

**Перспективный комплексно-тематический план на 2024 – 2025 учебный год**

Сроки	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
дата	Тема недели, итоговые мероприятия, ответственный.				
<b>Сентябрь</b>					
1 неделя 01.09 – 09.09	<p><b>«Я в детском саду»</b> («Здравствуйте, это Я!») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>оформление коллажа с фотографиями детей группы</b> (воспитатели)</p>	<p><b>«Здравствуй детский сад»</b> «Наша группа» <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>оформление коллажа с фотографиями детей группы</b> (воспитатели)</p>	<p><b>«День знаний»</b> <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>праздник, посвященный дню знаний</b></p> <p><b>«Я и мои друзья»</b> («Мы снова вместе») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>оформление коллажа с фотографиями детей группы</b> (воспитатели)</p>	<p><b>«День знаний»</b> <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>праздник, посвященный дню знаний</b> (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) <b>«Детский сад»</b> («Мы снова вместе. Что изменилось в нашей группе») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>схема групповой комнаты, визитная карточка группы</b> (воспитатели)</p>	<p><b>«День знаний»</b> <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>праздник, посвященный дню знаний</b> (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) <b>«Я и мои друзья»</b> («Одногруппники») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>визитная карточка группы (коллаж), оформление «Кодекса лучшего друга».</b> (воспитатели)</p>
2 неделя 12.09 – 16.09	<p><b>«Мир вокруг нас»</b> («Наша группа») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к оборудованию, игрушкам в группе;</b></p>	<p><b>«Впечатления о лете»</b> («Да здравствует лето!») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>презентация альбома с фотографиями о лете (фотографии детей в разных эмоциональных состояниях)</b> (воспитатели)</p>	<p><b>«Впечатления о лете»</b> («Да здравствует лето!») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>презентация альбома с фотографиями о лете (фотографии детей в разных эмоциональных состояниях)</b> (воспитатели)</p>	<p><b>«Впечатления о лете»</b> («Мое летнее путешествие») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>составление совместно с родителями фотоальбома «Наше лето»</b> (воспитатели)</p>	<p><b>«Впечатления о лете»</b> <b>проект «Лето — это маленькая жизнь»</b> <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство». Создание материалов для игры: рекламные буклеты, плакаты, коллекции сувениров,</b></p>

	<p>(воспитатели)</p> <p><b>«Мир вокруг нас»</b> («Наш участок. Мы гуляем!»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Игры на прогулке с разным оборудованием (в песочнице): с игрушками и песком, посудой и формочками, подвижные игры, сбор листьев для коллекции.</b> (воспитатели)</p>	<p><u>Итоговое мероприятие:</u> <b>В кукольном уголке педагог активизирует детей к участию в простых сюжетах («семья») с правильным использованием атрибутов (предметов уголка, кукол)</b> (воспитатели)</p> <p><b>«Летние дни рождения»</b></p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> («Поздравления для летних именинников») (воспитатели, музыкальный руководитель)</p>	<p><b>«Впечатления о лете»</b> («Что нам лето подарило»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Выставка детских рисунков о дарах лета.</b> (воспитатели)</p> <p><b>«Летние дни рождения»</b></p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> («Поздравления для летних именинников») (воспитатели, музыкальный руководитель)</p>	<p><b>«Летние дни рождения»</b> («Игры для летних именинников»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Поздравление летних именинников</b> (воспитатели, музыкальный руководитель)</p>	<p><b>приобретенных во время летнего отдыха, элементы костюмов</b> (воспитатели)</p> <p><b>«Летние дни рождения»</b> («Поздравления для летних именинников»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Организация вечера досуга для летних именинников: поздравления для именинников (рисунки, пожелания, песенки — самовыражение детей)</b> (воспитатели, музыкальный руководитель)</p>
3- 4 неделя 19.09 – 30.09	<p><b>«Неделя безопасности»</b> («Азбука безопасности»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Коллекционирование машин</b></p>	<p><b>«Неделя безопасности»</b> («Азбука безопасности»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Итоговое занятие «Спичка невеличка»</b> (воспитатели)</p>	<p><b>«Неделя безопасности»</b> («Азбука безопасности»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Итоговое занятие «Безопасность дома»</b> (воспитатели)</p>	<p><b>«Неделя безопасности»</b> («Азбука безопасности»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Развлечение «Моя безопасность»</b> (воспитатели, музыкальный руководитель)</p>	<p><b>«Неделя безопасности»</b> («Азбука безопасности»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Развлечение «Научим героев сказок безопасности»</b> (воспитатели, музыкальный руководитель)</p>
<b>Октябрь</b>					

<p>1неделя – 2неделя 03.10 – 14.10</p>	<p><b>«Что нам осень принесла»</b> («Овощи, фрукты»)</p> <p><b>«Птицы и животные в осеннем лесу»</b> <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>оформление книжного уголка</b> (воспитатели)</p>	<p><b>«Осеннее настроение»</b> («Яркие осенние листья») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Совместное с педагогом изготовление осеннего букета для украшения группы;</b> (воспитатели)</p> <p><b>«Осеннее настроение»</b> («Вкусные дары») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Коллажирование «Витамины на тарелке» (изображение на одноразовой бумажной тарелке печатками или штампами из овощей).</b> (воспитатели)</p> <p><b>«Птицы и животные в осеннем лесу»</b> <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Коллаж по теме</b> (воспитатели)</p>	<p><b>«Осень. Осенние настроения»</b> («Падают листья») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Составление гербария осенних листьев и рисунков на основе отпечатков.</b> (воспитатели)</p> <p><b>«Осень. Осенние настроения»</b> («Мир осенней одежды и обуви») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Коллекционирование предметов демисезонной кукольной одежды в игровом уголке или в альбоме.</b> <b>Сюжетно-ролевые игры</b> (воспитатели)</p> <p><b>Осенний праздник</b> (воспитатели, музыкальный руководитель)</p> <p><b>«Осень. Осенние настроения»</b> («Что нам осень подарила: попробуем осень на</p>	<p><b>«Осень»</b> («Как мы следы осени искали») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Изготовление и презентация странички экологического дневника об осени.</b> (воспитатели)</p> <p><b>Осенний праздник</b> (воспитатели, музыкальный руководитель)</p> <p><b>«Осень»</b> <b>Проект «Дары осени: откуда хлеб пришел»</b> <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Создание диафильма «Как выращивают хлеб»</b> (воспитатели) <b>«Птицы и животные в осеннем лесу»</b> <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Изготовление тематического альбома</b> (воспитатели)</p>	<p><b>«Осень. Осенние настроения»</b> («Осень – это хорошо или плохо») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень»</b> (воспитатели)</p> <p><b>«Осень. Осенние настроения»</b> («Дары осени: осенние угощения») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Оформление на основе дизайн-деятельности книги рецептов «Осенние угощения» (осенние салаты, бутерброды). Презентация книги Рецептов</b> (воспитатели)</p> <p><b>«Уборка урожая»</b> проект «Путешествия в Простоквашино.» «Дела и заботы дяди Федора») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Написание письма Дяде Федору «Как быстрее и лучше убрать урожай».</b></p>
--	---	---	---	---	--

