

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
(протокол от 12.04.2024 № 3)

УТВЕРЖДЕН
приказом МКДОУ № 13
от 19.04.2024 г. №46-од

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Нижнеудинск»
за 2023 г.

Управление образования администрации
муниципального района муниципального
образования «Нижнеудинский район»
Вх. № 47 от «19» 04 2024

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание разделов	Страницы
Введение	3
I. Аналитическая часть	4
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организации	13
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
4. Оценка организации учебного (образовательного) процесса	23
5. Оценка качества кадрового обеспечения	26
6. Оценка качества учебно - методического обеспечения	29
7. Оценка библиотечно – информационного обеспечения	30
8. Оценка материально- технической базы	31
9. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования	35
II. Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию	39
Заключение	41

Введение

Цель отчета о результатах самообследования:

объективная оценка фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов, выявление перспектив развития образовательной организации и внешние резервы.

Самообследование проводилось в соответствии:

- со ст.29 п.3 ч.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- приказом заведующего МКДКОУ № 13 от 01.03.2024 г. №19-од

Общие сведения об образовательной организации:

1. Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Нижнеудинск». Сокращенное наименование: МКДКОУ № 13

2. Место нахождения образовательной организации:

- юридический адрес: 665104, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Кржижановского, д. 29;

- место осуществления образовательной деятельности: 665104, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Кржижановского, д. 29

3. Контактные данные: телефон: 8(39557)5-60-74, e-mail: detskiysad13nsk@mail.ru, адрес сайта: <http://mkdou13.ucoz.ru>

4. Учредитель: Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район», 665106, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Октябрьская, 1, тел.:8(39557)7-05-64, e-mail: nuradm@rambler.ru, сайт: <http://nuradm.ru>

5. Характеристика образовательной организации:

Детский сад расположен в 2-х этажном кирпичном здании. Год основания - 1978. Площадь ДОУ составляет 1954 кв.м

Площадь земельного участка 8225 кв.м

Свидетельство о государственной регистрации права от 04.10.2018 г.

Лицензия № 9526 от 03.11.2016 г. (бессрочная)

Устав от 02.04.2020 г. №209

Медицинский кабинет: лицензия от 30.07.2013 г. № ЛО-38-01-001436(бессрочная)

Плановая мощность: 231 детей, посещает 240 ребенка

Образовательная деятельность ведется на русском языке.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 6 лет.

Режим работы МКДОУ: 5 дней в неделю с 7.30 до 18.00.

Выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020 г. № 373;

- Постановление от 28 сентября 2020г. №28 об утверждении СанПин 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;

- Постановление от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Уставом МКДОУ № 13, утверждённым распоряжением Администрации муниципального района муниципального образования «Нижеудинский район» от 02.04.2020 г. №209;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 9526 от 03.11. 2016 года, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

А также с учетом локальных правовых актов, правил внутреннего распорядка и должностных инструкций МКДОУ №13

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии:

- с Порядком комплектования детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, утвержденным приказом управления образования

администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» от 09.04.2019г. № 72-од.;

- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ № 13, утвержденных приказом МКДОУ № 13 от 22.01.2021г. № 11-од.

- На основании заявления родителей (законных представителей).

В детский сад принимаются дети от 2 месяцев до 8 лет, группы комплектуются по одновозрастному принципу

Образовательный контент

Детский сад расположен внутри жилого микрорайона «Юбилейный». Организация имеет удобное транспортное расположение, рядом остановка общественного транспорта. Имеет благоприятное социально-культурное окружение. В шаговой доступности находятся следующие объекты для развития и социализации дошкольников: МКОУ СОШ № 48 г. Нижнеудинска, МКОУ СОШ № 26 г. Нижнеудинска, Детская школа искусств, образовательный центр «ERUDITE», Центр Образования г. Нижнеудинск; ДЦ «Спутник», Федерация бокса г. Нижнеудинска, библиотека «Спутник».

МКДОУ № 13 функционирует в режиме полного рабочего дня 10,5 часов, с понедельника по пятницу с 7 час.30 мин. до 18 час. 00 мин., выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Состав семей:

- полных - 193 семьи, что составляет 81%;
- неполных - 47 семей - 19%;
- многодетных – 33 семьи - 14%.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Контент воспитанников

В детском саду функционирует 11 групп для детей раннего и дошкольного возраста, из них:

- 2 группы раннего возраста для детей с 1,4 до 3 лет;
- 7 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 8 лет;
- 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР с 4 до 6 лет;
- 1 разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с ЗПР, с 4 до 6 лет.

Таблица 1.

Данные о контингенте воспитанников
по состоянию на 31.12.2023 г. в группах различной направленности

Показатель	Количество групп	Количество воспитанников
Всего групп, из них:	11	240
группа общеразвивающей направленности от 3 до 8 лет	7	187
группы общеразвивающей направленности раннего возраста	2	39
группа компенсирующей направленности	1	12
группа комбинированной направленности	1	2

Из таблицы видно, что в 2023 году в МКДОУ № 13 функционировало 11 групп, из них за отчётный период МКДОУ № 13 посещало 240 воспитанников, из которых детей раннего возраста – 39 детей. Отмечается тенденция к увеличению приема детей до 2 –х лет.

Таблица № 2

Реализуемые образовательные программы в ДОУ

№	Программы, реализуемые в ДОУ	Количество обучающихся
1	Образовательная программа дошкольного образования утверждена приказом от 25.08.23. № 76 – од	226
2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 8 лет, утверждена приказом МКДОУ № 13 от 25.08.23. № 76 – од	12
3	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с 3 до 8 лет утверждена приказом МКДОУ № 13 от 25.08.23. № 76 – од	2

В сентябре был осуществлен переход на ФОП ДО <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044> и ФАОП ДО <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>

Предварительно были разработаны локальные акты: приказ № 21-од от 01.03.2023 г. «Об утверждении плана-графика и мероприятий по разработке ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО», утверждена дорожная карта по проектированию ОП ДО, АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи и АОП ДО для детей с задержкой психического развития. Проекты Программ были представлены и утверждены на педсовете и заседании родительского комитета и утверждены приказом МКДОУ № 13 от 25.08.2023 г. № 76-од.

При переходе на ФОП ДО столкнулись с такими трудностями, как:

- создание и наполнение развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях;
- поиск и внедрение новых форм и методов работы с воспитанниками и их родителями;
- обеспечение методической литературой соответствующей содержанию ФОП ДО.

При проведении мониторинга развивающей предметно-пространственной среды были выявлены несоответствия наполнения игровых центров, кабинетов специалистов в соответствии с методическими рекомендациями по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Содержание адаптированных образовательных программ позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы на основе преемственности специалистов дошкольной образовательной организации и тесного взаимодействия с родителями воспитанников с особыми образовательными потребностями.

В течение года педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, независимо от психофизиологических и других особенностей.

Доля воспитанников, освоивших ОП ДО в полном объеме, равна 100%.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, был взят региональный компонент - программа «Байкал – жемчужина Сибири»: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016. - 241 с.

К данной программе так же мало методического обеспечения.

Таблица 3.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

№	Дополнительные общеразвивающие программы	Количество детей
1	Дополнительная общеразвивающая программа «В горнице», художественной направленности, утвержденная приказом МКДОУ № 13 от 31.08.2021 г. № 96-од	15

2	Дополнительная общеразвивающая программа «Ступеньки творчества. Развивающие игры Б. П. Никитина» социально-гуманитарной направленности утвержденная приказом МКДОУ № 13 от 31.08.2021 г. № 96-од	15
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Сказочные лабиринты игры», социально-гуманитарной направленности утвержденная приказом МКДОУ № 13 от 31.08.2021 г. № 96-од	11
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча», физкультурно-спортивной направленности утвержденная приказом МКДОУ № 13 от 31.08.2021 г. № 96-од	20
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы- первые шаги», физкультурно-спортивной направленности, утвержденная приказом МКУ ДО «ДДТ г. Нижнеудинск» от 30.08.2020 г. № 42-од	10

Дошкольная образовательная организация реализует 5 дополнительных общеобразовательных программ различной направленности: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной.

