Консультация для родителей
«Игра- ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте»

Наш ритм жизни становится всё быстрее и быстрее. Всё больше времени у нас занимает работа, создание уюта и комфорта для семьи. И всё меньше времени мы уделяем своим детям. А может стоит остановиться и вспомнить, что детство быстротечно, и если мы сейчас будем откупаться от детей мобильными телефонами, компьютерными играми и другими модными гаджетами, то мы просто своими руками обедняем жизнь **ребёнка**.

Давайте просто задумаемся над утверждением учёных о том, что ребенок в 5 – 6 лет как губка впитывает столько информации, сколько не впитает за всю оставшуюся жизнь. Чем разнообразнее будут игры детей, тем более разносторонне развитыми будут дети, тем легче им будет освоиться в нашем быстро меняющемся мире.

В этом возрасте примером для подражания для детей становятся взрослые, а самые близкие для **ребёнка взрослые – это родители**. И вот для того, чтобы не потерять ту тонкую нить, которая нас связывает с детьми, нам, **родителям**, нужно посмотреть на мир глазами **ребёнка**. Так как ведущая деятельность детской жизни – это игра, нам просто жизненно необходимо ежедневно откладывать свои ежедневные дела и заботы, и хотя бы на час, становиться детьми, открывать мир вместе с **ребёнком**.

Во что же **можно дома поиграть с ребёнком**? Игры могут быть дидактическими, обучающими каким-либо навыкам *(счету, письму, рассказыванию по картинкам и т. д.)*; сюжетно – ролевыми, театральными, настольными, играми – развлечениями и подвижными.

Играть с **ребёнком** и занимайтесь математикой **можно** и не выходя из собственной кухни. Ведь среди продуктов всегда найдется 2-3 яблока или помидора. Осталось их отдать вашему малышу и вслух пересчитать фрукты или овощи. Задачу **можно усложнить**, если сказать дошкольнику, что вы купили 4 яблока, а одно яблоко съел папа. Сколько яблок стало? Ответ в руках у вашего ребенка. Подспорьем для игр на кухне может стать и посуда. Спросите у ребенка какая чашка меньше, а какая больше? Или посчитайте, сколько тарелок нужно сегодня для обеда? А сколько их нужно, если пришли в дом гости? А развить логическое

мышление **можно**, если мама задаст задачу посложнее и попросит сложить две тарелки с тремя ложками. Сколько всего столовых приборов получится в итоге? И самое интересное и очень полезное для ребенка занятием на кухне – посильная помощь маме в приготовлении еды и сервировка стола.

Сейчас в магазинах товаров для детей **можно** приобрести огромное количество настольных игр, которые помогут помочь вашему **ребёнку** составлять рассказы по картинкам, выучить буквы и научить его складывать их в слоги и слова. Научиться считать, выучить цифры и научиться решать задачи помогут разнообразные лото. Такие игры, как *«Размышляй-ка», «Сложи узор», «Мои первые рассказы»* помогают детям учиться думать. Различные виды **конструктора** принесут немало удовольствия не только детям, но и вам, при создании совместных построек. Совместное собирание пазлов вырабатывает усидчивость, внимание. Не нужно забывать о таких играх, как шашки, шахматы, домино. Цепкий ум **ребёнка** очень быстро впитывает правила этих, вроде бы сложных игр, и очень скоро вам не придётся поддаваться, чтобы уступить **ребёнку победу**.

Играя в сюжетно – ролевые игры, **ребёнок** *«примеряет»* на себя разные ситуации и учится принимать в них правильные решения. Придумать сюжет и распределить роли вы можете вместе с **ребёнком**, но лучше, если это он сделает сам. Это могут быть как жизненные (готовка на кухне, приём гостей, стирка, глажка вещей, профессии, так и вымышленные ситуации. Атрибуты для игр по **возможности** желательно сделать совместно с **ребёнком**.

Например, мамы, которые умеют шить, могут сшить наряды для кукол, постельные принадлежности, привлекая дочек к посильной помощи. Девочки в игре научатся азам кройки и шитья.

В настоящее время **можно** купить наборы кукол *(хотя их тоже **можно** сделать своими руками)* для показа кукольного театра. Вам останется только сделать небольшую ширму, и вы артисты настоящего мини-театра. Сюжетами представлений могут быть и сказки, которые вы недавно читали, и вымышленные истории. Выступая дома перед родственниками, друзьями, которым дети доверяют, они учатся искусству публичных выступлений, что поможет им в дальнейшей жизни *(детском саду, школе и т. д.)*.

Очень любимы детьми конечно же подвижные игры. Играя в эти игры **ребёнок** выплёскивает накопившуюся энергию, укрепляет мышечный корсет, получает заряд положительной энергии. А играя вместе с **родителями, ребёнок раскрепощается**, чувствует себя равноправным членом семьи.

Вы можете вспомнить игры из вашего детства, воспользоваться ресурсами интернета, книгами, чтобы найти игры, в которые вы хотели бы **поиграть со своим ребёнком**; а можете вместе с **ребёнком** придумать что-то новое. Главное, чтобы игры, в которые вы будете играть со своим **ребёнком**, были интересны и вам, и вашему **ребёнку**.

И самое главное, не забывайте хвалить своего **ребёнка за победы**, и не в коем случае не стыдите за промахи, ведь психика **ребёнка еще не окрепла**. Ведь ваш **ребёнок – самое драгоценное**, что есть у вас и вы ответственны за его будущее. Ведь самая хорошая награда для **родителей** – не боящиеся публичных выступлений, умеющие логически думать, много знающие и умеющие, свободно чувствующие себя в обществе, счастливые дети.