			<p>вкус»)  <u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Коллажирование «Витамины на тарелке».</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»</b>  (воспитатели)</p> <p>«Птицы и животные в осеннем лесу»  <u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Выставка рисунков по теме</b>  (воспитатели)</p>		<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Овощное бистро».</b>  <b>Выполнение рисунков для выставки «Вкусная осень», оформление выставки</b>  <b>Осенний праздник</b>  (воспитатели, музыкальный руководитель)  <b>«Птицы и животные в осеннем лесу»</b>  <u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Выставка рисунков по теме</b>  <b>Изготовление тематического альбома</b>  (воспитатели)</p>
<p>Знеделя  17.10 –  21.10</p>	<p>«Мама, папа, я - дружная семья»  («Наша дружная семья»)  <u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Рисование «Наша семья»</b>  (совместно с родителями,  (воспитатели)</p> <p>«Книжки для малышей»  («Наша любимые книжки»)  <b>«Мир вокруг нас»</b>  («Один, два, много!»)  <u>Итоговое</u></p>	<p>«Мама, папа, я - дружная семья»  («Наша дружная семья»)  <u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Рисование «Наша семья»</b>  (совместно с родителями,  (воспитатели)</p> <p>«Раз ступенька, два ступенька...»  («Раз, два три — считать начни»)  <u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Составление математического</b></p>	<p>«Моя семья»  («Мой домашний любимец»), («Мои родственники»)  <u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>оформление фотовыставки</b>  <u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Составление с помощью взрослого описательного рассказа о домашнем животном на основе наблюдения.</b>  <b>Воспитание желания ухаживать за</b>  <b>Выставка рисунков с рассказами детей</b></p>	<p>«Моя семья»  («Мой домашний любимец»), («Мои родственники»), «День дошкольного работника»,  <u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Составление с помощью родителей рассказов о домашних питомцах</b>  (воспитатели)  <b>День пожилого человека»</b>  (Мини - проект «Старикам везде у нас почет»)  <u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Социальная акция «Подарки для пожилых</b></p>	<p>«Моя семья»  («Мой домашний любимец»), («Мои родственники») «День дошкольного работника»,  <u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Составление рассказов, рисование, создание книги из детских рисунков и рассказов «Я люблю животных»,</b>  (воспитатели)  <b>День пожилого человека»</b>  (Мини – проект «Пожилые люди в жизни страны и семьи»)  <u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Изготовление и</b></p>

	<p><u>мероприятие:</u> <b>оформление книжного уголка</b> (воспитатели)</p>	<p><b>коллажа</b> (воспитатели)</p>	<p>(воспитатели)</p>	<p><b>людей</b> (воспитатели) (воспитатели, музыкальный руководитель)</p>	<p><b>презентация совместного детско-родительского альбома «Старшее поколение нашей семьи» ко Дню пожилого человека.</b> <b>Социальная акция «Подарки для пожилых людей».</b> <b>Дополнение проекта «Визитная карточка группы» — достижения бабушек и дедушек нашей группы (награды, достижения, заслуги перед Отечеством)</b> (воспитатели, музыкальный руководитель)</p>
<p>4неделя 24.10 – 28.10</p>	<p><b>«Мир вокруг нас»</b> («Дом, в котором мы живем») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Панно «Наш детский сад»</b> (фотография детского сада, декорирование элементами в соответствии с состоянием природы) (воспитатели)</p>	<p><b>«Мир вокруг нас»</b> мини-проект «Дом, в котором мы живем» <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Панно «Наш детский сад»</b> (фотография детского сада, декорирование элементами в соответствии с состоянием природы) (воспитатели)</p>	<p><b>«Моя малая родина (город, поселок, село)»</b> мини – проект «Детский сад в нашем городе» <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Коллективная аппликация (панно) «Детский сад в городе»</b> (воспитатели)</p>	<p><b>«Моя малая родина (город, поселок, село)»</b> проект «<b>Главные достопримечательности малой Родины</b>» <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Презентация фотовыставки с рассказами детей о любимых местах города</b> (воспитатели, совместно с родителями)</p>	<p><b>«Моя малая родина (город, поселок, село)»</b> проект «<b>Знаменитые люди малой Родины</b>» <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Игра-экскурсия «Почему так названы...»</b> <b>Презентация фотовыставки с рассказами детей о памятниках знаменитым людям малой родины (совместно с родителями)</b> (воспитатели)</p>

## Ноябрь

<p>1-2неделя 01.11– 11.11</p>	<p><b>«Мой дом»</b> («Мама, папа, я - наша дружная семья»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Рисование «Наша семья»</b> (совместно с родителями) (воспитатели)</p>	<p><b>«Мой дом, мой город»</b> («Что мы знаем о себе»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Рисование «Наша семья»</b> (совместно с родителями) (воспитатели)</p>	<p><b>«Страна, в которой я живу»</b> мини – проекты «Что мы знаем о России»; «Мы на транспорте поедem»</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Составление альбома с символами России к Дню народного единства</b> <b>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу».</b> <b>Создание и презентация альбома «Городской транспорт»</b> (воспитатели)</p>	<p><b>«Страна, в которой я живу»</b> проекты «Что рассказывают о России флаг и герб»; «Мы разные, мы вместе»</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Изготовление визитной карточки группы — придумывание и презентация символики группы</b> <b>Создание и презентация журнала «Страна, в которой мы живем» с детскими рассказами «Пожелания стране»</b> (воспитатели)</p>	<p><b>«Страна, в которой я живу и другие страны»</b> проекты «Если бы я был президентом волшебной Страны детства»; «Дружат люди всей земли»</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Оформление материалов в форме карты «Волшебная страна».</b> <b>Презентация карты.</b> <b>Режиссерская игра с использованием карты</b> <b>Оформление карты мира с изображением героев художественных произведений — представителей разных стран, фотографий летнего отдыха из семейных архивов.</b> <b>Составление «Кодекса друга»: дружба людей разных стран</b>  (воспитатели)</p>
	<p><b>«Мир вокруг нас»</b> («Мы едем, едем, едem...» «Транспорт»)</p> <p><u>Итоговое</u> <u>мероприятие:</u></p>	<p><b>«Мир вокруг нас»</b> («Грузовик привез игрушки»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Аппликации и конструктивные</b></p>	<p><b>«Народные игрушки (Дымково и Каргополье)»</b></p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Ознакомление детей с игрушками</b></p>	<p><b>«Мир игры»</b> («История игрушки»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Создание в группе временной выставки «Игрушки старинные и</b></p>	<p><b>«Мир игры»</b> («Игрушки детей разных стран»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Презентация альбома «Игрушки детей разных</b></p>

	<p><b>Создание в группе выставки игрушечного транспорта</b> (воспитатели)</p>	<p><b>работы по теме</b> (воспитатели) <b>«Народная культура и традиции»</b> («Игрушки из глины и пластилина») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Составление единой композиции</b> (<b>рассматривание, игры</b>) (воспитатели)</p>	<p><b>народных промыслов:</b> <b>рассматривание, роспись, лепка</b> <b>Начало составления тематического альбома</b> (коллекции) <b>с работами детей по росписи и лепке народных игрушек</b> (воспитатели)</p>	<p><b>современные»</b> (совместно с родителями) <b>и путеводаителя по выставке</b> (воспитатели)</p>	<p><b>народов».</b> <b>Открытие выставки игрушек, сделанных детьми.</b> <b>Социальная акция «Ярмарка игрушек»</b> (воспитатели)</p>
<p>Знеделя 14.11 – 18.11</p>	<p><b>«Мир вокруг нас»</b> («Мои любимые игрушки»)  <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Коллажирование «Мои любимые игрушки» (с участием родителей).</b> (воспитатели)</p>	<p><b>«Мир игры»</b> («Мои любимые игрушки. Дети играют») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Коллажирование «Мои любимые игрушки» (с участием родителей).</b> (воспитатели)  <b>«Мир игры»</b> («Наши игрушки») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>В кукольном уголке педагог активизирует детей к участию в простых сюжетах («семья») с правильным использованием атрибутов (предметов уголка, кукол)</b> (воспитатели)</p>	<p><b>«Мир игры»</b> ( «Мои любимые игрушки») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Рассматривание игрушек: установление связей между строением и назначением каждой части игрушки; совместное с воспитателем составление описательного рассказа о любимой игрушке</b> <b>Коллажирование «Мои любимые игрушки» (с участием родителей).</b> (воспитатели) <b>«Мир игры»</b> ( «Мальчики и девочки») <u>Итоговое мероприятие:</u></p>	<p><b>«Мир игры»</b> ( «История игрушки») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Фотовыставка «Моя любимая игрушка»</b> (воспитатели, совместно с родителями)  <b>«Мир игры»</b> <b>«Народная игрушки»</b> <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Изготовление и оформление выставки народных игрушек;</b></p>	<p><b>«Мир игры»</b> («Народная игрушки») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Изготовление и оформление выставки народных игрушек; проект «Игрушки детей разных стран»</b>  <b>«Мир игры»</b> («Игры народов Сибири») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Подвижные игры</b> (воспитатели, инструктор по физической культуре, учитель первого класса)</p>