Дополнительным образованием охвачен 71 ребенок, что составляет 41% от количества воспитанников в возрасте от 5 лет, охваченных дополнительным образованием. В детском саду выделено отдельное помещение для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Разработана и обогащена предметно-развивающая среда в комнате дополнительного образования. Приобретены игровые пособия. Информацию о деятельности кружков родители получают в виде фото и видеоотчетов, размещенных на сайте учреждения.

Реализация рабочей программы воспитания

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Данная работа направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В блоке «Федеральный календарный план воспитательной работы» дан перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Все мероприятия плана проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических, психоэмоциональных особенностей детей.

За период реализации программы воспитания уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников воспитательным процессом в детском саду составил 97 %, что выявилось по результатам анкетирования.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями проходит по трем направлениям:

1. Диагностико-аналитическое направление:

Проводится сбор сведений о семье через индивидуальные беседы, опросы, анкетирование, в ходе которых выявлены запросы родителей в отношении охраны здоровья и развития ребенка, уровень психолого-педагогической компетентности родителей. На основе проведенного анализа данных на каждую семью создан социальный паспорт, разработан план взаимодействия.

2. Просветительское направление - просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребенка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми. Данная работа проводится через индивидуальные беседы, родительские собрания, привлечение к совместным мероприятиям в ДОУ, информирование о деятельности МКДОУ № 13 через госпаблики «ВК» и «Одноклассники», официальный сайт МКДОУ № 13. Общий охват родителей, подписанных на госпаблики составил: 229 человек, что составляет 92%.

3. Консультационное направление включает в себя консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОП ДО в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного

взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

В ДОО функционирует консультационный пункт и психолого-педагогический консилиум. Одной из задач данных форм является просвещение и консультирование родителей (законных представителей).

Консультативные услуги предоставляются:

- родителям (законным представителям) детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет;
- родителям (законным представителям) детей с девиантным поведением;
- гражданам, желающим принять в семью детей, оставшихся без попечения родителей, и гражданам, принявшим в семью детей, оставшихся без попечения родителей;
- другим категориям родителей при наличии проблем в обучении, поведении, развитии и социализации детей.

Взаимодействие с социальными партнерами по реализации ОП ДОО

Сотрудничество с УО МКОУ «Центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Нижнеудинска» (Центр «Доверие»);

Оказание медицинских услуг воспитанникам ДОО по договору с ОНБУЗ «Нижнеудинская районная больница».

Сотрудничество с МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинска» организовано через совместные мероприятия: чемпионат «Юный мастер», «День дошкольного работника» и т.д.

Создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников

В детском саду созданы условия по соблюдению мер противопожарной, антитеррористической безопасности. Территория огорожена забором, ведется видеонаблюдение. Организован пропускной режим. На входных калитках установлены домофоны. Есть автоматическая противопожарная сигнализация с выводом на пульт МЧС, согласно плану эвакуации имеются огнетушители и пожарные рукава. Установлена «Тревожная» кнопка с выводом на пульт Росгвардии. В ночное время территория детского сада охраняется сторожем, в дневное время – вахтером. Все участки оборудованы безопасными малыми архитектурными формами.

Сотрудники ДОУ своевременно проходят инструктажи по охране труда, техники безопасности, антитеррористической безопасности. Оформлены уголки безопасности для взрослых и детей по ПДД, ОБЖ, охране труда и др. Информация постоянно обновляется. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников осуществляется в полном объёме.

Ежегодно оформляются:

- акты готовности всех помещений и оборудования детского сада;
- акт обследования защищенности учреждения;
- акты проверки системы видеонаблюдения, проведения технического обслуживания и проверки внутренних пожарных кранов на водоотдачу.

Ежегодно проводятся учебно-тренировочные занятия по вопросам безопасности, оформляются акты и журнал: «По учёту противоаварийных и противопожарных тренировок».

Административно-управленческий персонал проходит курсы по охране труда и пожарной безопасности 1 раз в 3 года, по электробезопасности (ответственные лица за электробезопасность в учреждении) ежегодно.

Педагогами используются различные формы организации детей и родителей по привлечению их к здоровому образу жизни: оказание консультативной помощи, организация обратной связи, консультации врача эпидемиолога по вопросам вакцинации, проведение развлечений, дней здоровья, совместные выходные дни спортивной направленности.

В детском саду имеются оборудованный музыкальный и спортивный зал, спортивная площадка. Все оборудование имеет паспорта и сертификаты соответствия. Ежедневно проводится кварцевание всех помещений детского сада. Медицинский кабинет лицензирован. Все воспитанники ежегодно проходят медицинские осмотры и диспансеризацию.

В учреждении функционирует ППк, обеспечены кадровые условия: имеется учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Коррекционно-развивающая работа для детей с ОВЗ строится с учетом их особых образовательных потребностей на основании заключения ПМПк. Через разработку ИОМ, отбор содержания программного материала, специфическую организацию занятий создаются условия для успешного обучения детей с ОВЗ.

Организовано рациональное четырёхразовое питание. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, сертифицированы, хранятся в кладовой с соблюдением с СанПиН и товарного соседства. Имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами с учетом физиологических потребностей.

Администрацией, медработником осуществляется контроль по выполнению санитарно-гигиенических требований в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.4 3598 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», повышению оптимального двигательного режима дошкольников в течение дня, за оздоровительной работой в детском саду.

Тем не менее, остается проблема заболеваемости во время сезонных вспышек заболевания гриппа и ОРВИ, ветряной оспы. В 2023 году МКДОУ № 13 было укомплектовано двумя группа раннего возраста от 1,4 до 3 х лет. Именно дети данных групп дали очень высокий процент заболеваемости.

Выводы: МКДОУ № 13 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В детском саду работает одиннадцать групп, из них: 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР.

Реализуются программы дошкольного образования: ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР и АОП ДО для детей с ЗПР.

Социально-культурное окружение детского сада позволяет педагогам организовывать в рамках совместной деятельности с детьми познавательные и творческие экскурсии.

Обеспечено безопасное пребывание дошкольников в детском саду. В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, психолого-педагогические условия, оказывается социальная помощь, в том числе для детей с ОВЗ.

Выявлены проблемы:

- увеличилось количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни.

Меры по решению выявленных проблем:

- организовать деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через реализацию профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных и вирусных заболеваний;
- разнообразить виды дополнительных общеразвивающих программ;
- постоянно пополнять, индивидуализировать РППС, направленную на развитие творческого потенциала каждого ребёнка в соответствии с реализуемой Программой.

1. Оценка системы управления организации

Исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законодательством РФ, строится на принципе общественной структуры управления МКДООУ, которая представлена:

- общим собранием трудового коллектива;
- педагогическим советом;
- родительским комитетом.

