Рекомендации родителям по физическому развитию

«Горячий шарик».

Игра развивает ловкость, скорость и внимательность. Подходит для дома и улицы.

Азартная игра: все становятся в круг (и взрослые и дети) и под музыку передают друг другу шарик. Когда музыка замолкает, игрок, который не успел передать шарик и остался

Методические рекомендации родителям «Занятия с ребенком 4-5 лет»

с ним в руках, выполняет любое физическое упражнение (поднять руки вверх, вперед; руки на пояс, отставить ногу назад и другие). игра продолжается до тех пор, пока у ребенка сохраняется интерес.

«Я иду, иду»

Активная игра. Развивает скорость и внимание. Подходит для дома и улицы.

Веселая, эмоциональная игра, доставляющая детям много удовольствия. Дети выстраиваются за ведущим (это вы) цепочкой. Вы идете и произносите следующие слова: "Я иду, иду, иду, за собой детей веду (произвольное число раз), а как только повернусь, сразу всех переловлю" Услышав слово "переловлю", ребенок убегает в заранее оговоренное безопасное место, а вы его ловите. Игра хорошо подходит для дома, когда ведущий ведет из комнаты в комнату, повторяя первые строчки. Когда же будет произнесено заветное "переловлю", ребенок с визгом устремляется через всю квартиру к спасительному месту. В последующий раз вы можете поменяться с ребенком местами, когда он усвоит правила игры.

<https://familyparty.livejournal.com>

Рекомендации родителям по социально-коммуникативному развитию

«Опиши друга». *Цель:* развивать внимательность и умение описывать то, что видел.

Встаньте с ребенком спиной друг к другу и по очереди описывайте прическу, одежду, лицо своего партнера. Потом описание сравнивается с оригиналом и делается вывод о том, насколько ребенок был точен.

«Магазин вежливых слов». *Цель:* развивать доброжелательность, умение налаживать контакт со сверстниками.

Взрослый: у меня в магазине на полке лежат вежливые слова: приветствия (здравствуйте, доброе утро, добрый день и т.д.) ; ласковые обращения (дорогая мамочка, милая мамочка и т.д.).

Я буду предлагать тебе различные ситуации, а ты покупаешь у меня нужные слова.

Ситуация. Мама принесла из магазина яблоки. Тебе очень хочется, но мама сказала, что нужно дождаться обеда. Как ты ее попросишь, чтобы она все таки дала тебе яблоко?

Любимая игрушка. Все встают в круг. В руках у ведущего игры мягкая игрушка. Он говорит о ней несколько слов – комплиментов: «Здравствуй, мышонок! Ты такой веселый. Мы очень любим с тобой играть. Поиграешь с нами?». Игрушку передают в кругу, и каждый игрок, получивший ее, говорит об игрушке ласковые слова: «У тебя такая симпатичная мордочка», «Мне так нравится твой длинный хвостик», « Ты очень забавный», « У тебя такие красивые и мягкие ушки». Игру можно проводить даже с маленькими детьми – предлагая им начало фразы, которую закончит малыш: «Ты очень...», « У тебя красивые...».

Рекомендации родителям по художественно - эстетическому развитию

Рисуем.

«Дорисуй узор»

Игра направлена на развитие внимания и памяти ребенка, развитие чувства симметрии с последующим разрисовыванием.

Ход игры: на листе бумаги нарисовано начало узору. Ребенку нужно продлить узор дальше и раскрасить.

https://shkola7gnomov.ru/parents/pozanimaytes_s_malyshom/ot_chetyreh_do_pyati_let/id/659/

https://shkola7gnomov.ru/parents/pozanimaytes_s_malyshom/ot_chetyreh_do_pyati_let/id/653/

Лепим.

https://shkola7gnomov.ru/parents/pozanimaytes_s_malyshom/ot_chetyreh_do_pyati_let/id/660/

Загляните, Вам понравится!

Школа семи гномов. Занятия с ребенком 4-5 лет

https://shkola7gnomov.ru/parents/ot_chetyreh_do_pyati_let/