		<p><b>«Мир вокруг нас»</b> («Противоположности» <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Сортировка игрушек по теме «Великаны и гномики» (большие и маленькие куклы)</b> (воспитатели)</p>	<p><b>Совместное с педагогом изготовление атрибутов для тематических уголков с учетом интересов мальчиков и девочек («Кулинария», «Гараж», «Магазин одежды»).</b> <b>Сюжетно-ролевые игры</b> (воспитатели)</p>		
<p>4неделя 21.11 – 25.11</p>	<p><b>Какие мы нарядные: «Чья одежда?»</b> (рассматривание детской и кукольной одежды) <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Дидактическая игра «Чья одежда?»</b> (воспитатели)</p>	<p><b>«Мир красоты»</b> («Кто в гости к нам пришел?») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Роспись силуэтов игрушек типичными элементами, создание единой сюжетной композиции из игрушек и детских работ, совместная игра с ними</b> (воспитатели)</p> <p><b>«Мир вокруг нас»</b> («Коля и Катя в гостях у детей») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Дидактическая игра «Чья одежда?»</b> (воспитатели)</p>	<p><b>«День матери»</b> («Поздравления для мамы») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Оформление выставки рисунков ко Дню матери, концерт для мам.</b> (воспитатели, музыкальный руководитель)</p>	<p><b>«День матери»</b> (Однодневный проект «Поздравления для мамы») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Оформление выставки рисунков ко Дню матери, концерт для мам.</b> (воспитатели, музыкальный руководитель)</p>	<p><b>«День матери»</b> проект к празднику «Праздник для наших мам» <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Музыкально-литературная гостиная для мам</b> (воспитатели, музыкальный руководитель)</p>
<p>5неделя 28.11-02.12</p>		<p><b>«Осенние дни рождения» рождения»</b></p>	<p><b>«Осенние дни рождения»</b></p>	<p><b>«Осенние дни рождения»</b> «Добрые пожелания в</p>	<p><b>«Осенние дни рождения»</b> «Добрые пожелания в день</p>

		(«Игры для осенних именинников») (воспитатели, музыкальный руководитель)	(«Подарки именинникам») (воспитатели, музыкальный руководитель)	день рождения (этикет)» <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Заполнение визитной карточки группы «Осенние именинники». Проект «Подготовка детского сценария дня рождения»</b> (воспитатели, музыкальный руководитель)	рождения (этикет)» <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Проект «Подготовка детского сценария дня рождения»</b> (воспитатели, музыкальный руководитель)
<b>Декабрь</b>					
1неделя 05.12 – 09.12	<b>«Зимушка-зима у нас в гостях!»</b> («Зимушка-зима в гости к нам пришла!») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>День здоровья на свежем воздухе (игры и развлечения)</b> (воспитатели)	<b>«Зимушка-зима у нас в гостях!»</b> («Зимушка-зима в гости к нам пришла!») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>День здоровья на свежем воздухе (игры и развлечения)</b> (воспитатели, инструктор по физической культуре)	<b>«Зимушка-зима у нас в гостях!»</b> («Зимушка-зима в гости к нам пришла!») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>День здоровья на свежем воздухе (игры и развлечения)</b> (воспитатели, инструктор по физической культуре)	<b>«Зимушка-зима у нас в гостях!»</b> («Зимушка-зима в гости к нам пришла!») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Оформление выставки творческих работ по теме</b> (воспитатели)	<b>«Мой мир»</b> («Мальчики и девочки») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Игры и виды спорта для мальчиков и девочек</b> (воспитатели, инструктор по физической культуре)
2неделя 12.12 – 16.12	<b>«Начало зимы»</b> («Мир зимней одежды и обуви») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Коллекционирование кукольной одежды (по сезону) и обыгрывание коллекции в</b>	<b>«Начало зимы»</b> («Мир зимней одежды и обуви») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Коллекционирование кукольной одежды (по сезону) и обыгрывание коллекции в сюжетно-ролевых играх «Семья», «Магазин одежды»</b> (воспитатели)	<b>«Начало зимы»</b> («Мир зимней одежды и обуви») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Коллекционирование кукольной одежды (по сезону) и обыгрывание коллекции в сюжетно-ролевых играх «Семья», «Магазин одежды»</b> (воспитатели)	<b>«Начало зимы»</b> («Жалобная книга природы» «Как помочь птицам и зверям зимой») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Изготовление кормушек для птиц. (воспитатели, родители)</b> (воспитатели)	<b>«Начало зимы»</b> («Как приходит зима») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Заполнение экологического дневника (связи — начало зимы, мир животных и растений, как меняется жизнь, если тепло или холодно)</b> (воспитатели)

	<p><i>сюжетно-ролевых играх «Семья», «Магазин одежды» (воспитатели)</i></p> <p><b>«Начало зимы»</b> («Что зима нам подарила») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>День здоровья (на свежем воздухе)</b> (воспитатели)</p> <p><b>«Начало зимы»</b> («Как помочь птицам зимой») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Изготовление и развешивание кормушек для птиц</b> (воспитатели)</p>	<p><b>«Начало зимы»</b> («Что зима нам подарила») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>День здоровья (на свежем воздухе)</b> (воспитатели)</p> <p><b>«Начало зимы»</b> («Как помочь птицам зимой») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Изготовление и развешивание кормушек для птиц</b> (воспитатели)</p>	<p><b>«Начало зимы»</b> («Что зима нам подарила») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>День здоровья (на свежем воздухе)</b> (воспитатели, инструктор по физической культуре)</p> <p><b>«Начало зимы»</b> («Как помочь птицам зимой») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Изготовление и развешивание кормушек для птиц</b> (воспитатели)</p>		<p><b>«Начало зимы»</b> («Как укрепить организм зимой») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Зимний День здоровья: подбор спортивных игр и упражнений, литературных произведений и музыки, оформление группы.</b> (воспитатели, инструктор по физической культуре)</p>
<p>Знеделя 19.12 – 23.12</p>	<p><b>«Елка у нас в гостях!»</b> («Новогодние подарки для кукол») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Изготовление игрушек: раскрашивание силуэтов елочных игрушек и зверей,</b></p>	<p><b>«Елка у нас в гостях!»</b> («Новогодние подарки для кукол») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Изготовление игрушек: раскрашивание силуэтов елочных игрушек и зверей, вырезание формочками из теста, пласта глины или пластилина</b></p>	<p><b>«К нам приходит Новый год»</b> («Мастерская Деда Мороза») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Выставка детско-родительских макетов к новому году.</b> (воспитатели)</p>	<p><b>«К нам приходит Новый год»</b>  проекты «В гостях у Деда Мороза»  <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Коллективный творческий проект «Украшаем группу сами».</b></p>	<p><b>«К нам приходит Новый год»</b>  проекты «Новый год в разных странах»  <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>«Посиделки Дедов Морозов» — разыгрывание сценок с Дедами Морозами из</b></p>