Таблица 4

Деятельность коллегиальных органов управления

Коллегиальные органы управления	Рассматриваемые вопросы	Принятые решения
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и согласование коллективного договора; - выполнение сотрудниками требований противопожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте; - выборы председателя и секретаря общего собрания работников; - итоги проведения тренировочных занятий по антитеррористической безопасности; - анализ организации труда в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с трудовым законодательством; - изменения в штатном расписании, тарификация педагогических кадров; - о награждении работников грамотами и благодарностями; - план административно- 	<ul style="list-style-type: none"> - согласован и утвержден коллективный договор; - всем сотрудникам МКДООУ № 13 строго соблюдать требования противопожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте; - утвердить кандидатуры председателя и секретаря общего собрания; - тренировочные занятия по антитеррористической безопасности проведены в соответствии с требованиями; - организацию труда в дошкольном образовательном учреждении признать соответствующую трудовому законодательству; - внести изменения в штатное расписание, тарификацию педагогических кадров; - утвердить список работников МКДООУ № 13 на награждение грамотами и благодарностями УО, Министерства образования

	<p>хозяйственной работы за 2023-2024 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы в летний период; - согласование графика отпусков сотрудников на 2024 год. 	<p>Иркутской области, Российской Федерации, знаком Почета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утвердить план административно-хозяйственной работы за 2023-2024года; - признать работу в летний период удовлетворительной; - утвердить график отпусков сотрудников на 2024 год
Педагогический совет	<p>-Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и формированию предпосылок читательской грамотности детей дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащение социального опыта дошкольников посредством организации игровой деятельности в соответствии с возрастными особенностями; - Подведение итогов образовательной работы за учебный год - утверждение плана летне-оздоровительной работы. - награждение педагогов по итогам года; - изучение ФОП ДО, ФАОП ДО, локальными актами, нормативно-правовыми документами, регламентирующие деятельность ДОО; - анализ готовности ДОО к новому учебному году; - утверждение годового плана работы детского сада на 2023-2024 уч. год, ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР, ; - анализ работы по РПВ. Утверждение состава творческой группы. 	<p>Представленный опыт педагогов по формированию предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста представить на муниципальных методических объединениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - признать образовательную работу за учебный год удовлетворительной; - принять в работу Методические рекомендации по реализации ФОП ДО; - провести аудит образовательной программы детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации ФОП ДО; - провести экспертизу локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО; -проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДОи ФАОП ДО и представить аналитический отчет на итоговом педсовете; - довести информацию до родителей воспитанников о применении ФОП ДО. представить отчет о проделанной работе и протоколы родительских собраний;

		- утвердить годовой план работы на 2023 – 2024 год, ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - о питании в ДОО (заслушали результаты контроля питания); - знакомство с финансовыми документами учреждения(заведующий, ознакомила членов РК о расходовании субвенции); - организация оздоровительной работы в ДОО. Организация летнего отдыха (заместитель заведующего рассказала о закаливающих процедурах, режимных моментах, проводимых в детском саду, ознакомила РК с планом на летне-оздоровительный период); - обсуждение плана работы РК на 2023-2024 учебный год(заведующий, члены родительского комитета); - знакомство родителей с ФОП ДО, ФАОП ДО, задачами развития и воспитания детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - признать организацию питания в ДОО соответствующую перспективному меню и требованиям СанПиН; - утвердить план на летне-оздоровительный период; - признать расходование субвенции целенаправленными; - утвердить план работы родительского комитета на 2023 – 2024 учебный год;

Существующая структура управления даёт возможность правильно и своевременно координировать работу коллектива, учитывая мнение родителей (их законных представителей) в принятии решений по организации воспитательно-образовательного процесса.

Организация контроля в ДОУ

Система контроля в ДОУ осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ №13 от 31.08.2021 г. № 92-од., графика функционирования ВСОКО. За педагогической деятельностью в течение года осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, персональный) со стороны администрации ДОУ. Все виды контроля проводятся в соответствии с планом контроля с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам. Результаты фиксируются в картах контроля.

Открытость образовательной организации.

В целях обеспечения открытости и доступности образовательной организации, взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), разработан и функционирует сайт дошкольной

образовательной организации – <http://mkdou13.ucoz.ru.>, госпаблики «ВК» <https://vk.com/public215439421> и «ОК» <https://ok.ru/group/70000002108907>

Информация о деятельности дошкольной образовательной организации, представленная на официальном сайте и в мессенджерах, соответствует действующему законодательству.

Официальная документация, расположенная в разделе «Сведения об образовательной организации» - подраздел «Документы» публикуется в форматах, защищенных от изменений, в формате pdf. При наличии в документе печатей и подписей официальных лиц страницы размещаются в сканированном виде. Работа по наполнению и обновлению информации на сайте ведется систематически.

Целевая аудитория сайта и страницы соцсетей:

- педагоги ДОО, педагоги из других образовательных организаций;
- родители (законные представители) воспитанников;
- общественность: другие пользователи сети Интернет, которых заинтересовала информация о дошкольной образовательной организации.

Вывод: Действующая система управления, позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДООУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, результатом готовности детей к школьному обучению являются целевые ориентиры.

В 2023 учебном году 44 детей освоили ОП ДО, и успешно зачислены в школу.

Анализ работы по формированию предпосылок универсальных учебных действий воспитанников в ходе реализации ОП ДО показал:

- сформированы предпосылки 55%
- частично сформированы 32%
- не сформированы 13%

Согласно психолого-педагогической диагностики были выявлены следующие результаты готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.

Психофизиологическая готовность к обучению в школе

Показатели	Психофизиологическая готовность к обучению в школе	
	Количество человек	%
Высокий	8	16%
Средний	31	71%
Низкий	5	13%
Всего:	44	100%



Рисунок 1

Большинство детей - 71%, имеют достаточный общий физиологический уровень созревания всех систем и нервно-психических функций организма, отвечающих за успешную функциональную готовность детей к обучению в школе и безболезненное вхождение и адаптацию в новую социальную систему школьных отношений, к выполнению школьных требований, новому режиму дня.

Пятеро детей показали недостаточную физиологическую готовность организма к систематическим школьным нагрузкам. У этих детей наблюдается сниженный, неравномерный темп работы, повышенная утомляемость, общая соматическая ослабленность организма, что является фактором, затрудняющим адаптацию к учебной деятельности. Также необходимо отметить низкий уровень развития тонких дифференцированных движений и быструю утомляемость мышц руки, нарушение зрительно-моторной координации движений, несбалансированность процессов возбуждения и торможения. Эти факторы могут затруднять детям формирование произвольных форм поведения

и познавательных процессов из-за невозможности длительное время сосредотачивать внимание на объекте своей деятельности.

В ходе обследования социально-личностной сферы детей были получены следующие результаты:

Таблица 6.

Социально-личностная готовность к обучению в школе

Показатели	Социально-личностная готовность к обучению в школе	
	Уровни	Количество человек
Высокий	14	32%
Средний	26	58%
Низкий	4	10%
Всего:	44	100%



Рисунок 2

Из результатов обследования мы видим, что у 90% детей на среднем и высоком уровне сформирована внутренняя личностная готовность к принятию новой социальной позиции – положение школьника, имеющего круг прав и обязанностей. У большинства детей сформировано положительное отношение к школе, чувство необходимости в учении, познавательный интерес, потребность узнавать новое, привлекательность получаемых в школе знаний.

Большинство детей имеют достаточный уровень социально-психологической (коммуникативной готовности) к школе: умеют строить отношения со сверстниками, работать коллективно, включаются в совместную работу на занятиях, выполняют требования воспитателя, не обижаются на его замечания, стараются исправить ошибку.

Самооценка детей в большинстве начинает приближаться к адекватной, дети более критично оценивают себя, имеют желание самосовершенствоваться.

Четверо детей имеют низкий уровень формирования волевой саморегуляции деятельности, неосознанность «внутренней школьной позиции», преобладание игровой мотивации. У детей снижена целенаправленность деятельности, недостаточная познавательная активность. Коммуникативные качества недостаточно развиты, нет желания выстраивать отношения со сверстниками, договариваться.

