

## Уважаемые родители!

Эту неделю мы работаем по теме «**Мир технических чудес**». Мы предлагаем Вам игры, которые помогут детям уточнить имеющиеся знания предметном мире, уточнить и закрепить назначение некоторых предметов название материалов, из которых они сделаны.

### Вопросы к детям:

Для чего нам нужна мебель (бытовая техника, игрушки, посуда, транспорт, одежда, измерительные приборы)?

Объясните детям какие электроприборы есть в доме, как они облегчают труд семье, (кофемолка, миксер, мясорубка и т. п., создают комфорт (бра, картины, ковер и т. п., о том, как они изменились со времён их детства, какие сейчас добавились, (пылесос – веник, стиральная машина – таз и доска для стирки и т. д.);

Изготовить из бросового материала любой бытовой прибор для выставки;

Наблюдение за трудом мамы дома, помощь ей во время стирки, чтение рассказа А. Кардашовой «Большая стирка», «Аленушка» Е. Благиной, «У бабки была внучка» Л. Н. Толстого, «Мишкина каша», «Наш коток» И. Носова, а также картины и иллюстрации к книгам. Н. Поляковой «За что спасибо говорят маме»;

## А эти игры помогут лучше понять и усвоить эту тему.



### Дети должны знать:

назначение основных электроприборов в доме;

почему они так называются;

как с ними обращаться:

-Нельзя тянуть вилку из розетки за провод;

-Нельзя брать за провода бытовых электроприборов мокрыми руками;

-Нельзя пользоваться неисправными

электроприборами и разбирать их включенными в розетку;

### Расширение словарного запаса детей:

*названия:* телевизор, магнитофон, пылесос, люстра, телефон, радио, видеомангитофон, торшер, лампа, компьютер, обогреватель, холодильник, миксер, утюг, стиральная машина, электроплита, тостер, фен, вентилятор,

микроволновая печь, морозильник, техника, провод, розетка, вилка, электричество;

*признаки:* цветной, черно-белый, большой, маленький, моющий, хрустальная, стеклянная, напольная, настольная, настенная, высокий, низкий, двухкамерный, горячий, холодный, стиральная, микроволновая, теплый, электрический, бытовая;

*действия:* смотреть, веселиться, танцевать, слушать, чистить, пылесосить, включать — выключать, светить, разговаривать, пользоваться, играть, проветривать, согреть, показывать, гладить, стирать, готовить, поджаривать, сушить, разогревать, замораживать, доставать.

### **Задание 1.** Поиграйте в игру «Назови ласково»

(Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами)

Телефон — телефончик,  
пылесос — пылесосик,  
торшер — торшерчик,  
лампа — лампочка,  
холодильник — холодильничек,  
утюг — утюжок,  
магнитофон — магнитофончик,  
плита — плитка (плиточка).

### **Задание 2.** Поиграйте в игру «Закончи предложение»

(Согласование слов по типу управления)

Мама стирает белье в ... (стиральная машина).

Папа чистит ковер ... (пылесос).

Дочь гладит одежду ... (утюг).

Коля поджаривает хлеб в ... (тостер).

Бабушка на кухне достает продукты из ... (холодильник).

Даша готовит обед на ... (плита).

Антон разговаривает с другом по ... (телефон).

Фильмы и мультфильмы показывают по ... (телевизор).

Вера читает книгу под настенной ... (лампа).

### **Задание 4. Выучите с ребёнком пальчиковую игру:**

#### **Пылесос.**

Пылесос, пылесос, (*ритмичное сгибание пальцев обеих рук (ладони смотрят вперёд)*)

Ты куда суёшь свой нос? (*то же, но ладони обращены друг к другу*)

Я жужжу, я жужжу, (*соприкосновение кончиков пальцев*)

Я порядок навожу.



Расскажите ребёнку, что почти вся бытовая техника работает от электрического тока, а инструментами человек выполняет действия сам.

Покажите детям, как работают предметы бытовой техники. Расскажите, для чего они нужны. Помогите ребёнку понять, что инструменты и бытовая техника облегчают труд человека дома.

Обратите внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться: ухаживать за ними, мыть, протирать, смазывать, не перегружать их.

Расскажите ребёнку об электрическом токе, о том, почему и какую опасность он представляет и о мерах предосторожности при обращении с электроприборами.