	<p><b>вырезание формочками из теста, пласта глины или пластилина</b> (воспитатели)</p> <p><b>«Елка у нас в гостях!»</b> («Куклы Коля и Катя идут на праздник») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Игры — ряженье в игровом уголке</b> (воспитатели)</p>	<p>(воспитатели)</p> <p><b>«Елка у нас в гостях!»</b> («Куклы Коля и Катя идут на праздник») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Игры — ряженье в игровом уголке</b> (воспитатели)</p>		<p><b>Конкурс украшений.</b></p> <p>(воспитатели)</p>	<p><b>разных стран.</b></p> <p>(воспитатели, музыкальный руководитель)</p>
<p>4неделя 26.12 – 30.12</p>	<p><b>«Елка у нас в гостях!»</b> («Здравствуй, Дедушка Мороз!») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Хороводные игры</b> (воспитатели, музыкальный руководитель)</p> <p><b>«Елка у нас в гостях!»</b> «Праздник для кукол» <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>праздник елки в игровом уголке</b> (воспитатели)</p>	<p><b>«Елка у нас в гостях!»</b> («Здравствуй, Дедушка Мороз!») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Хороводные игры</b> (воспитатели, музыкальный руководитель)</p> <p><b>«Елка у нас в гостях!»</b> «Праздник для кукол» <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>праздник елки в игровом уголке</b> (воспитатели)</p>	<p><b>«К нам приходит Новый год»</b> («Мастерская Деда Мороза») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Украшение группы и новогодней елки игрушками, сделанными детьми.</b> (воспитатели) <b>(Новогодний праздник)</b></p> <p>(воспитатели, музыкальный руководитель, родители)</p>	<p><b>«К нам приходит Новый год»</b> («Мастерская Деда Мороза») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Выставка старинных и современных новогодних игрушек</b> (воспитатели) <b>(Новогодний праздник)</b></p> <p>(воспитатели, музыкальный руководитель, родители)</p>	<p><b>«К нам приходит Новый год»</b> «Мастерская Деда Мороза» <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Коллективный творческий проект «Украшаем детский сад сами». Конкурс украшений. Заполнение визитной карточки группы (фотографии детских поделок, новогодний дизайн группы, фотографии деятельности детей). Выставка новогодних игрушек, презентация детских сказок и рассказов</b> (воспитатели)</p>

					<i>(Новогодний праздник)</i>  ( воспитатели, музыкальный руководитель, родители)
<b>Январь</b>					
2-неделя 09.01 – 13.01	<p><b>«Новый год у нас в гостях»</b> («Мы улыбаемся - у нас праздник») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Коллажирование «Поделись улыбкой», составление альбома с праздничными фотографиями;</b> (воспитатели)</p>	<p><b>«Новый год у нас в гостях»</b> («Мы улыбаемся - у нас праздник») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Коллажирование «Поделись улыбкой», составление альбома с праздничными фотографиями;</b> (воспитатели)</p> <p><b>Хороводные игры</b> (воспитатели, музыкальный руководитель)</p> <p><b>«Новый год у нас в гостях»</b> («С горки радостно качусь») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Игры на прогулке (катание на санках)</b> (воспитатели, инструктор по физической культуре)</p> <p><b>«Мир вокруг нас»</b></p>	<p><b>«Рождественское чудо»</b> («Мы встречаем Новый год и рождество») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Вечер досуга, посвященный рождественским чудесам</b> (воспитатели, музыкальный руководитель,)</p>	<p><b>«Рождественское чудо»</b> («Волшебные сказки Рождества») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Чтение книг детского творчества о волшебстве и новогодних чудесах» сказки, рисунки</b> <b>Колядки. Русская ярмарка.</b></p> <p>(воспитатели, музыкальный руководитель)</p>	<p><b>«Рождественское чудо»</b> («Волшебные сказки Рождества») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Карнавал (детские представления персонажей, костюмов, ряженья, святочные игры и традиции).</b> <b>Колядки. Русская ярмарка.</b></p> <p>(воспитатели, музыкальный руководитель)</p>

		<p>(«По снежной дорожке»)  <u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Игры со снегом на прогулке</b></p> <p><b>«Новый год у нас в гостях»</b>  («Провожаем Деда Мороза»)  <u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Декорирование основ (силуэта саней Деда Мороза);</b>  <b>конструирование транспорта из строительного материала.</b>  (воспитатели)</p>			
3 неделя 16.01 – 20.01	<p><b>«Мир игры»</b>  («Волшебные кубики»)  <u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Оснащение (докомплектование) игрового уголка: внесение новых игр с кубиками, геометрических мозаик и т.п.</b></p>	<p><b>«Мир игры»</b>  («Волшебные кубики»)  <u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Оснащение (докомплектование) игрового уголка: внесение новых игр с кубиками, геометрических мозаик и т.п.</b></p> <p><b>«Мир вокруг нас»</b>  («В гостях у Кота Котофеевича»)  <u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Игра в игровом уголке «Уложим спать» (с напеванием разученных</b></p>	<p><b>«Я и мои друзья»</b>  («Если с другом вышел в путь»)  <u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Проведение литературной викторины.</b>  (воспитатели)  (воспитатели)</p> <p><b>«Я и мои друзья»</b>  («Мы улыбаемся, мы грустим»)  <u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>«Добрые слова для друга»</b>  <b>Коллаж «Поделись улыбкой»</b></p>	<p><b>«Я и мои друзья»</b>  («Если с другом вышел в путь...»)  <u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Проведение литературной викторины.</b>  <b>Изготовление подарка для друга.</b>  <b>Заполнение странички индивидуального портфолио «Мой друг»</b>  (воспитатели)</p>	<p><b>«Я и мои друзья»</b>  («Разноцветные настроения»)  <u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Изготовление и презентация в День улыбки книги «Азбука настроений».</b>  <b>Заполнение странички индивидуальных портфолио «Мое разноцветное настроение»</b>  (воспитатели)</p>

		<p><i>колыбельных)</i> (воспитатели)</p> <p><b>«Мир вокруг нас»</b> («Матрешкина сказка»).</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Игры с матрешками</b> (воспитатели)</p>	<p><i>(пиктограммы и фотографии детей с ярким выражением эмоций)</i></p> <p><b>Этюды «Добрые пожелания»</b> (воспитатели)</p>		
4 неделя 23.01 – 27.01	<p><b>«Природа вокруг нас»</b> («Зимовье зверей»).</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Составление единой композиции «Звери в лесу»</b> (расположение фигурок или маленьких игрушек на макете «Лес зимой») (воспитатели)</p>	<p><b>«Природа вокруг нас»</b> <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>«Красота деревьев в зимнем наряде»</b> <b>Составление из сухих веток композиции «Деревья в зимних шубах»</b> (украшение ветвей скотканной бумагой, серпантином, ватой и т. п.) (воспитатели)</p> <p><b>«Природа вокруг нас»</b> («Зимовье зверей»).</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Составление единой композиции «Звери в лесу»</b> (расположение фигурок или маленьких игрушек на макете «Лес зимой») (воспитатели)</p>	<p><b>«Природа вокруг нас»</b> <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>«Красота деревьев в зимнем наряде»</b> <b>Составление из сухих веток композиции «Деревья в зимних шубах»</b> (украшение ветвей скотканной бумагой, серпантином, ватой и т. п.) (воспитатели)</p> <p><b>«Природа вокруг нас»</b> («Зимовье зверей»).</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Составление единой композиции «Звери в лесу»</b> (расположение фигурок или маленьких игрушек на макете «Лес зимой») (воспитатели)</p>	<p><b>«Я – человек»</b> ( «Мальчики и девочки») <u>Итоговое мероприятие:</u> (воспитатели) <b>Создания индивидуальных портфолио «Мои успехи и достижения»</b> (воспитатели)</p>	<p><b>«Я – человек»</b> ( «Мальчики и девочки») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>«Мой мир»</b> («Кто я, какой я?» ) <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Продолжение создания индивидуальных портфолио «Я — будущий первоклассник»</b> («портфель мечты», школьные атрибуты). <b>Презентация материалов портфолио</b> (воспитатели)</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1 неделя 30.01–	<b>«Я в детском саду»</b> («В гостях у	<b>«Я в детском саду»</b> («В гостях у Айболита».)	<b>«Мир профессий»</b> («Взрослые и дети»)	<b>«Профессии родителей»</b>	<b>«Мир профессий»</b> («Все профессии нужны,