В ходе обследования психологической готовности детей были получены следующие результаты:

Таблица 7

Психологическая готовность к обучению в школе

Показатели	Психологическая готовность к обучению в школе	
	Количество человек	%
Высокий	9	21%
Средний	33	74%
Низкий	2	5%
Всего:	44	100%

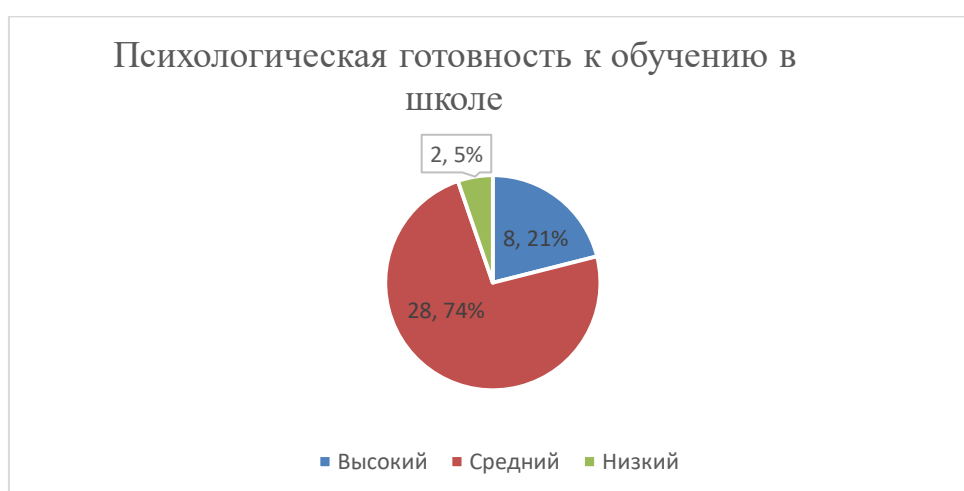


Рисунок 3

У большинства детей группы сформирован высокий (21%) и средний (74%) уровень вербально-логического, аналитического мышления, способности определять причинно-следственные и пространственно-временные отношения,

выделять существенные признаки предметов, проводить аналогию понятий, выполнять умозаключения.

Большинство детей группы справляются с описанием последовательности картинок, могут строить связный логичный рассказ.

У большинства детей группы сформирован достаточный уровень осознанного восприятия, концентрации и объема внимания, слуховой и зрительной памяти.

Таким образом, проведенная диагностическая работа позволила определить уровень школьной зрелости каждого дошкольника, определить сильные и слабые стороны в развитии психических функций, выявить детей с низким уровнем психологической готовности к дальнейшему обучению в школе.

У основной массы детей сформированы предпосылки учебной деятельности, ими усвоена основная образовательная программа.

Дети имеют достаточный уровень общей осведомлённости о явлениях и предметах окружающего мира, их взаимосвязях, могут управлять своим поведением, умственной деятельностью, способны успешно обучаться и выполнять школьный режим жизни.

Динамика результатов коррекционной работы в группе компенсирующей направленности

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в соответствии с АОП ДО для детей с ТНР и АОП ДО для детей с ЗПР на основе результатов логопедического, психологического и педагогического обследования, на основании заключения ПМПк с учетом индивидуальных возможностей детей групп.

В 2022-2023 учебном году разновозрастную группу компенсирующей направленности для детей с ТНР посещало 7 детей. Все воспитанники имели тяжелые нарушения экспрессивной речи (общее недоразвитие речи различных уровней речевого развития). На этапе завершения учебного года все дети выпустились в школу. Результаты итогового обследования показывают положительную динамику в развитии всех структурных компонентов речевой системы у детей, посещающих группу компенсирующей направленности. У 90 % выпускников повысился уровень развития речи.

Разновозрастную группу комбинированной направленности посещают 2 ребенка с ЗПР. Коррекционно-развивающую работу в данной группе ведут специалисты: педагог-психолог и учитель-дефектолог. Воспитателем совместно со специалистами разработаны ИОМ.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Наблюдается динамика развития детей с ЗПР.

Общие выводы по разделу: задачи по подготовке дошкольников к школьному обучению, заложенные ФГОС ДО, ООП ДО, АООП ДО реализованы, что говорит об эффективности педагогической деятельности в ДОО.

В ДОУ ведется работа с талантливыми, одарёнными детьми, с целью развития творческого потенциала каждого ребёнка.

Дошкольники принимают участие в различных конкурсах: «Я - исследователь», «Разукрасим мир стихами», чемпионат «Юный мастер», конкурс рисунков «Хочу стать поваром», интеллектуальная олимпиада «УмникУм».

Организуются персональные выставки детей «Любимая сказка», «Крылатая весна», «Краски осени».

Портфолио достижений включает детские работы, дипломы, сертификаты, грамоты участников и победителей конкурсов и массовых мероприятий различных уровней

Однако, система работы выстроена не до конца, в некоторых группах мероприятия носят эпизодический характер.

Поэтому необходимо создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию дополнительного образования.

Таблица 8

Участие детей в конкурсах

№	Дата (месяц) проведения	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результаты
1	Январь	Конкурс поделок «Рождество Христово»	На уровне ДОУ	4 4	Диплом I степени, Диплом II степени, Диплом III степени, Участники
2	Февраль	Муниципальный конкурс проектов «Я исследователь»	Муниципальный	1	Участник
4	Февраль	Муниципальный фестиваль-конкурс детских коллективов «Театральный фургон»	Муниципальный	2 1	Диплом 2 степени
5	Март	Фестиваль ГТО	Муниципальный	4	Участники
6	Апрель	Конкурс чтецов «Ничто не забыто»	Муниципальный	1	Участник

7	Май	Интеллектуальный конкурс «УмникУм»	Муниципальный	1	Участник
8	Ноябрь	Чемпионат «Юный мастер» по компетенции «Поварское дело»	Муниципальный	1	Победитель, 2 место
	Ноябрь	Конкурс рисунков «Хочу стать поваром»	Муниципальный	2	Диплом победителя 2 степени, участник
9	Декабрь	Конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами", Иванов Илья - диплом лауреата конкурса в номинации "За четкость речи"	Муниципальный	1	Победитель в номинации «За четкое исполнение речи»

Результатом достижений детей являются дипломы победителей и множественные сертификаты активных участников детских конкурсов.

В 2023 году было принято 39 детей раннего возраста. Анализ адаптации вновь принятых детей показал, что легкая степень адаптации была у 11 детей, у 27 детей средняя степень адаптации и у 1 ребенка тяжелая степень. Была разработана программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в период адаптации». Педагоги совместно с педагогом-психологом приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен тесный контакт с родителями.

К концу года большинство воспитанников адаптировалось к условиям детского сада. Таким образом, благодаря совместным скоординированным действиям педагогов и специалистов адаптация детей в группах раннего возраста прошла благополучно.

Вывод: в нашем дошкольном учреждении ведется активная работа по развитию у детей предпосылок к учебной деятельности, развитию целевых ориентиров, заложенных в ФГОС ДО. В связи с чем, в группах создаются все условия для полноценного развития и образования детей. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР и АОП ДО для детей с ЗПР.

4. Оценка организации учебного (образовательного) процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с действующими нормативными документами утвержденными приказом МКДОУ №13 от 25.08.2023 г. № 76 – од:

- ОП ДО, АОП До для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР;
- Режим занятий;
- Расписание образовательной деятельности;
- Перспективный комплексно-тематический план;
- Годовой план.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке с позиции личностно - ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации.

Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями и предполагает:

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение воспитательно-образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
- комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Таблица 9

Модель организации образовательной деятельности

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
1) Занятия (образовательная деятельность) Основные формы: игра, наблюдение,	Актуальная предметно-развивающая среда, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям,

экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др. 2) Решение образовательных задач в ходе режимных моментов.	предъявляемым к её построению.
--	--------------------------------

В детском саду разработан режим дня, в котором определено количество образовательной деятельности согласно санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательный процесс регламентируется положением о режиме занятий воспитанников, расписанием образовательной деятельности, утвержденным заведующим. Работа в группах организуется в соответствии с календарным планом образовательной деятельности, разрабатываемым педагогами на основе перспективного плана. Организованная образовательная деятельность детей (занятия) проводятся согласно санитарным правилам и нормам: - от 1,6 до 3 лет – не более 8-10 мин; - от 3 до 4 лет – не более 15 минут; - от 4 до 5 лет – не более 20 минут; - от 5 до 6 лет – не более 25 минут; - от 6 до 8 лет – не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Занятия во вторую половину дня проводятся только в старших группах.

Педагогами используются педагогические технологии, направленные на реализацию принципов федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, представлены в таблице 10:

Таблица 10.

Применяемые технологии методы и средства

Педагогическая технология	Число педагогов, владеющих, %
Технология группового сбора (Л.В. Свирская)	100 %
Технология проектной деятельности Михайловой – Свирской Л.В.	64 %
Игровая технология В. В. Воскобовича, Дж. Кюизенера, З. П. Дьенеша, Б.П. Никитина и др.	86 %
Социо-игровые технологии А.П. Ершовой и В. Букатова	74 %
Коррекционные технологии (игротерапия, арттерапия) по Т.П. Смирновой, сказкотерапия Т.Д. Зинкевич - Евстигнеева	5 %
Здоровьесберегающие технологии сохранения и стимулирования здоровья «Стретчинг» А.И. Константиновой	5 %
Технология «Ситуация» Л.Г. Петерсона	45 %
Применение цифровых и электронных образовательных ресурсов	100%

Таким образом, из таблицы видно, что педагоги детского сада реализуют педагогические технологии.

Индивидуальность каждого ребенка подчеркивается элементами групповых помещений в детском саду:

- индивидуальные обозначения на кабинках в приемных (фотография, наклейки достижений дня);
- индивидуальные выставки творческих работ детей;
- индивидуальный подход к каждому ребенку во время организованной деятельности и в режимных моментах, с учетом особенностей воспитанников;
- право выбора материала;
- планшет в группе «Достижения дня»;
- индивидуальная работа педагога с ребенком во второй половине дня.

Образовательная программа ДОО предусматривает систему мониторинга, через педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, детское портфолио, которое фиксирует достижения ребенка.

Педагогический мониторинг во всех группах разной направленности проводится два раза в год, логопедический, в группе компенсирующей и комбинированной направленности, три раза: сентябрь-январь-май. Результаты вносятся педагогами в карты развития ребенка, логопедом - в речевые карты, на основании которых конструируются индивидуальные перспективные планы и маршрутные листы по направлениям, в соответствии с которыми проводится индивидуальная работа с детьми по западающим областям развития, и коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ.

Специалисты ДОО: Музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог проводят индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми групп компенсирующей и комбинированной направленности.

Реализация части ОПДО, части формируемой участниками образовательных отношений проходит через парциальную программу «Байкал – жемчужина Сибири» и плану адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации. Разработаны тематические планы работы по реализации Программы. В детском саду создана тематическая интерактивная выставка «Байкал».

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию произошли изменения в 2023 году. Количество педагогических работников в единицах составляет 23 человека. Таким образом, 100% человек – составляет 24 педагогов. Фактическое количество педагогических работников 23 человек, что составляет 92%, но при этом вакантные должности заняты совместителями. Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние 5 лет, в том числе по реализации ФОП ДО составил 100%.

Из 23 педагогических работников высшее образование имеют 4 (17 %); среднее профессиональное – 16 (70 %). 3 педагога получают средне-специальное образование заочно.

Первую и высшую квалификационные категории на 31 декабря 2023 года имеют 7 человек (30%): из них высшая категория - 4 чел. (17 %), первая категория – 3 чел. (13 %). Педагоги, не имеющие квалификационной категории прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2023 году аттестацию на высшую квалификационную категорию проходили два педагогических работника. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет 30%. Большая часть педагогического состава находится в трудовом и продуктивном возрасте. Более 55 % педагогов имеют стаж работы в образовательных учреждениях до 20 лет.

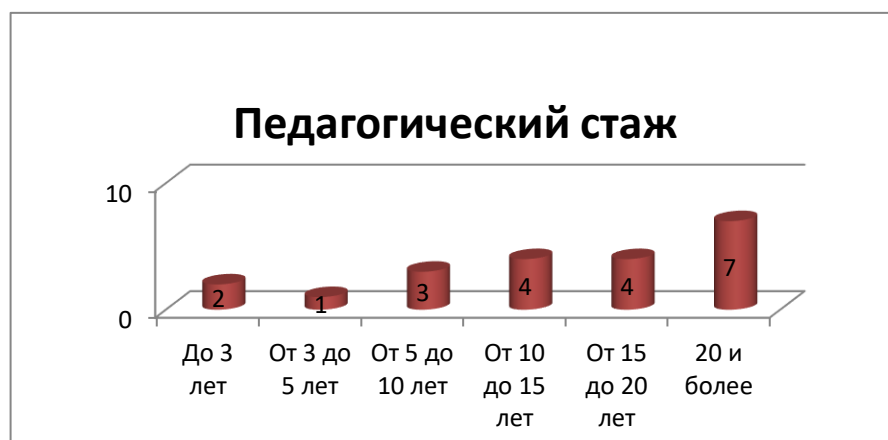


Рисунок 4.

Вывод: Педагогический коллектив находится в продуктивном трудовом возрасте.

Таблица 11

Владение педагогами ДОУ технологиями

Педагогическая технология	Число педагогов, владеющих, %
Технология группового сбора (Л.В. Свирская)	96 %
Технология проектной деятельности Михайловой –	56 %

Свирской Л.В.	
Игровая технология В. В. Воскобовича, Дж. Кюизенера, З. П. Дьенеша, Б.П. Никитина и др.	74 %
Социо-игровые технологии А.П. Ершовой и В. Букатова	64 %
Коррекционные технологии (игротерапия, арттерапия) по Т.П. Смирновой, сказкотерапия Т.Д. Зинкевич - Евстигнеева	5 %
Здоровьесберегающие технологии сохранения и стимулирования здоровья «Стретчинг» А.И. Константиновой	5 %
Технология «Ситуация» Л.Г. Петерсона	45 %
Применение цифровых и электронных образовательных ресурсов	100%

Коллектив ДОО систематически повышает уровень своих компетенций через саморазвитие и самообразование, в том числе принимая участие в конкурсах различного уровня

Таблица 12

Участие педагогов в конкурсах

Дата проведения	Название мероприятия, организатор, форма проведения (дистанционная или очная)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Кол-во участников	Результаты: участник, призер, лауреат
Апрель 2023 г.	Воспитатель года России	Региональный	1	Лауреат
Ноябрь, 2023 г.	Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования	Региональный	1	Лауреат
Ноябрь 2023 г.	Лучшая методическая разработка	Муниципальный	1	Участник

Педагоги являются участниками конкурсов различного уровня. Доля участвующих в конкурсном движении в 2023-2024 учебном году составила 12 %

Вывод: В 2023 году ДООУ укомплектовано на 91 % (имеются вакансии: музыкальный руководитель, воспитатель, учитель-логопед). Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабилен по своему составу, работоспособен. Достаточный профессиональный уровень

педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагогический коллектив МКДОУ отличает готовность к инновационной деятельности, требующей постоянного повышения уровня профессиональных компетенций.

