

Предлагаем вашему вниманию список наблюдений из окна на неделю в период самоизоляции.

Наблюдение №1

Наблюдение за птицами

Расширяем знания детей о птицах, пролетающих мимо ваших окон.

Ход наблюдения

Задаете детям вопросы.

- Чем воробей отличается от голубя? (Воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.)
- Чем отличается крик воробья от крика голубя? (Воробей чирикает «чик-чирик», а голубь воркует «гуль-гуль-гуль».)
- Какую пользу приносят воробьи? (Они поедают вредных насекомых, комаров и мошек.)

Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше (иногда на деревьях). Воробьи прыгают - как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби.

Так же предлагаем изготовить кормушку, установить ее на карнизе окна или на балконе. Вместе с ребенком кормите птиц каждый день.

Наблюдение №2

Наблюдение за одеждой людей.

Как изменилась температура воздуха с приходом весны? Почему люди стали одеваться легче?

Отметить что люди сменили теплую зимнюю на более легкую весеннюю. Многие сняли головные уборы.

Проговорите с ребенком названия одежды, которая надета на проходящих мимо окон людях: пуховик, пальто, шляпа, кепка, ботинки, туфли...

Так же предлагаем раскрасить картинки с изображением людей в различной одежде <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/risovalki>

Наблюдение №3

Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды.

Задайте детям вопросы:

- Почему больше нет снега на улице?
- Куда он делся?

Поговорите о характерных признаках весны (ярко светит солнце, становится теплее, появляются почки на деревьях, поют птицы, просыпаются насекомые).

Так же предлагаем поиграть в дидактическую игру «Скажи наоборот о весне» - учить подбирать антонимы к словам.

Весна:

- Ранняя – поздняя
- Застенчивая – дружная
- Теплая – холодная
- Веселая – грустная.

Наблюдение №4

Наблюдение за транспортом

Расширяем знания детей о транспорте.

Задаете детям вопросы.

- Какие виды машин вы знаете? (Легковые, грузовые, автобус...)
- Чем легковые машины отличаются от грузовых? (На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых - разные грузы.)
- В чем сходство легковых и грузовых машин? (У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.)
- Какого цвета машины проезжают мимо ваших окон?

Так же предлагаем разучить пальчиковую гимнастику:

Транспорт

Будем пальчики сгибать -
Сжимают и разжимают пальчики.

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолет,
Трамвай, метро и самолет.

Поочередно разжимают пальчики, начиная с мизинца.

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.

Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого.

Наблюдение №5

Наблюдение за собакой

Расширяем знания о животном мире.

Загадываем детям загадку:

С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живет под крылечком,
А хвост - колечком. (Собака)

Предлагаем ответить на вопросы.

- Кто это? (Собака.)
- Бегают ли собаки мимо ваших окон?
- Какие они по величине? (Большая, маленькая.)
- Какая шерсть у собаки? (Гладкая, серая, короткая.)
- Кто заботится о собаке? (Хозяин.)

Прочитайте детям рассказ К. Ушинского «Играющие собаки» и обсудить его.