<p>03.02</p>	<p><i>Айболита».)</i>  <u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Пополнение игрового уголка атрибутами для игры в «больницу».</b>  <b>Разыгрывание эпизодов</b>  (воспитатели)</p> <p><b>«Я в детском саду»</b>  («Кто работает в детском саду»).</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Разыгрывание в сюжетно-ролевых играх эпизодов жизни детского сада</b>  (воспитатели)</p> <p><b>«Я в детском саду»</b>  («Моем игрушки»).</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Сюжеты с уборкой и поддержанием чистоты в игровом уголке (внесение атрибутов), совместные игры</b>  (воспитатели)</p> <p><b>«Я в детском саду»</b>  «Надо, надо</p>	<p><u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Пополнение игрового уголка атрибутами для игры в «больницу».</b>  <b>Разыгрывание эпизодов</b>  (воспитатели)</p> <p><b>«Я в детском саду»</b>  («Кто работает в детском саду»).</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Разыгрывание в сюжетно-ролевых играх эпизодов жизни детского сада</b>  (воспитатели)</p> <p><b>«Я в детском саду»</b>  («Моем игрушки»).</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Сюжеты с уборкой и поддержанием чистоты в игровом уголке (внесение атрибутов), совместные игры</b>  (воспитатели)</p> <p><b>«Я в детском саду»</b>  «Надо, надо умываться»</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Сюжетная игра «Умываем кукол», внесение и использование атрибутов</b>  (полотенец, салфеток,</p>	<p><u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Этюды «Вежливость»</b>  (воспитатели)</p> <p><b>«Мир профессий»</b>  («Кто работает в детском саду»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».</b>  <b>Альбом фотографий «Наши добрые дела» о помощи работникам детского сада</b>  (воспитатели)</p>	<p>(«Дома мама и папа, а на работе?»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Создание диафильма (мультфильма) «Профессии наших родителей» и его озвучивание</b>  (воспитатели)</p> <p><b>«Мир технических чудес»</b>  («Тайны света»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Детское книгоиздательство: книга «Необычные опыты и эксперименты со светом»</b>  (воспитатели)</p>	<p>все профессии важны»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Игровой проект «Ярмарка профессий» — презентация профессий.</b>  (воспитатели)</p> <p><b>«Мир технических чудес»</b>  («Тайны света»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Детское книгоиздательство: книга «Необычные опыты и эксперименты со светом»</b>  (составление символических изображений — алгоритмов опытов, запись символами информации о свете и его влиянии на жизни живых объектов)  (воспитатели)</p>
--------------	---	---	--	---	---

	<p><i>умыться»</i>  <b>Итоговое мероприятие:</b>  <b>Сюжетная игра «Умываем кукол», внесение и использование атрибутов (полотенец, салфеток, мыльницы и т. п.)</b>  (воспитатели)</p>	<p><b>мыльницы и т. п.)</b>  (воспитатели)</p>			
<p>2неделя  06.02 –  10.02</p>	<p><b>«Книжки для малышей»</b>  («Заяшклина избушка»).  <b>Итоговое мероприятие:</b>  <b>Игры с домами, построенными из строительного конструктора</b>  (воспитатели)</p>	<p><b>«Книжки для малышей»</b>  («Заяшклина избушка»).  <b>Итоговое мероприятие:</b>  <b>Игры с домами, построенными из строительного конструктора</b>  (воспитатели)</p> <p><b>«Природа вокруг нас»</b>  («Большие и маленькие (животные и их детеныши)»)  <b>Итоговое мероприятие:</b>  <b>Составление композиции</b>  <b>«Семейный зоопарк» — построение сюжетной композиции из мелких фигурок и игрушек зверей</b></p> <p><b>«Книжки для малышей»</b></p>	<p><b>«Мир технических чудес»</b>  («Как нам помогает техника в детском саду и дома»)  <b>Итоговое мероприятие:</b>  <b>Конструирование предметов бытовой техники — атрибутов для игр</b>  (воспитатели)</p>	<p><b>«Моя малая родина (город, поселок, село)»</b>  («Народы и традиции родного края»)  <b>Итоговое мероприятие:</b>  <b>Семейные проекты «Тофалария-страна гор», «Покровский городок»</b>  (воспитатели, родители)</p>	<p><b>«Моя малая родина (город, поселок, село)»</b>  («Народы и их традиции»)  <b>Итоговое мероприятие:</b>  <b>Семейные проекты «Тофалария-страна гор», «Покровский городок», «Потомки казака Елисея».</b>  (воспитатели, родители)</p>

		<p>(«Ребятам о зверятах»)  <b>Итоговое мероприятие:</b>  <b>Выставка книг о зверях</b>  <i>(в том числе с принесенными из дома любимыми книгами)</i>  (воспитатели)</p>			
<p>3неделя  13.02 –  17.02</p>	<p><b>«Я в детском саду»</b>  <i>«Самое важное слово»</i>  <b>Итоговое мероприятие:</b>  <b>Театрализация сказки «Теремок»</b>  (воспитатели)</p>	<p><b>«Я в детском саду»</b>  <i>«Самое важное слово»</i>  <b>Итоговое мероприятие:</b>  <b>Создание альбома картинок с ситуациями благодарности</b>  (воспитатели)</p>	<p><b>«Зима»</b>  <i>(«Большие и маленькие домашние животные, и их детеныши»),</i>  <b>Итоговое мероприятие:</b>  <b>Коллажирование «Веселый зоопарк».</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</b>  (воспитатели)</p> <p><b>«Зима»</b>  <i>« Витамины – помощники здоровью»</i>  <b>Итоговое мероприятие:</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Аптека»</b>  (воспитатели)</p>	<p><b>«Зима»</b>  ( «Зимние хлопоты»)  <b>Итоговое мероприятие:</b>  <b>Создание и презентация картотеки опытов и экспериментов.</b>  <b>Заполнение экологического дневника (конец зимы)</b>  (воспитатели)</p>	<p><b>«Зима»</b>  <i>(«Зимние хлопоты»)</i>  <b>Итоговое мероприятие:</b>  <b>Заполнение странички экологического дневника (изменения в природе в конце зимы)</b>  (воспитатели)</p>
<p>4 неделя  20.02 –  24.02</p>	<p><b>«Я и мой папа»</b>  <i>(«Праздник наших пап»)</i>  <b>Итоговое мероприятие:</b>  <b>Оформление фотовыставки «Наши папы»</b></p>	<p><b>«Папа, мама, я - дружная семья»</b>  ( «Папин праздник»)  <b>Итоговое мероприятие:</b>  <b>Вручение подарков папам.</b>  <b>Оформление фотовыставки</b></p>	<p><b>«Защитники отечества»</b>  <i>«Наши папы - защитники России»</i>  <b>Итоговое мероприятие:</b>  <b>Праздник, изготовление подарков для пап</b>  (воспитатели)</p>	<p><b>«Защитники Отечества»</b>  <i>«Могучи и сильны российские богатыри»</i>  <b>Итоговое мероприятие:</b>  <b>Создание на основе интервью газеты «Защитники Отечества»;</b></p>	<p><b>«Защитники Отечества»</b>  <i>«Российская армия»</i>  <b>Итоговое мероприятие:</b>  <b>Оформление коллекции атрибутов российской армии (эмблемы, солдатика, фотографии, репродукции, изображения техники и пр.). Межгрупповая</b></p>

