

Тема недели с 27.04.- 08.05.2020 «День победы»

Занимаемся по теме: "День Победы"



Дети должны знать:

- какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется День Победы;
- кто из родственников принимал участие в Великой Отечественной войне;
- что на День Победы принято возлагать цветы к Вечному огню, устраивать парад, салют.

Лексика

Словарь ребёнка должен включать:

Существительные: мир, победа, салют, награды, орден, медаль, ветераны, враг, герой, солдаты, оружие, смелость, защитник, сражение, бой, атака, поражение, автомат, пушка, пулемёт и т.д.

Прилагательные: смелый, отважный, героический, мужественный, военный, мирный, солдатский, раненый, счастливый, радостный, долгожданная, трудное, победный, великий, майский, танковый...

Глаголы: победить, сражаться, стрелять, воевать, салютовать, помнить, поздравлять, вспоминать, искать, награждать, поднимать и т.д.

Грамматический строй речи

1. Игра «Образуй новое слово» (*упражнять детей в словообразовании*)

Сила - сильный; храбрость – храбрый; смелость – смелый;

Быстрота – быстрый; ловкость – ловкий; находчивость – находчивый;

Ум – умный; храбрый – храбрец; удалый – удалец; умелый – умелец;

Быстрый – быстро; смелый – смело; храбрый – храбро;

Отважный – отважно; лёгкий - легко

2. Игра «Скажи наоборот» (*упражнять в подборе антонимов*)

Смелый – трусливый;

Победитель - побеждённый;

Друг – враг;

Защитник – завоеватель;

Война – мир;

Добро – зло;

Герой – трус;

Победа – поражение.

3. Игровое упражнение «Скажи иначе» (*упражнять в подборе синонимов*) **Солдат** – боец, воин, рядовой, военнослужащий.....

Смелый – храбрый, отважный, мужественный, решительный....

4. Игровое упражнение «Какой? Какие?»

Солдаты стреляют – стреляющие солдаты;

Армия наступает – наступающая армия;

Воин сражается – сражающийся воин;

Боец защищает – защищающий боец;

Ветераны вспоминают – вспоминающие ветераны;

Враги отступают – отступающие враги;

Страна празднует – празднующая страна.

Связная речь

1. Пересказ рассказа (*формирование связной монологической речи*)

Рассказать ребёнку о том, что во время войны у солдат были верные помощники – это хорошо обученные собаки-санитары, которые разыскивали на поле боя раненых солдат и спасали их.

«Собака-санитар»

Солдат был ранен в руку и ногу. Он потерял много крови и лежал без сознания. Когда очнулся, он услышал, что рядом фыркает собака. Это была санитарная собака. На спине у неё была сумка с красным крестом. Там были бинты и лекарства. Раненый перевязал себе раны. Собака убежала и скоро привела санитаров. Санитары доставили раненого в госпиталь. Там солдата вылечили. Так собака-санитар спасла раненого.

Вопросы:

- Куда был ранен солдат? (*Солдат был ранен в руку и ногу*).
- Что случилось солдатом после ранения? (*Он потерял много крови и лежал без сознания*).
- Что услышал солдат когда очнулся? (*Вдруг он слышит: фыркает собака*).
- Какая была собака? (*Это была санитарная собака*).
- Что было у собаки на спине? (*На спине у неё была сумка с красным крестом*).
- Что лежало в сумке с красным крестом? (*Там были бинты и лекарства*).
- Как был спасен раненый? (*Раненый перевязал себе раны. Собака убежала и скоро привела санитаров*).

Развитие внимания, памяти, мышления

1. Выучить стихотворение

Нужен мир

Мир и дружба всем нужны,
Мир важней всего на свете,
На земле, где нет войны,
Ночью спят спокойно дети.
Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит.
Нужен мир для всех ребят.
Нужен мир на всей планете!
(А. Терновский)

В понедельник предлагаем Вам просмотры презентаций о памятниках о городах-героях ВОВ

[topslide.ru>istorija/gorodaghieroi](https://topslide.ru/istorija/gorodaghieroi)

Для закрепления материала можно изготовить макет памятного места нашего города и поучаствовать в конкурсе.

Здесь представлены не только подборки красивых композиций к 75-летию победы из бумаги, фетра и других подручных материалов, но и полноценные инструкции по некоторым поделкам. Все, что необходимо вам – запастись терпением и настроить ребенка на творческий рабочий лад.