В рамках Года педагога и наставника были реализованы следующие мероприятия: создана творческая группа «Наставники», разработан и утвержден план мероприятий, посвященных Году педагога и наставника в России.

Закреплены 4 наставника за молодыми педагогами, которые оказывают необходимую помощь и поддержку в профессиональном становлении. Применяются эффективные формы и методы работы с молодыми и начинающими воспитателями, которые содействуют дальнейшему профессиональному росту молодого воспитателя. Таким образом, в ДОО создана система работы с молодыми и начинающими воспитателями, которая объединяет их деятельность и деятельность опытных наставников. Проанализировав эффективность деятельности работы творческой группы «Наставники» было принято решение ввести данную работу в систему.

В декабре 2023 года заместитель заведующего представила опыт работы ДОО в региональном семинаре «Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в процессе организации элементарной трудовой деятельности детей дошкольного возраста как одного из направлений реализации рабочей программы воспитания дошкольной образовательной организации» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций Иркутской области.

В рамках Года педагога и наставника приняли участие в мероприятиях: Сессия Совета молодых педагогов образовательных организаций МО «Нижнеудинский район» «Наставничество как ресурс профессионального сотрудничества и взаимообучения педагогических кадров.

Победа педагога Семеновой Т.В. в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», провели мастер-класс для педагогов «Мои профессиональные мотивы», круглый стол «Кто он - Современный воспитатель?», педагогическая гостиная «Мои таланты», Выставка методических разработок и пособий педагогов.

В Педагогическом КВН, посвященном Дню дошкольного работника, команда ДОО стала победителем.

ДОО укомплектовано на 92 %. Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабилен по своему составу, работоспособен. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Выявлены проблемы: дошкольная образовательная организация нуждается в педагогических кадрах (0,75 музыкальный руководитель, 0,5 педагог-психолог), обучающимся по заочной форме воспитателям требуется

постоянное методическое сопровождение, низкая мотивация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней и транслировании опыта работы.

Меры по решению выявленных проблем на следующий отчётный период:

- разработать систему методической работы по устранению профессиональных дефицитов педагогов, а также индивидуальные маршруты развития педагогов для повышения профессиональной компетентности;
- разработать план по привлечению и подготовки педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства,
- привлечь специалистов для работы по совместительству в дошкольную образовательную организацию.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения программы

Мониторинг соответствия и полноты учебно-методического оснащения реализации образовательной программы показал недостаточный уровень обеспеченности

Таблица 13

Анализ учебно-методического обеспечения по образовательным областям

Образовательные области	1,5 до 3 лет	от 3 до 8 лет
Социально-коммуникативное развитие	65%	95%
Речевое развитие	55%	100 %
Познавательное развитие	70%	95 %
Художественно-эстетическое развитие	80%	90 %
Физическое развитие	65%	100 %
Всего	67%	96 %

За этот год незначительно увеличилось количество наглядных пособий в группах, в методическом центре ДОО.

Обновляется учебно-методическая литература, наглядные пособия, в том числе новой, но этого недостаточно.

Все учебно-методические издания строго регистрируются в журнале: «Перечень методических пособий, литературы, дидактического наглядного материала».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В рамках обеспечения условий реализации Программы, в ДОУ ежегодно проводится накопление педагогической, методической и детской художественной литературы. В течение учебного года продолжалась работа по

созданию условий для обеспечения образовательной среды: приобретен различный дидактический материал и атрибутика для использования его с детьми в образовательной деятельности.

Заявленные образовательные программы оснащены методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ.

- учебно – методические пособия в новой редакции, 96% обновления;
- дидактические пособия - 40 %;
- справочная и энциклопедическая литература – 20 %;
- диагностические материалы – 100%;

-комплекты современных развивающих игр: кубики Никитина, игры В.В.Воскобовича, игры-головоломки, палочки Кюизенера, конструкторы Morphun.

Вывод: в течение учебного года методический материал обновлялся с учетом учебно-методического комплекта ОП ДО. Недостаточно наглядных пособий для всех возрастных групп, имеется потребность в приобретении методических пособий к парциальным программам, реализуемых в ДОУ, и комплект к АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР.

Выявлена проблема: необходимо приобретать новое современное учебно-методическое обеспечение для всех возрастных групп, которое бы полностью соответствовало ФОП ДО.

Необходимо продолжить обеспечение программ наглядно – демонстрационным, дидактическим материалом и детской художественной литературой.

7. Оценка библиотечно – информационного обеспечения Программы

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МКДОУ обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений. В МКДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, справочные и периодические издания. Библиотечный фонд используется педагогами для обеспечения педагогических работников методической литературой, предоставления детской художественной литературы для организации образовательной деятельности, организации выставок, консультирования родителей по вопросам организации семейного чтения. Дошкольное учреждение укомплектовано учебно-методическими пособиями на 96%.

В детском саду имеется выход в систему «Интернет», сотрудниками ДОУ активно используется электронная почта ДОУ detskiysad13nsk@mail.ru , официальный сайт: <https://mkdou13.ucoz.net/> .

Педагоги активно используют электронные образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством образования Иркутской области.

Вывод: в ДОУ создана необходимая база для использования информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе; для оперативного решения управленческих задач и осуществления документооборота, что обеспечивает открытость и доступность дошкольной организации.

8. Оценка материально-технической базы

Материальная техническая база ДОО соответствует требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20.

Ежегодно администрацией муниципального образования проводится проверка готовности учреждения к началу учебного года.

МКДОУ № 13 расположено в 2-х этажном здании бытового проекта постройки 1978 г. Общая площадь территории детского сада составляет 8225.00 кв.м. Вся территория ограждена забором высотой 2 метра в соответствии с требованиями СанПиН.

Холодное и горячее водоснабжение, канализация и теплоснабжение централизованное. В здании ДОУ предусмотрена естественная и принудительная система вентиляции.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 1954 кв.м., что в расчете на одного воспитанника составляет 8,1 кв.м.

Здание состоит из 10 групповых блоков с отдельными спальными, и 1 группа без спальни: с туалетными, приемными комнатами, моечными. Имеются специализированные помещения: музыкальный и спортивный залы; комната дополнительного образования; пищеблок с отдельными цехами; прачечная с гладильной; медицинский кабинет, изолятор; кабинет заведующего; кабинет заместителя заведующего; методический кабинет; кабинет педагога-психолога; комната отдыха и релаксации; кабинет учителя-логопеда.

Оборудование игровых и спальных комнат соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Спортивный зал оборудован не только необходимым спортивным оборудованием, рекомендованным для проведения образовательной деятельности, но и разнообразным нестандартным полифункциональным оборудованием. Оборудована спортивная площадка на территории МКДОУ.

В музыкальном зале имеется проектор, экран, пианино, синтезатор, музыкальные инструменты, музыкальный центр, музыкальные колонки и разнообразные дидактические пособия.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор который оснащен набором медикаментов.

Комната дополнительного образования оснащена необходимыми дидактическими пособиями, магнитной доской, проектором, экраном.

Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

На территории ДООУ находятся участки с верандами, малыми формами. Оборудована метеостанция, огород, аллея «Маленькие герои большой войны», разбиты цветники.

Детям предоставлен широкий комплекс развивающих возможностей. При организации пространства используется потенциал коллектива и родителей.