	(воспитатели)	<b>«Наши папы»</b> (воспитатели)		<b>Спортивный праздник (для детей и пап, старших братьев)</b> (воспитатели, инструктор по физической культуре)	<b>выставка «Наша армия».</b> <b>Спортивный праздник (для детей и пап, старших братьев).</b> (воспитатели, инструктор по физической культуре)
5неделя 27.02 - 28.02		<b>«Зимние дни рождения»</b>  («Игры для зимних именинников»)  (воспитатели, музыкальный руководитель)	<b>«Зимние дни рождения»</b>  («Концерт для именинников») (воспитатели, музыкальный руководитель)	<b>«Зимние дни рождения»</b> («Открытки для именинников») <u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Заполнение визитной карточки группы «Зимние именинники».</b> <b>Концерт и подарки для Именинников</b> (воспитатели, музыкальный руководитель)	<b>«Зимние дни рождения»</b>  <b>Заполнение визитной карточки группы «Зимние именинники».</b> <b>Концерт и подарки для Именинников</b>  (воспитатели, музыкальный руководитель)
<b>Март</b>					
1неделя 01.03 – 03.03	<b>«Я и моя мама»</b> («Мамин праздник») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Оформление фотовыставки разделом «Наши любимые мамочки»</b>	<b>«Папа, мама, я - дружная семья»</b> («Наши мамочки») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Дополнение фотовыставки разделом «Наши любимые мамочки».</b> <b>Декорирование цветами рамок для фото мам и бабушек (рисование или аппликация)</b>	<b>«Масленица».</b> (Блинная неделя) <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Развлечение «Как на масляной неделе...»</b>	<b>«Масленица».</b> (Блинная неделя) <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Посиделки «Масленица дорогая - наша гостюшка годовая» (совместно с родителями).</b> <b>«Широкий четверг» - народные игры.</b>	<b>«Масленица».</b> (Блинная неделя) <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Посиделки «Масленица дорогая - наша гостюшка годовая» (совместно с родителями).</b> <b>«Широкий четверг» - народные игры.</b>

		(воспитатели)  «Мир вокруг нас» («Накроем стол к праздничному обеду») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Сюжетные игры по теме, использование вновь внесенных атрибутов</b>			
2неделя 06.03 – 10.03	«Мир вокруг нас» («Комнатные растения») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Знакомство с комнатными растениями</b> (воспитатели)	«Мир вокруг нас» («Соберем куклу на прогулку») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Составление весеннего гардероба кукол в игровом уголке</b> (воспитатели)  «Мир вокруг нас» («Целый день») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Составление панно «День и ночь друг за другом ходят»</b> (воспитатели)	«Весна пришла» («Поздравляем мам») <u>Итоговое мероприятие</u> <b>Коллажирование «Наши добрые мамы» с фотографиями мам и детскими пожеланиями.</b> <b>Детский праздник «8 Марта».</b> <b>Поздравления мамам</b> (воспитатели, музыкальный руководитель)	«Красота в искусстве и жизни» («Самая красивая мамочка моя») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Подготовка фотовыставки о мамах с пожеланиями и рассказами детей.</b> <b>«Модное дефиле» (выбор шляпок, аксессуаров для девочек и мам), праздничный концерт</b> (воспитатели, музыкальный руководитель)	«Красота в искусстве и жизни» («Моя прекрасная леди») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Оформление группового альбома «Кодекс отношений мальчиков и девочек, мужчин и женщин» (исторический и современный аспекты), разыгрывание сценок.</b> <b>Выставка портретов мам с пожеланиями детей. Праздничный концерт.</b> (воспитатели, музыкальный руководитель)
3неделя 13.03 – 17.03	«Весна пришла» («Мир за окном: тает снежок») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Деятельность детей в природе «Наши природу»</b>	«Весна пришла» («Мир за окном: весна пришла») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Деятельность детей в природе «Наши огородик»</b> (проращивание веток	«Весна пришла» («Природа просыпается после весны») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Заполнение дневника природы. Изготовление альбома «Весна-</b>	«Весна» («Пробуждение природы») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Заполнение экологического дневника (начало весны).</b> (воспитатели)	«Весна пришла» («Весна пришла») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Заполнение экологического дневника (начало весны)</b> (воспитатели) <b>«Весна пришла»</b>

	<p><b>огородик»</b> (<i>проращивание веток вербы, луковиц и др.</i>) (воспитатели)</p> <p><b>«Мир вокруг нас»</b> («<i>Весенние ручейки</i>») <u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Деятельность в сенсорном уголке с водой и другими веществами и материалами</i> (воспитатели)</p>	<p><i>вербы, овса, луковиц и др.)</i> (воспитатели)</p> <p><b>«Мир вокруг нас»</b> («<i>Весенние ручейки</i>») <u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Деятельность в сенсорном уголке с водой и другими веществами и материалами</i> (воспитатели)</p>	<p><i>красна!» с отражением признаков весны</i> (воспитатели)</p> <p><b>«Весна пришла»</b> («<i>Мир весенней одежды и обуви</i>») <u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Коллекционирование весенней кукольной одежды.</i> <i>Коллекционирование материалов для изготовления одежды: виды тканей, кожа и т. д.</i> (воспитатели)</p>	<p><b>«Весна»</b> («<i>Весна пришла</i>») <u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Рисунки и рассказы детей о весне и весенних изменениях в природе</i> (воспитатели)</p>	<p>(«<i>Весна пришла</i>») <u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Коллаж. Коллективная работа «Весна шагает по планете»</i> (воспитатели)</p>
<p>4неделя 20.03 – 24.03</p>	<p><b>«Маленькие исследователи»</b> («<i>Березонька красавица. Как распускаются листочки</i>») <u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Наблюдение за срезанными ветками березы</i> (воспитатели) <b>«Мир игры»</b> («<i>Наш быт</i>»)  <u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Экскурсия по детскому саду</i></p>	<p><b>«Мир вокруг нас»</b> ( «<i>Из чего сделаны предметы?</i>») <u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Составление коллекции «Из чего сделано?», сортировка по известным материалам</i> (воспитатели) <b>«Мир игры»</b> («<i>Кукольный домик</i>») <u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Оборудование кукольного домика из мелких предметов игрушечной мебели и игрушек,</i></p>	<p><b>«Мир вокруг нас»</b> («<i>Кораблики</i>») <u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Пополнение коллекции материалов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?»</i> (резина, пластмасса, полиэтилен, разновидности бумаги) (воспитатели) <b>«Мир игры»</b> («<i>Кукольный домик</i>») <u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Изготовление макетов кукольной комнаты для режиссерских игр.</i> <i>Режиссерские игры</i></p>	<p><b>«Книжка неделя»</b> («<i>Книжный гипермаркет</i>») <u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Изготовление детьми книг.</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Открытие книжного гипермаркета».</i> <i>Заполнение визитной карточки группы «Любимые писатели детей нашей группы», индивидуального портфолио «Мои любимые книги»</i> (воспитатели)</p>	<p><b>«Книжка неделя»</b> («<i>История книги</i>») <u>Итоговое мероприятие:</u> <i>«Делаем книги сами»</i> (форма книги, способ оформления информации, жанр, адресат — малыши, взрослые). <i>Заполнение странички индивидуального портфолио «Мои любимые книги».</i> <i>«Весенние дни рождения»</i> <i>«Празднование дня рождения у</i></p>

