

# Тема недели



## НАСЕКОМЫЕ

**Сроки реализации: 12-15 мая**

**Уважаемые родители!** Постарайтесь в течение недели начать формировать с детьми представление о насекомых, знакомить с внешним видом взрослых насекомых, некоторыми особенностями их образа жизни, и закреплять их названия. Развивать умение различать бабочку, жука по определенным признакам; узнавать их по рассказу взрослого, находить по картинкам. Обогащать пассивный и активный словарь по теме, существительными (жук, бабочка, тело, лапка, голова, усики, грудка, брюшко, крыло, сачок), глаголами (ловить, порхать, перелетать, ползать, жужжать, собирать), прилагательными (разноцветный, яркий, красивый). Побуждать к проговариванию звуков, издаваемыми насекомыми. Расширять у детей сознание, что каждое насекомое приносит пользу. Познакомить с двумя-тремя правилами поведения при встрече с разными насекомыми, учить спокойно вести себя вблизи них, соблюдать осторожность.

**РОДИТЕЛЯМ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:**

Предложите ребенку поиграть:

*Гимнастика для наших пальчиков.*

<https://youtu.be/gpG3dv7JTyE>

Весной все ярче светит солнце, улыбнитесь солнышку и цветам, и птицам, и насекомым. (Дети улыбаются).

Пойдем на солнечную поляну, маленькие ножки идут по дорожке (указательный и средний палец идут по столу).

Большие ноги идут по дороге (дети топают ногами, сидя на стульях).

Посреди поляны много цветов. Вдохните сладкий аромат цветов, которым наполнен воздух. (Дети поворачивают голову вправо)

**Упражнение «Кого ты видишь?».**

Показать ребенку пять картинок с изображением насекомых и спросить кого он видит? (бабочка, кузнечик, жук, муха, комар). Как можно назвать одним словом? (насекомые).

**Игра «один-много».**

(образование множественного числа существительных).

Кузнечик – кузнечики.

(бабочка, жук, комар, гусеница, муха).

**Игра «Кого не стало».**

Посмотреть на предложенные картинки, запомнить кто на них изображен, проговорить названия насекомых, потом предложить ребенку закрыть глаза и убрать одного из насекомых. Ребенок должен назвать кого не стало.

**Игра «Сосчитай».**

(согласование существительных в роде, числе, падеже с числительными 1,3,5). Сколько у кузнечика лапок? Сколько у бабочки крылышек?

Муха – одна муха, три мухи, пять мух.

(кузнечик, комар, жук, бабочка).

**Приветствую всех  
не равнодушных родителей и  
любопытных детей.**

Зарядка тут <https://youtu.be/Bb9xhH9xkF0>

**Развиваем мелкую моторику так <https://youtu.be/sre5rHb0zOI>  
Артикуляционная гимнастика <https://youtu.be/p7orWCvSLHs>**

Наша большая планета Земля очень гостеприимна. Она вмещает в себя миллионы созданий, среди которых не только человек. Давайте расскажем интересно детям про насекомых.

Насекомые — древнейшие и самые многочисленные обитатели нашей планеты. Они появились на ней примерно 250 миллионов лет назад и очень хорошо приспособились к жизни на Земле.

В природе около трех миллионов видов насекомых, но ученые изучили лишь примерно миллион. Численность насекомых превышает численностью всех животных и рыб на земле и даже людей. Представляете как их много?

**Посмотрите обучающее видео про насекомых в двух частях**

<https://youtu.be/Voc7vo9cHSo>    [https://youtu.be/kllbN\\_Od8Jk](https://youtu.be/kllbN_Od8Jk)

**На досуге почитайте стихи и загадки про насекомых [https://tsvetyzhizni.ru.turbopages.org/s/tsvetyzhizni.ru/shkatulka\\_sokrovisch/detskie-stixi/ne-zver-netica-nos-kak-spica-stixi-i-zagadki-pro-nasekomyx.html?utm\\_source=turbo\\_turbo](https://tsvetyzhizni.ru.turbopages.org/s/tsvetyzhizni.ru/shkatulka_sokrovisch/detskie-stixi/ne-zver-netica-nos-kak-spica-stixi-i-zagadki-pro-nasekomyx.html?utm_source=turbo_turbo)**

По мотивам новых знаний предложите ребенку сделать интересную поделку или рисунок.

Рисуем бабочку <https://youtu.be/IfafRscqwKc>

Жука <https://youtu.be/IBJQhc-jESo>

**Я желаю вам ярких впечатлений и увлекательных знаний!**

*А если вы устали ,просто повеселитесь !!!!*

<https://youtu.be/9qu2TwyuJII>

**Поупражняйте детей в проговаривании скороговорки**

У осы – не усы, не усищи, а усики.

Жутко жуку жить на суку.

Золотистый, как из бронзы,

Жук кружится возле розы.

И жужжит: «Жу-жу, жу-жу!

Очень с розами дружу!»

**Упражнение: «Запомни и повтори»**

**Цель:** Развитие речевого дыхания, речевой памяти. Обогащение активного словаря.

Предложить ребёнку встать прямо, опустить руки, сделать спокойный вдох, «послать воздух в животик», а на выдохе повторить слова в том же порядке. Пропуск слова или перестановки считается проигрышем.

Жук, оса, пчела, муха.

Бабочка, оса, гусеница, кузнечик

### **Игра: “ПЧЕЛА”**

Пальчиковая гимнастика

**Цель:** развитие мелкой моторики и координации движений и речи.

**Прилетела к нам вчера**

**Полосатая пчела.**

*(Машут ладошками.)*

**А за нею шмель - шмелек**

**И веселый мотылек,**

**Два жука и стрекоза**

*(На каждое название насекомого  
загибают один пальчик.)*

**Как фонарики глаза.**

*(Делают кружочки из пальчиков  
и подносят к глазам.)*

**Пожужжали, полетали,**

*(Машут ладошками.)*

**От усталости упали.**

*(Роняют ладони на стол.)*