Пополнение материально-технической базы осуществляется за счет бюджетных, внебюджетных средств и спонсорских пожертвований.

В 2023 году была приобретена методическая литература к ОП ДО, к развивающим играм и технологиям В.В. Воскобовича.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию условий для обеспечения образовательной среды: приобретен различный дидактический материал и атрибутика для использования его с детьми в образовательной деятельности. Было приобретено новое оборудование для групп детского сада: дидактические пособия, игрушки, пополнена развивающая среда различными материалами и пособиями по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»: головоломка Воскобовича «Три кольца», складушки, читайка на шариках, комплект «Буквы, цифры, знаки на прозрачной основе», комплект «Мир диких животных», игры Воскобовича, «Конструктор букв» Ларчик, копилка букв Воскобовича, копилка цифр Воскобовича, малая развивающая среда «Фиолетовый лес», игровой набор Фребеля «Цвет и формы», геометрическая головоломка «Гексамино», головоломка «Автомастерская», головоломка «Аквариум», кронштейн напольный мобильный (стойка на колесиках для полей Ларчик), теремки Воскобовича, кораблик Брызг-брызг, ларчик Счетовозик (игры Воскобовича), чудо-соты 1 (игры Воскобовича), кораблик «Буль-Буль» (счет до ста) Ларчик, конструктор деревянный «Строим сами» окрашенный.

В каждой возрастной группе созданы условия для развития детей во всех видах деятельности: двигательной, игровой, изобразительной, театрализованной, конструктивной и др., а так же для самостоятельной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда МКДОУ постоянно обновляется и носит инновационный характер, она многофункциональна как по

своему назначению, так и по использованию оборудования, которое трансформируется в игровое или в спортивное, а также решает вопросы интеллектуального и эстетического развития.

В группе компенсирующей направленности и в группе комбинированной направленности созданы условия для детей с ОВЗ в соответствии с АООП ДО для детей с ТНР и детей с ЗПР.

Зона игровой деятельности включает отдельные прогулочные участки для каждой группы, на которых размещены малые игровые формы; скамейки, песочницы, столы, игровые комплексы, качели, дидактический и игровой материал.

Благодаря ежегодно выделяемой субвенции на воспитанников, выделяемым бюджетным средствам и тесному сотрудничеству педагогического коллектива с родителями, материально-техническая база учреждения значительно улучшилась, что позволило обустроить группы и территорию учреждения, организовать развивающую предметно-пространственную среду согласно требованиям ФГОС ДО.

Между тем, этих средств недостаточно, чтобы соответствовать на 100% требованиям ФГОС ДО и реализации ОП ДО.

Обеспечение пожарной безопасности

Главная цель пожарной безопасности в детском саду - сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией С – 2000 – БКИ, выведена на пульт 8 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Иркутской области г. Нижнеудинск. Тревожная кнопка выведена на пульт ПЦО ОВО по Нижнеудинскому району и г. Нижнеудинску (Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области). Для их обслуживания заключены договора на год.

На случай возникновения пожара в дошкольном учреждении имеются 6 пожарных кранов с рукавами, которые проходят поверку два раза в год и 18 порошковых огнетушителя, которые прошли техническое обслуживание силами ООО «АПБ» в июле 2023 года. Разработана схема эвакуационных путей, световые табло расположены над всеми выходами первого и второго этажа.

Антитеррористическая безопасность

В целях обеспечения надёжной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования, своевременного обнаружения и предотвращения чрезвычайных ситуаций организован пропускной внутриобъектовый режим работы в здании и на территории учреждения. Детский сад оснащен тревожной кнопкой с выводом на ПЦО ОВО по Нижнеудинскому району филиала ФГКУ УВО ГУ МВД России по Иркутской области посредством сотовой связи «Приток GSM» для экстренного вызова наряда полиции. Территория детского сада имеет ограждение по периметру,

имеется наружное освещение. Установлено видеонаблюдение. Разработан и утверждён паспорт безопасности учреждения от 16.05.2022 г. Разработан и реализуется план мероприятий по антитеррористической защищённости. Раз в квартал проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников ДОУ.

Заведующим, заместителем заведующего и специалистом по охране труда проводится систематический контроль за охраной жизни и здоровья воспитанников, соблюдение сотрудниками правил пожарной и антитеррористической безопасности, осмотры помещений детского сада и территории.

Все оборудование находится в исправном состоянии.

Педагоги проводят инструктажи с детьми по пожарной безопасности, основам безопасности жизнедеятельности, правилам поведения на дороге, по правилам общения с посторонними людьми, по безопасному нахождению вблизи водоемов и т.д.

Для улучшения материально-технической базы МКДОУ № 13 было приобретено следующее: спецодежда на сумму 9 157,16; дезинфицирующие и моющие средства – 56 950,50; посуда (тарелки, кружки) – 17 981,50; тэны для конфорок электропечей на пищеблок – 12 300; конфорки – 15 300; утюги – 6 220; светильники – 10 780; приобретение МФУ – 25 199; радиаторы маслянонаполненные – 27 990; контейнеры для мусора – 28 200.

На плановую обработку дезинсекцию, дератизацию, акарицидную обработку было выделено 12218,88. В рамках прохождения медицинского осмотра персонала использовано 184508.

Приобретен профлист для ремонта саночной на сумму 4 998.

Для обеспечения безопасности в здании учреждения было потрачено:

- на техническое обслуживание огнетушителей и кранов – 8 000;
- установку дополнительных камер видеонаблюдения и ремонт домофона – 56 000;
- на техническое обслуживание, монтаж тревожной кнопки – 21 300;
- замена электропроводки в овощехранилище – 7 995.

Для замены в 2024 г. крыш на уличных беседках в количестве 10 штук приобретены профнастил оцинкованный, саморезы кровельные на сумму 219 060.

Для проведения ремонтных работ в здании детского сада в 2024 г. приобретены краска моющая для внутренних работ – 58 871; краска эмаль – 78 192; клей для керамической плитки, цемент, шпатлевка, ротбанд, затирка – 14 377.

Субвенция составляла 233 000.

Вывод: Таким образом, материально-техническая база детского сада является удовлетворительной и позволяет обеспечить качественный уровень образовательного процесса.

В МКДОУ созданы хорошие материально-технические условия, обеспечивающие комфортное и безопасное пребывание детей, способствующие их разностороннему развитию. Особое внимание при оснащении развивающей предметно - пространственной среды уделяется её эстетическому содержанию, эмоциональному воздействию окружающего интерьера на ребенка.

Однако, за период 2023 года запланированные мероприятия выполнены не в полном объеме, в 2024 году необходимо провести дальнейшее благоустройство территории: цветников, клумб, разделительных между участками «Живых изгородей»

В дошкольном учреждении ведется постоянный контроль за соблюдением требований к материально-техническим условиям.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется на основе Положения о ВСОКО, утвержденным приказом заведующего МКДОУ № 13 от 31.08.2021 г. № 92- од.

Целью проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту (далее – ФГОС ДО).

ВСОКО включает в себя основные направления:

1. Условия реализации ОП ДО:

- психолого-педагогические;
- развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС);
- кадровые;
- материально-технические;
- финансовые;
- качество предоставления образовательной услуги.

2. Удовлетворенность системой образования

В результате оценки условий реализации ОП ДО, было установлено:

Психолого-педагогические условия

В работе педагоги используют разнообразные формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, формируют у детей положительную самооценку, уверенность в собственных

возможностях и способностей. Дети в созданных условиях имеют возможность для самовыражения, самостоятельности и реализации своего творчества.