	(воспитатели)	<i>обыгрывание</i> (воспитатели)	(воспитатели)		<i>разных народов»</i> (воспитатели)
5неделя 27.03 – 31.04	«Всемирный день музыки и книги» ( «Веселые истории») <u>Итоговое</u> <u>мероприятие:</u> <i>День радости</i> (чтение стихов, веселые игры и забавы, просмотр мультиков) (воспитатели)	«Всемирный день музыки и книги» ( «Веселые истории») <u>Итоговое мероприятие:</u> <i>День радости (чтение</i> <i>стихов, веселые игры и</i> <i>забавы, просмотр</i> <i>мультиков)</i> (воспитатели)	«Всемирный день музыки и книги» <u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Выставка любимых</i> <i>детских книг и</i> <i>рисунков</i> (воспитатели)	«Всемирный день музыки и книги» <u>Итоговое мероприятие:</u> <i>«Конкурс чтецов»</i> (воспитатели, музыкальный руководитель)	«Всемирный день музыки и книги» <u>Итоговое мероприятие:</u> <i>«Музыкальный</i> <i>фестиваль»</i> (воспитатели, музыкальный руководитель)
<b>Апрель</b>					
1неделя 04.04 – 08.04	«Книжки для малышек» ( «Веселые истории») <u>Итоговое</u> <u>мероприятие:</u> <i>День радости</i> (чтение стихов, веселые игры и забавы, просмотр мультиков) (воспитатели)	«Книжки для малышек» ( «Веселые истории») <u>Итоговое мероприятие:</u> <i>День радости (чтение</i> <i>стихов, веселые игры и</i> <i>забавы, просмотр</i> <i>мультиков)</i> (воспитатели)	«Юмор в нашей жизни» 1 апреля <u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Составление альбома</i> <i>«Веселые картинки»</i> (иллюстрации по теме «Радость») <i>Праздник «День</i> <i>радости»</i> (воспитатели, музыкальный руководитель)  «Книжкина неделя» («Наши любимые книжки») <u>Итоговое мероприятие:</u> (воспитатели)	«Юмор в нашей жизни» («Веселые истории в нашей группе») <u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Детское</i> <i>книгоиздательство:</i> <i>журнал группы «Веселые</i> <i>картинки» — рисунки,</i> <i>рассказы, комиксы,</i> <i>страничка о писателях-</i> <i>юмористах (связь с</i> <i>работой по знакомству с</i> <i>детскими писателями)</i> (воспитатели)	«Юмор в нашей жизни» («Веселые истории вокруг нас») <u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Детская театрализация</i> <i>«Ожившие сюжеты» —</i> <i>разыгрывание картин,</i> <i>иллюстраций детских</i> <i>книг.</i> <i>Социальная акция</i> <i>«Подари улыбку» —</i> <i>изготовление смайликов,</i> <i>приветствий</i> (воспитатели, музыкальный руководитель)

07.04			<p><b>День Здоровья</b></p> <p>(«Быть здоровыми хотим»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Спортивный праздник на улице</b></p>	<p><b>День Здоровья</b></p> <p>(«Быть здоровыми хотим»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Спортивный праздник на улице</b></p>	<p><b>День Здоровья</b></p> <p>(«Быть здоровыми хотим»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Спортивный праздник на улице</b></p>
2неделя 10.04 – 14.04	<p><b>«Книжки для малышей»</b> («Мы показываем театр») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Игры-ряженье и игры в театр»,</b> <b>рассматривание игрушек уголка и атрибутов</b> (воспитатели)</p> <p><b>«Мир вокруг нас»</b> <b>«Парикмахерская»</b> («Расти, коса, до пояса...») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Игры с атрибутами в игровом уголке</b> (воспитатели)</p>	<p><b>«Книжки для малышей»</b> («Мы показываем театр») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Игры-ряженье и игры в театр»,</b> <b>рассматривание игрушек уголка и атрибутов</b> (воспитатели)</p> <p><b>«Мир вокруг нас»</b> <b>«Парикмахерская»</b> («Расти, коса, до пояса...») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Игры с атрибутами в игровом уголке</b> (воспитатели)</p>	<p><b>«Тайна третьей планеты»</b> («Путешествие в космос») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Коллективная аппликация «Путешествие в космос».</b> <b>Игра «Космическое путешествие»</b> (воспитатели)</p>	<p><b>«Тайна третьей планеты»</b> («Первые полеты человека в космос») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Сюжетно-ролевые игры «Школа космонавтов», «На ракете — в космос».</b> <b>Коллаж «Если очень захочет, можно в космос полететь» (как стать космонавтом).</b> <b>Изготовление макета «Солнечная система»</b> (воспитатели)</p>	<p><b>«Тайна третьей планеты»</b> («Загадки космоса») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Изготовление и презентация макета «Звездное небо».</b> (воспитатели)</p>
3неделя 17.04 – 21.04	<p><b>«Природа вокруг нас»</b> («Где живут птицы») <u>Итоговое</u></p>	<p><b>«Природа вокруг нас»</b> («Птицы прилетели») <u>Итоговое мероприятие:</u></p>	<p><b>«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»</b> <i>подарила</i> («Что нам весна »)</p>	<p><b>«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»</b> («Весна идет, весне</p>	<p><b>«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»</b> («Весна в окно</p>

	<p><u>мероприятие:</u> <b>Коллаж «Птички весело гуляют» («Птичий двор»)</b> (изображение птиц на основе силуэтов — штампов или на основе обобщенного способа рисования — из круга) (воспитатели)</p> <p><b>«Природа вокруг нас» («Где моя мама?»)</b> <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Коллективное коллажирование по теме (наклеивание вырезанных взрослых фигурок животных на полянке —лес и деревня), обыгрывание</b> (воспитатели)</p>	<p><b>Коллаж «Птички весело гуляют» («Птичий двор»)</b> (изображение птиц на основе силуэтов — штампов или на основе обобщенного способа рисования — из круга) (воспитатели)</p> <p><b>«Природа вокруг нас» («Где моя мама?»)</b> <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Коллективное коллажирование по теме (наклеивание вырезанных взрослых фигурок животных на полянке —лес и деревня), обыгрывание</b> (воспитатели)</p>	<p><u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Коллективное коллажирование «Весенние первоцветы».</b> Составление картотеки наблюдений, опытов, экспериментов.</p> <p><b>Сюжетная композиция «Большие и маленькие (дикие животные и их детеныши)» — лепка животных</b> (воспитатели)</p> <p><b>«Большие и маленькие (дикие животные и их детеныши)»</b></p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Сюжетная композиция «Большие и маленькие (дикие животные и их детеныши)» — лепка животных</b> (воспитатели)</p>	<p>дорогу») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Создание и презентация картотеки наблюдений, опытов, экспериментов</b> (воспитатели)</p>	<p>стучится...») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Дизайн-проект «Весна в окно стучится...» Презентация картотеки наблюдений, опытов, экспериментов</b> (воспитатели)</p>
<p>4неделя 24.04 – 28.04</p>	<p><b>«Мир вокруг нас» («Солнышко!»)</b> <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Обыгрывание потешок, закличек связанных с солнышком</b></p>	<p><b>«Мир вокруг нас» («Солнышко!»)</b> <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Коллективное коллажирование — развлечение «Солнышко» и посиделки в народном</b></p>	<p><b>«Мир технических чудес»</b> («Пишем письма, звоним друзьям») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Социальная акция «Письмо другу»</b> (воспитатели)</p>	<p><b>«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»</b> («Дружат дети всей Земли») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Карнавал «Праздник дружбы»</b></p>	<p><b>«Я и мои друзья» («Дружат люди всей Земли»)</b> <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>«Фестиваль дружбы народов»</b> (воспитатели, музыкальный)</p>

