

Согласован
на педагогическом совете
«28» мая 2028 г. протокол № 4

Утвержден
приказом МКДОУ № 13
от «28» мая 2024 г. № 59-од

План летней оздоровительной работы
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Нижнеудинск»

Школа юного исследователя: «Хочу все знать!»

2024 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Особенности организации образовательной деятельности в летний оздоровительный период	4
3. Организация развивающей предметно-пространственной среды на территории детского сада и прогулочных участках... ..	17
4. Оздоровительная работа с детьми.....	17
5. Профилактическая работа с участниками образовательных отношений	18
6. Контроль в летний период... ..	20
7. Работа с родителями	21
8. Методическая работа.....	21
Приложение:	
Летний режим дня.....	23

1. Пояснительная записка

Цель плана: создание условий для обеспечения охраны жизни, укрепления здоровья, всестороннего развития детей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей.
3. Развивать познавательную активность, самостоятельность и инициативность в различных видах деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- Развитие познавательной активности, творческих и коммуникативных способностей детей;
- Повышение эффективности в работе с родителями по вопросам здорового образа жизни;
- Активизация познавательных интересов детей и трудовой деятельности в природе.

2. Особенности организации образовательной деятельности в летний оздоровительный период

Организация образовательной деятельности в процессе реализации всех видов деятельности в совместной партнёрской детско-взрослой деятельности, самостоятельной детской деятельности в соответствии с планом летней оздоровительной работы в форме функционирования летней школы «Хочу все знать», состоящей из 6 блоков, охватывая все образовательные области:

1. Блок «Экологическая мозаика»;
2. Блок «Путешествие в Кап-ландию»;
3. Блок «В пещере горного короля»;
4. Блок «Навстречу к звездам. Полет нормальный» (с 4 до 7 лет), «У солнышка в гостях» (с 2-4 лет);
5. Блок «Природы яркие моменты»;
6. Блок «Знакомьтесь – это я. Я в мире человек».

3. Организация развивающей предметно-пространственной среды на территории детского сада и прогулочных участках

Развивающая предметно-пространственная среда организуется в виде исследовательских лабораторий

Исследовательские лаборатории	Оснащение
Конструкторское бюро «Архиград»	Бросовый материал, природный материал, разные виды конструкторов, картон, бумага, скотч, клей, кисти. (Изобразительная деятельность, конструктивная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, ручной труд, общение со взрослым)

Творческая лаборатория «Клякса»	Столы, стулья, разнообразный материал для творчества: бумага, природный материал, клей, ткани, бусины, пайетки, карандаши, краски, фломастеры, ножницы, бросовый материал. (Изобразительная деятельность, ручной труд, общение со взрослым)
Научная лаборатория «Всезнайки»	Ватманы, клеенки, бросовый материал, мел, настольные игры, напольные игры, оборудование для экспериментирования, природный материал, схемы опытов, блокноты для записей, магнитная доска, маркеры, энциклопедии, альбомы, микроскоп, коллекции, созданные детьми в ходе летней школы (познавательно-исследовательская деятельность, общение со взрослым, речевая деятельность)
Лаборатория здоровья и безопасности «Здоровейка»	Мячи, скакалки, футбольные ворота, массажная дорожка, кегли, стойка для перешагивания, корзина для метания, обручи, скамейки, рисунки детей, выставка фотографий. (двигательная деятельность, игровая деятельность). Дорожные знаки, светофор, машины, дидактические игры по ПДД, одежда инспектора ГИБДД, атрибуты для СРИ, плакаты по ПДД (общение со взрослым, речевая деятельность, игровая деятельность)
Театрально-музыкальная лаборатория «Домисолька»	Маски-шапочки, разные виды театров, музыкальные инструменты, тумба для афиши, сцена, сценарии спектаклей, аудиозаписи песен, микрофоны, колонка, костюмы для представлений, дидактические игры (музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, речевая, игровая деятельность)
Лаборатория живой природы «Веселый огород»	Лопаты, грабли, лейки, ведра, перчатки, дневники наблюдений за растениями (элементарно-трудовая деятельность, общение со взрослым, познавательно-исследовательская деятельность)
Метеостанция «Солнечная лаборатория»	Календарь наблюдений за погодой, солнечные часы, природный материал, емкость для сбора осадков, термометр. (познавательно-исследовательская деятельность, речевая, общение со взрослым, игровая деятельность)