Созданные условия в группах для детей позволяют детям делать свободный выбор игрового материала, вида деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Образовательное пространство в группах соответствует возрастным особенностям детей. Материалы, оборудование, инвентарь для развития детей добавляется, меняется с учетом потребностей и с учетом темы недели.

Отмечается, что в группах не достаточно полифункциональных предметов, а также количества одинакового игрового материала, для выбора каждым ребенком. Особое внимание уделить оборудованию на прогулочных участках. Не достаточное количество выносного материала.

Безопасность РППС в детском саду соответствует требованиям СанПин, ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагоги ДОУ постоянно следят за исправностью оборудования, периодически меняют игровой материал для стимулирования у детей познавательной активности.

Кадровые условия. См. раздел. 5

Материально-технические условия. См. раздел 8

Финансовые условия.

Благодаря ежегодно выделяемой субвенции в сумме 1000 рублей на ребенка, выделяемым бюджетным средствам и тесному сотрудничеству педагогического коллектива с родителями, материально-техническая база значительно улучшилась, что позволило обустроить группы ДОУ, организовать частично развивающую предметно-пространственную среду согласно требованиям ФГОС ДО.

Между тем, этих средств недостаточно, чтобы соответствовать на 100% требованиям ФГОС ДО и реализации ОП ДО.

Качество предоставления образовательной услуги.

Педагоги активно информируют, привлекают родителей к совместной деятельности через проекты, мероприятия. Между тем не все родители желают принимать участие в жизни детского сада и непосредственно их ребенка, мотивируя тем, что им некогда, что детский сад должен сам справляться и нести ответственность за образование и воспитание их детей. В данном направлении ведется работа, через индивидуальные консультации и родительские собрания.

Социологический мониторинг проводился в форме анкетирования родителей (законных представителей) для выявления уровня удовлетворенности качеством дошкольного образования. Формат проведения анкетирования участников образовательных отношений позволил максимально обеспечить соблюдение принципа независимости и анонимности.

Количество родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг соответствует 97 %.

Таблица 14

Сводные результаты социологического опроса по МКДОУ № 13

Общая численность обучающихся 240

Численность респондентов, принявших участие в опросе 126

	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	Образованию	По региону
	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	97.03%	97.65%	64.37%
	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	99.18%	97.87%	88.20%
	Удовлетворенность материально-технической базой организации	97.32%	93.63%	91.49%
	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	98.37%	93.24%	92.87%
	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	89.36%	89.84%	95.71%
	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	94.12%	94.41%	89.41%
	Удовлетворенность информированностью об организации питания	96.77%	93.42%	86.88%
	Удовлетворенность качеством меню в организации	97.58%	93.53%	93.94%
	Удовлетворенность качеством питания в организации	96.77%	94.16%	81.61%
0	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	95.00%	86.29%	89.02%
1	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	-	97.36%	88.37%
2	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	98.31%	95.46%	91.43%
3	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников,	91.53%	90.51%	93.76%

	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По образованию	По региону
	обучающихся			
4	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	96.75%	94.58%	96.98%
5	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	96.69%	96.89%	95.81%
6	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	-	92.44%	94.89%
7	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	98.35%	96.14%	95.86%
8	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	98.37%	96.44%	92.79%
9	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	100.00 %	97.96%	91.36%
10	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	-	94.53%	84.97%
11	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	-	65.54%	91.21%
12	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	-	92.80%	92.51%
13	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	-	92.66%	97.10%
14	Готовность рекомендовать организацию знакомым	98.32%	95.25%	96.67%

В целом уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования достаточно высок.

Вместе с тем, остается актуальным сотрудничество ДООУ с родителями в следующем учебном году планируется реализация совместных проектов, более активное включение семей в образовательную деятельность.

Вывод: таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ соответствует ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО. Это позволяет в полной мере решать задачи по осуществлению контроля по, исполнению законодательства РФ с учетом принципов государственной политики в области дошкольного образования, анализировать и давать оценку эффективности результатов деятельности работников ДОУ, а также своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица № 15

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

п/п	N	Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность	
1.1		Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240 человек
1.1.1		В режиме полного дня (8-12 часов)	240 человек
1.1.2		В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3		В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4		В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2		Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человека
1.3		Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	201 человек
1.4		Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1		В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2		В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3		В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5		Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/ 5 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	227 человек/ 95%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33 д/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 17 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 17 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 70 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/70 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человека/ 30%
1.8.1	Высшая	4 человека /17%
1.8.2	Первая	3 человека / 13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 4%
1.9.2	Свыше 20 лет	9 человек / 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	26 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	25 человек/ 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человека / 240 человека (1/10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	690 кв.м. / 2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	116 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

В учреждении выстроена четкая система административного, производственного и методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОО в целом.

Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий. Родители являются активными участниками образовательных отношений. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и др. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством еженедельного размещения информации на сайте ОО и социальных сетях (госпаблики). Анализ результатов деятельности ДОО позволяет сделать вывод о том, что детский сад сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, В целом, детский сад работал в плановом режиме. Отмечается рост побед педагогов в конкурсах профессионального мастерства, привлечения родителей в образовательный процесс, погружения детей в разные формы детской деятельности, в том числе активный отдых, экскурсии, конкурсы.

Коллектив дошкольной организации создает благоприятные условия, обеспечивая дошкольное образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Развивающая среда детского сада строится с учетом потребностей воспитанников и их интересов.

Главной задачей всего коллектива — остается охрана жизни и здоровья детей, сохранение нравственного и духовного состояния ребенка, сохранения физического здоровья воспитанников.

Управление детским садом осуществляется на основании нормативно-правовых документов в сфере дошкольного образования, регламентирующих деятельность в целом ДОО, в т.ч. управленческую деятельность.

Таблица 16

Перспективы развития

Проблемы	Задачи	Ожидаемый результат
Узкий спектр в дошкольном учреждении дополнительного образования для дошкольников, недостаточных охват воспитанников пользующихся услугами дополнительного образования.	Увеличить количество дополнительных общеобразовательных программ и количество воспитанников, пользующихся услугами дополнительного образования	Увеличится количество воспитанников, пользующихся услугами дополнительного образования. Увеличится количество дополнительных общеобразовательных программ
Недостаточное взаимодействие с социальными партнерами	Разнообразить формы взаимодействия с социальными партнерами	Взаимодействие с социальными партнерами станет активным, количество социальных партнеров увеличится
Отсутствие положительной динамики в уменьшении количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни и без уважительной причины за год	Применение здоровьесберегающих технологий, профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Использование здоровьесберегающих технологий и мер профилактики приведут к уменьшению количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни и без уважительной причины за год
Недостаточное включение семей воспитанников в образовательный процесс	Разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников	При взаимодействии с родителями (законными представителями) педагогами будут применены разнообразные формы,

		методы.
Средний показатель 30% количества педагогов имеющих квалификационную категорию от общей численности педагогических работников	Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, методических объединениях, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг	Увеличится количество педагогов; прошедших квалификационную аттестацию. Увеличится процент участия педагогов в методических объединениях, профессиональных конкурсах
Недостаточная комплектация наглядных пособий для всех групп, имеется потребность в приобретении методических пособий к парциальным программам и программам ОП ДО, АОП ДО, реализуемых в ДОУ	Продолжать пополнять учебно-методическое обеспечение ОП ДО, библиотечный фонд, который будет соответствовать ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО	Соответствующее методическим рекомендациям учебно-методическое обеспечение используемое в образовательном процессе
Развивающая предметно-пространственная среда не отвечает требованиям ФГОС ДО	Привести РППС в соответствие рекомендациями формированию инфраструктуры ДОО	Обновлённая РППС в соответствии с ФОП ДО, обеспечивающая возможность реализации индивидуальной и коллективной деятельности в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей