

Тема нашей недели: «Здравствуй, лето!»

25.05 – 29.05.2020г

В понедельник предлагаю вам побеседовать с ребенком о лете. Рассказать о признаках наступления лета, приметах. Какие бывают изменения в природе, предстоящие отпуска у родных, связанные с отдыхом и поездках на дачу. Поговорить о правилах безопасного поведения на дорогах. Какие бывают летние игры и забавы в это замечательное время года. Понаблюдать за живой природой летом.

Наблюдения за растениями летом

Прогуливаясь с детьми по парку, скверу обратите внимание на деревья. На деревьях и кустарниках – пышная и зелёная листва. Дети рассматривают листья различных деревьев, отмечают, что они разные по форме, размеру; различают и называют кусты и деревья. Луговые цветы: одуванчик, зверобой, тысячелистник, клевер, ромашка, пижма, колокольчик. Садовые: пион, флокс, гладиолус, настурция, роза, астра, георгин. Люди заготавливают сено, собирают урожай овощей, фруктов и ягод. Наблюдения проводятся с целью обогащения представлений детей о растениях. Формируется умение обращать внимание на красоту природы, умение видеть красивое, восхищаться им. Дети учатся беречь растения, не мять, не рвать их без надобности.

Наблюдения за животными летом

Продолжать работу по ознакомлению с животными. Закреплять представления, полученные детьми весной. Животные заботятся о детёнышах, учат добывать пищу, прятаться от врагов. Дети должны знать, как ведут себя животные, как называют их маму и папу. Мл-ие имитируют движения и голосовые реакции животных, старшие перечисляют. Воспит-ам следует объяснить, откуда берутся бездомные животные, чем они опасны.

Наблюдения за птицами летом

Летом дети продолжают наблюд-ть птиц. Обращают внимание на то, как быстро летают птицы, отлавливая насекомых, отмечают как часто прилетают они к гнезду с кормом для птенцов. Необходимо рассказ-ть о том, что птицы выкармливают своих птенцов летом насекомыми, помогая таким образом сохранять растения. Обследуя деревья, дети встретятся со следами разруш-ной работы жуков-короедов и дровосеков. Ребята сами сделают вывод: «Если не будет птиц, то лес погибнет». Надо пред-ть дошкольн-м, что гнёзда птиц трогать нельзя, иначе они перестанут жить в них. В июле воспитатель обращает внимание детей на то, как постепенно стихает пение птиц.

Наблюдения за насекомыми

Появляется много насекомых: бабочка, кузнечик, пчела, муравей, муха, жук, комар, стрекоза. Бабочка, мотылек, любоваться ими всем вместе, рассматривать строение их тел с помощью лупы. Предложить детям послушать стрекотание кузнечика, понаблюдать, как скачет и прячется в траве. Вызвать у детей доброе отношение к этому безобидному существу. Божья коровка, жук. При наблюдении использовать лупу. Рассматривать ножки-паутинки, трещинку на спинке, крылышки. Формировать желание любоваться и оберегать живые существа, не причинять им вред. Летом детям и взрослым досаждают неприятные «соседи» - мухи, осы. Однако в природе нет ничего лишнего. Объясните детям, что мухи уничтожают гниющие растительные и животные останки, являясь санитарами. Осы приносят пользу, поедая вредных насекомых, в том числе и комнатных мух. Необходимо формировать у детей бережное отношение к насекомым.

Во вторник предлагаю вам позаниматься развитием речи читая рассказы, сказки, стихи, загадки. Посмотреть видео материал о лете, поиграть в дидактические и подвижные игры.

Рассказ «Летом в лесу»

Наступило лето. Очень ярко светит ... (солнышко). На лесной полянке растет зеленая ... (травка) и лесные ... (цветы). В тени деревьев появилось много ... (грибов). На кустах созрели ... (ягоды). На деревьях много зеленых ... (листьев). В лесу весело щебечут ... (птицы). Хорошо летом в ... (лесу). Дети называют слово, соответствующее смыслу прочитанного предложения.

Физкультминутка

Мы по лесу шли, шли. идут;
Землянику нашли.(садятся)
Сели, съели и дальше пошли. (встают, идут дальше;)
Мы по лесу шли, шли. идут;
И малину нашли. (наклоняются;)
Присядем на полянке (садятся.)
И песенку споем.

Игра «Комнатные цветы»

Цели: развивать навык самостоятельности; познакомить с растительным миром.

Описание: если есть комнатные растения, предложить ребенку поухаживать за ними. Дать ему леечку, научить рыхлить землю, протирать листья растений влажной губкой. Рассказать о том, что, прежде чем попасть на подоконник, растения проделали долгий путь. Ведь многие из них прибыли к нам из Далеких стран - Индии, Мексики, Африки и т. д. Если

ребенок выразит желание, найти эти страны на карте мира. Продолжая рассказ, пояснить, что погодные условия тех стран отличаются от наших, поэтому каждый цветок требует особого ухода: солнце или тень, много или мало воды, жару или прохладу. Предлагая полить то или иное растение, заметить: «Для полива этого цветка воды в леечку надо набрать совсем мало, а этот - любит много пить, поэтому постарайся, пожалуйста, набрать побольше водички». Объяснить ребенку, для чего в горшках сделаны отверстия, почему землю необходимо рыхлить, зачем вытирать пыль с листьев и т. п.

Пальчиковая игра «Бабочки летели»

Бабочки летели (*плавные движения кистями рук*)
На цветочек сели (*ладошки положить на колени*)
Мы хотели их поймать (*хватательные движения пальцами*)
Они улетели (*плавные движения кистями рук*)

Прогулка

Эта игра, помимо двигательных функций, способствует развитию у ребёнка воображения.

Расскажите малышу, что вы с ним пойдёте на «прогулку» по комнате. Только на пути вас будут ждать препятствия, поэтому он должен быть внимателен.

Идите вместе с карапузом по комнате. В какой-то момент скажите: «Ой, камень!» Малыш должен его «перепрыгнуть». Таким образом, на вашем пути возникнет высокая трава, которую нужно перешагнуть, горы, через которые вы перелезете, вода, песок и другие преграды.

Бал цветов

Вам понадобятся: головки и бутоны мальвы, спички или зубочистки.

✿ Кто не знает цветы под названием «мальва»? Наверное, таких не найдется. Эти высокие цветы растут почти у каждого дома и поражают многообразием цветов: от белого до почти черного. Кто бы мог подумать, что ими можно не только любоваться, но и благодаря им попасть в настоящую сказку.

✿ Скажите, что вы научите вашу доченьку делать настоящих принцесс из цветов с названием «мальва». Уверена, что она по достоинству оценит ваши умения. А я расскажу вам, как сделать принцессу из цветов. Для начала нужно сорвать несколько распустившихся разноцветных головок и столько же бутонов этих дивных цветов. Затем нужно воткнуть спичку или зубочистку в бутон. У вас получится голова будущей принцессы и ее туловище. Теперь на другую сторону спички наколите зеленую чашечку

распустившегося цветка, который теперь будет играть роль пышного платья нашей красавицы. Куколка готова.

✿ После того как вы научились сами и научили вашу малышку творить такие чудеса, предложите ей самой сделать такую же красивую принцессу, но в платье другого цвета. Сделайте их несколько и устройте настоящий бал цветов. Уверена, к вам присоединятся и другие девочки двора. Нам в детстве очень нравилось играть в эту игру и на улице, и дома.

В среду предлагаю вам задания по математике по этой ссылке:

<https://clck.ru/NcESK>

В четверг вы можете занять ребенка рисованием. Узнать, как нарисовать летний пейзаж с ребенком с помощью нетрадиционной техники посмотрев видео урок, переходя по ссылке:

<https://clck.ru/Nc7vW>

Мастер-класс по рисованию с пошаговым фото «Закат» поэтапно для детей от 5 лет. Что такое лето...

<https://clck.ru/Nc8dC>

В пятницу можно с ребенком заняться лепкой «Лето», посмотрев видео урок, перейдя по данной ссылке:

<https://clck.ru/MvpKF>

А также, предлагаю вам, мастер-класс, с пошаговым фото перейдя по ссылке:

<https://clck.ru/Nc84o>