	(воспитатели, музыкальный руководитель)  «Я в детском саду» («Я расту») <u>Итоговое</u> <u>мероприятие:</u> <b>Рисование</b> <b>собственного</b> <b>портрета детьми.</b> <b>Выставка детских</b> <b>фотографий и</b> <b>фотографий</b> <b>важных событий</b> <b>года</b> (воспитатели)	<b>стиле (сопровождение</b> <b>деятельности песнями</b> <b>и хороводами)</b> (воспитатели, музыкальный руководитель)  «Я в детском саду» («Я расту») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Рисование собственного</b> <b>портрета детьми.</b> <b>Выставка детских</b> <b>фотографий и</b> <b>фотографий</b> <b>важных событий года</b> (воспитатели)	«Профессии наших родителей» («Кем работают папа и мама?») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Подготовка</b> <b>выставки</b> <b>рисунков о</b> <b>профессиях,</b> <b>выполненных</b> <b>совместно с</b> <b>родителями, с</b> <b>записями</b> <b>детских</b> <b>комментариев к</b> <b>рисункам</b> (воспитатели)	(воспитатели, музыкальный руководитель)	руководитель, инструктор по физической культуре)
<b>Май</b>					
1, 2 неделя 02.05 – 12.05	«Я в детском саду» («Я одеваюсь сам») <u>Итоговое</u> <u>мероприятие:</u> <b>Дидактические игры</b> <b>«Одежда по</b> <b>сезонам»,</b> <b>игры с простыми</b> <b>застежками,</b> <b>шнуровками</b> (воспитатели)	«Я в детском саду» («Я одеваюсь сам») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Дидактические игры</b> <b>«Одежда по сезонам»,</b> <b>игры с простыми</b> <b>застежками,</b> <b>шнуровками</b> (воспитатели)	«День Победы» («День Победы») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Социальная акция</b> <b>«Открытие для</b> <b>ветерана»</b> (воспитатели)	««День Победы»» («Имена Победы») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Создание группового</b> <b>альбома «Имена</b> <b>Победы»,</b> <b>составленного из</b> <b>семейных страниц об</b> <b>участниках войны,</b> <b>рассказывание по</b> <b>странице альбома.</b> <b>Участие в социальной</b> <b>акции «Бессмертный</b> <b>полк» (совместно с</b> <b>родителями)</b> (воспитатели)	«День Победы» («Праздник Победы») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Социальная акция для</b> <b>людей старшего</b> <b>поколения — музыкально-</b> <b>литературная</b> <b>композиция.</b> (воспитатели, музыкальный руководитель)
3 неделя 15.05 –	«Природа вокруг нас» («На полянке	«Природа вокруг нас» («Живое вокруг нас:	«Наш город» («Наш город»)	«Идем в музей» («Какие бывают музеи»)	«Идем в музей» («Музей — хранитель

19.05	<p><i>расцвел одуванчик...»)</i>  <u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Экскурсия на полянку</b>  (воспитатели)</p> <p><b>«Природа и красота вокруг нас»</b>  ( «Травка зеленеет, солнышко блестит»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Игры с сенсорным фондом</b>  <i>(группировка по цвету, гладкости и т. п.)</i>  (воспитатели)</p>	<p><i>весенние цветы»)</i>  <u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Коллективная композиция «Весенний букет»</b>  <i>(расположение цветов, выполненных в разных техниках, на единой основе)</i>  (воспитатели)</p> <p><b>«Природа и красота вокруг нас»</b>  ( «Травка зеленеет, солнышко блестит»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Игры с сенсорным фондом</b>  <i>(группировка по цвету, гладкости и т. п.)</i>  (воспитатели)</p>	<p><u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Коллективная аппликация «Наш красивый город»</b>  (воспитатели)</p> <p><b>«Наш город»</b>  («Путешествие по городу»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие».</b>  <b>Создание макета улицы города с разными видами транспорта для режиссерских игр</b>  (воспитатели)</p>	<p><u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Детская дизайн-деятельность по созданию мини-музея.</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Открываем музей»</b>  (воспитатели)</p> <p><b>«Наш Пушкин»</b>  («Сказки А. С. Пушкина»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Пушкинский праздник — театрализованное представление по сказкам А. С. Пушкина</b>  (воспитатели, музыкальный руководитель)</p>	<p><i>времени»)</i>  <u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Выставка предметов из домашних коллекций или коллекций «О чем рассказывают музейные предметы», сюжетная игра в пространстве мини-музея.</b>  <b>Посещение с родителями музеев разных профилей</b>  (воспитатели)</p> <p><b>«Наш Пушкин»</b>  («А. С. Пушкин — жизнь и творчество»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Изготовление и презентация коллажа (детские работы, персонажи, дети и семья, места, связанные с А. С. Пушкиным)</b>  (воспитатели)</p>
4неделя 22.05 – 31.05	<p><b>«Мир вокруг нас»</b>  («Путешествие на дачу. Насекомые»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Рассматривание и наблюдение за насекомыми</b>  (воспитатели)</p>	<p><b>«Мир вокруг нас»</b>  («Путешествие на дачу»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Коллекционирование игрушек – разного вида транспорта – сюжетно – ролевая игра по теме</b>  (воспитатели)</p>	<p><b>«Права детей в России»</b>  («Что я знаю о себе»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Составление книги «Самые-самые...» с отражением достижений каждого ребенка группы.</b>  <b>Продолжение оформления</b></p>	<p><b>«Права детей в России»</b>  («Имею право»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Заполнение визитной карточки группы, страничка «Детский правовой кодекс».</b>  <b>Заполнение странички портфолио «Мои права» (что разрешают дома, как</b></p>	<p><b>«Права детей в России»</b>  («Имею права и обязанности»)</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u>  <b>Заполнение и презентация странички индивидуальных портфолио «Мои права и обязанности».</b>  (воспитатели)</p>

			<p><i>«Карты роста» (новые рубрики, рисунки, добрые дела ребенка)</i> (воспитатели)</p> <p><b>«Здравствуй лето!»</b> Проект «Лето без опасностей»)</p>	<p><i>организуется детский досуг, как проявляется уважительное отношение членов семьи друг к другу)</i> (воспитатели, совместно с родителями)</p> <p><b>«Здравствуй лето!»</b> Проект «Лето без опасностей») <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Заполнение экологического дневника (окончание весны)</b> (воспитатели)</p>	<p><b>(«К школе готов!»)</b> <u>Итоговое мероприятие:</u> <b>Игра-путешествие ««К школе готов!»</b> (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)</p> <p><b>«До свидания, детский сад»</b></p> <p><b>(выпускной бал).</b> (воспитатели, музыкальный руководитель,)</p>
--	--	--	--	---	---

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ  
САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 13 Г.  
НИЖНЕУДИНСК"**

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 13 Г. НИЖНЕУДИНСК"  
DN: c=RU, st=Иркутская область, street=Ул. КРЖИЖАНОВСКОГО, Д.29, l=Г. НИЖНЕУДИНСК, title=Заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 13 Г. НИЖНЕУДИНСК", 1.2.643.100.1=120D31303233383031383934333234, 1.2.643.100.3=120B3035303839373831323838, 1.2.643.100.4=120A33383133303030353030, 1.2.643.3.131.1.1=120C333833353030313933303830, email=nruo1@yandex.ru, givenName=Мария Васильевна, sn=Дюкляева, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 13 Г. НИЖНЕУДИНСК"  
Дата: 2022.09.02 15:08:20 +08'00'