

## **Тема нашей недели: «Весна»**

Сейчас, во время карантина и самоизоляции, многие родители остались дома с детьми на продолжительное время. Поэтому для осуществления образовательной деятельности в семье мы рекомендуем родителям продолжать заниматься согласно разработанному плану. Тема нашей недели «Весна». Мы продолжаем расширять представления детей о весне, знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, чаще идёт дождь. Продолжаем систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц: набухли почки, скоро распустятся листочки и цветы, птицы запели песни).

**В понедельник** предлагаем вам заняться рисованием и вместе с ребенком нарисовать «Солнышко». Рассказать, что от солнышко, нам становится тепло, птички начинают петь свои звонкие песенки. Спросить какого цвета солнце, какой формы?

**Во вторник** предлагаем вам поиграть в игры с составными динамическими игрушками:

- «Волшебный мешочек»
- Игры с бельевыми прищепками.

Либо придумать любую игру на умение сравнивать предметы по величине, (большой и маленький), различать основные цвета (черный, белый, красный, синий, желтый).

**В среду** предлагаем вам позаниматься развитием речи, вы можете почитать сказку о животных, обсудить с ребенком:

- Какие герои в сказке?
- Кто герои сказки?
- Как называется сказка?

Поиграйте в пальчиковую игру:

### **«Росточек»**

Из земли торчит росточек (правая рука ладонью вверх, пальцы собраны в щепотку).

Это - будущий цветочек.

Дождик, дождик, поливай!

(левая рука поднята, кисть опущена, пальцы расслаблены. Пальцы быстро шевелятся (идет дождь))

Эй, цветочек, подрастай! (правая рука медленно поднимается вверх).

Вверх тянись, старайся! Солнцу открывайся.

(медленно развести пальцы правой руки (распустился цветок))

**В четверг** рекомендуем вам во время прогулок с детьми (на балконе) обращать их внимание на изменения в природе.

- Побеседуйте с ребёнком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной.
- Обратите внимание ребёнка на признаки весны.
- Расскажите о том, как ведут себя лесные звери и птицы весной, какие изменения происходят с деревьями, растениями луга и сада, в одежде людей.
- Прочитайте стихи и рассказы о весне, обсудите их:
  - Русский фольклор «Солнышко, ведрышко...»,

А. Леонтьев «Кап-кап-кап».

Также можете разучить голосовые упражнения:

**«Кукушка»**

Кто спрятался в лесок?

Подаёт голосок: «Ку-ку, ку-ку! Сижу на суку!»

Так кукушечка поёт, Весну зовёт: «Ку-ку, ку-ку, ку-ку!»

**В пятницу** предлагаем вам поэкспериментировать с материалами и веществами (песок, вода, тесто, глина и др.):

- «Погружение в воду»
- «Секреты в бумаге»

**Экспериментирование с материалами и веществами (гуашь, мелки)**  
**Тема "Солнышко"**

**Предметная деятельность (игры с составными динамическими игрушками)**

**Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода)**