<https://melkie.net/podborki/podelki-k-9-maya-svoimi-rukami.html>

Во вторник предлагаем Вам выполнить **математические задания Математические игры с карточками**

(выберите наиболее подходящие варианты игры для вашего ребенка).

- *расставить танки по размеру (большие, средние, маленькие)*
- *разделить на три группы (в каждой группе могут быть или танки только одного размера, или трех размеров)*
- *выбрать только большие (или только маленькие, или только средние) танки*
- *посчитать количество больших/средних/маленьких танков.*
- *посчитать общее количество танков*
- *расставить танки по порядковому номеру, начиная с первого.*
- *расставить танки в обратной последовательности, начиная с девятого.*

Игра “Звезда”

Что понадобится: спички/зубочистки/счетные палочки 8 шт, изображение звезды красной армии.

Задание: из спичек сложить узор звезды.

[maam.ru>detskijasad/obemnaja...zvezda-iz-bumagi-dlja...](https://maam.ru/detskijasad/obemnaja...zvezda-iz-bumagi-dlja...)

В среду предлагаем почитать о войне

nsportal.ru Детский сад Разное... stih-i-rasskazy-o-voynе рассказы и стихи о войне

<http://9may.ru/> — О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ

Здесь можно найти множество интересных статей рассказывающих о всех аспектах войны. Отдельная целая страница сайта посвящена статьям о историях людей, которым пришлось пережить войну.

Выучить стихотворение о войне

Прислать видео рассказывания ваших детей мне на viber или на почту.

В четверг и пятницу предлагаем заняться **аппликацией, рисованием, лепкой**, (на выбор) просмотрев данный материал

Поделки на 9 мая своими руками: 50 идей на конкурс

- В детский сад
 - **1.1** Поделки из бумаги и картона
 - **1.2** Мастер-класс «Голубь мира из салфеток»
 - **1.3** Как сделать объемную звезду
 - **1.4** Поделки из пластилина
 - **1.5** Поделки из соленого теста
 - **1.6** Аппликации

<https://orechi.ru/podelki/na-9-maya-svoimi-rukami> вместе с ребенком нарисовать по теме и прислать фотографии рисунков своих детей на viber, чтобы мы смогли с вами полюбоваться творчеством наших детей.

“Рисуем салют”

День Победы, день, когда закончилась Великая Отечественная война, празднуется каждый год 9 мая. И всегда в этот день устраивают большой салют – в честь победы над фашистами и в память о тех героях, которые отдали за эту победу свои жизни. Давай и мы с тобой устроим на бумаге свой маленький салют.

(Вариантов рисования салюта множество. Вот два варианта

1 вариант (рисование пальчиковыми красками)

Что понадобится: черная бумага/картон, пальчиковые краски



2 вариант (техника граттаж)

Что понадобится: бумага/картон, восковые мелки, черная гуашь, кисть, стек/палочка, ручка с пустым стержнем

Как рисовать:

- зарисовываем восковыми мелками лист бумаги;
- закрашиваем полностью черной гуашью;
- даем просохнуть (гуашь сохнет очень быстро, что удобно с для деток, которые не любят ждать);
- стеклом (можно ручкой с пустым стержнем, палочкой) нацарапываешь рисунок.



В процессе можно спросить ребенка, почему для рисования был выбран именно лист черного цвета (салют бывает ночью, а ночью небо темное)

Также , уважаемые родители, представляю вашему вниманию материал для отдыха в перерыве от занятий.

Физминутка.

Цель: Снятие мышечного напряжения. Координация речи с движением, развитие тонкой моторики.

Мама говорит слова, дети выполняют определенные движения.

Все военные мы здесь, Отдадим друг другу честь.	<i>Стоят по стойке «смирно», отдают честь.</i>
А потом быстрее, быстрее, Топай, топай веселей.	<i>Начинают маршировать на месте.</i>
Плечи выше поднимаем, А потом их опускаем.	<i>Поднимают и опускают руки через стороны вверх.</i>
Руки перед грудью ставим И рывки мы выполняем.	<i>Руки перед грудью, рывки руками, с поворотом туловища вправо, влево.</i>
Мы присядем десять раз Мышцы не болят у нас.	<i>Руки на пояс, приседания.</i>
Десять раз подпрыгнуть нужно, Скачем выше, скачем дружно!	<i>Прыжки на двух ногах, на носочках.</i>
Мы колени поднимаем –	<i>Маршируют на месте, высоко</i>

Шаг на месте выполняем.	<i>поднимая колени.</i>

Артикуляционная гимнастика (развитие артикул.аппарата)

1. Для губ, щек: «Парашют» (Чередование трубочка (парашют закрыт, рупор (раскрыт) выполнять под счет до 10 раз)

2. Для языка:

1. «Пулеметчик» (Улыбнуться, слегка приоткрыть рот, постучать кончиком языка за верхними зубами произнося тттт, медленно и постепенно наращивая темп.)

2. «Почистим пулемет» (выполнять «чистим зубки»)

3. «выстрел из пушки» (рот приоткрыт, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед назад, следить, чтобы язык не отрывался от губы, сначала медленно наращивая темп произнося бблббл)

3. Упражнение на дыхание.

1. «Воздушный десант» (положения языка чашечка- язык прижат к верхним боковым зубам, между кончиком языка и верхними зубами щель, подули в нее) (у каждого ребенка парашютист)

4.Пальчиковая гимнастика(развитие мелкой моторики) «Солдаты»

На горах высоких (*соединяют поочередно одноименные пальцы на правой и левой руках*)

На степном просторе (*разъединяют пальцы, запястья рук в месте*)

Охраняет нашу Родину солдат (*ударяют по столу кулак ребро*)

Он взлетает в небо (*запястья рук скрещены, крылья самолета*)

Он уходит в море (*указательными пальчиками правой и левой рук на столе рисуем волны*)

Не страшны защитнику (*ударяют по столу кулак ребро*)

Дождь и снегопад (*руки спокойно лежат на столе*)

Артикуляционная гимнастика(развитие артикул.аппарата)

«Стрельба»

(для укрепления корня языка).

Четко произносить чередование звуков «к-г».

«Вертолет»

(для тренировки артикуляционного уклада звука «р»).

Переплести пальцы рук корзиночкой, (указательные пальцы соединить («хвост вертолета»)), крутить большими пальцами, произнося длительно звук «р».

Быстро лопасти крути!

Вертолет, лети, лети!

(Л. Савина)

«Пароход»

(для выработки подъема спинки (и корня языка, укрепления мышцы языка).

Длительно произносить звук «ы» («как гудит пароход»). Следить, чтобы кончик языка не приподнимался и находился в глубине рта, спинка хорошо

выгибалась, звук «ы» не переходил в «и», губы и нижняя челюсть были неподвижны.

*Пароход плывет по речке,
И пыхтит он, словно печка.*

«Танк»

(для развития точности движений кончика языка).

Многократно побарабанить напряженным кончиком языка по верхней десне с произнесением звука «т»: «т-т-т...»

Танк на войне боевая машина.

Сильная, смелая, несокрушимая.

(В. Цвынтарный)

4.Пальчиковая гимнастика(развитие мелкой моторики) Пальцы эти – все бойцы.

Удалые молодцы.

Два больших и крепких малых

И солдат в боях бывалых.

Два гвардейца – храбреца!

Два сметливых молодца!

Два героя безымянных,

Но в работе очень рьяных!

Два мизинца – коротышки –

Очень славные мальчишки!

(Растопырить пальцы на обеих руках, потом сжать их в кулак.

Приподнять два больших пальца, другие крепко прижать к столу.

Приподнять указательные пальцы, другие крепко прижать к столу.

Приподнять средние пальцы, другие крепко прижать к столу.

Приподнять безымянные пальцы, другие крепко прижать к столу.

Приподнять мизинцы. Хлопнуть ладонями по столу.)

5.Коррекция речи с движениями (физкультурная минутка) Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво,

Поглядеть из-под ладошек.

И направо, и еще

Через левое плечо.

Буквой “Л” расставим ноги,

Точно руки в боки.

Наклонились влево, вправо.

Получается на славу!

Руки в стороны.

Поворот вправо

Поворот влево.

Поворот вправо.

Поворот влево.

6. Гимнастика для глаз (укрепление мышц глаз) «Самолет».

Пролетает самолет

С ним собрался я в полет.

Правое крыло отвел, посмотрел.

Левое крыло отвел, поглядел.

Я мотор завожу

И внимательно гляжу

Поднимаюсь ввысь, лечу

Возвращаться не хочу.

- посмотреть вверх

- отвести руки, проследить
взглядом.

- вращательные движения
руками перед собой, следить
взглядом.

- встать на носочки,
проследить глазами по
волнистой линии;

- поморгать и прикрыть глаза.