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
в летний период
(ранний, младший возраст 2 – 4 года)**

Содержание работы	
1 Блок «Экологическая мозаика»	
10.06	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник воздушных шаров «Мы встречаем праздник лета». • Экспериментирование с красками «Нарисуем цветы на поляне». • Игра-путешествие «По тропинке в лес пойдём». • Дидактическая игра «Громко-тихо запоём». • Чтение сказки «Три медведя». • Загадки в картинках о лесных животных. • Игровая ситуация «На лесной полянке».
11.06	<ul style="list-style-type: none"> • Пение песенок о животных. • Подвижные игры: «у медведя во бору», «Соберем мячи в корзину». • Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». • Подвижные игры: «Изобрази животного», «Змейка».
13.06	<ul style="list-style-type: none"> • Ситуации: «Научим Зайчика умываться», «Узнай животное». • Предметная деятельность «Наши зверюшки». • Подвижная игра «Догонялки». • Дидактические игры «Кто с кем дружит», «Найди животное по описанию». • Пение «Песенка друзей», «Все игрушки хороши». • Выкладывание из мозаики цветочного луга «Бал цветов». • Рисование мелками на асфальте «Цветы повсюду». • Развлечение «Путешествие в страну цветов».
14.06	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка книг «Животные леса». • Настольный театр «Три медведя». • Рассказывание сказки «Курочка Ряба». • Конструирование дорожки из кубиков для Колобка. • Беседа о домашних и лесных птицах. • Наблюдение за птицами в ходе прогулки. • Релаксация «Полетели, как птички». • Слушание «Звуки природы: птицы». • Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». • Настольная игра «Лесные и домашние».
17.06	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры «У медведя во бору», «Кот и мыши», «По ровненькой дорожке» и др. • Игры-забавы «Прятки», «Что в кулачке» и др. • Игры с колокольчиками. • Хороводная игра «Есть у нас огород». • Оформление коллажа «Овощи». • Сюжетная игра: «Перевезем овощи с огорода».
18.06	<ul style="list-style-type: none"> • Экспериментирование с гуашью и красками «Наряд для мишки». • Игры с мелкими игрушками-животными. • Музыкальная игра «Вышла курочка гулять...». • Общение «Что можно и что нельзя», «Как звери живут в лесу». • Дидактическая игра «Узнай и назови зверей». • Развлечение «Встречи в лесу».
19.06	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Большие и маленькие ягоды». • Загадки «Что за ягодка такая?». • Экспериментирование с красками «Ягодка малинка» (рисование пальчиками). • Развлечение «По малинку в лес пойдём». • Общение «Кто живет в лесу». • Кукольный театр «В лесу».
20.06	<ul style="list-style-type: none"> • Эксперименты с водой. • Подвижная игра «Пузырь». • Дидактическая игра «Картинки-половинки».

	<ul style="list-style-type: none"> • Кукольный театр «Кораблик» (по мотивам сказки В. Сутеева).
21.06	<ul style="list-style-type: none"> • «Мой весёлый звонкий мяч» (игры с мячом). • Игры со скакалками, ленточками, веревочками. • Подвижные игры «Достань колокольчик», «Лягушки». • Развлечение «В гости к березке».
2 блок «Путешествие в Кап-ландию»	
24.06	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры «Шагаем по лужам», «Солнышко и дождик». • Прослушивание «Песенка дождика», слушание «Звуки дождя». • Сюжетная игра «Кукла Катя купается». • Дидактические игры «Пирамидка», «Вкладыши (животные)». • Наблюдения: «Путешествие капельки». • Экспериментирование с водой. • Игры с брызгалками.
25.06	<ul style="list-style-type: none"> • Общение «Зачем мыть руки». • Сюжетная игра «». • Настольный театр «Кошкин дом». • Экспериментирование: «Какого цвета вода?»
27.06	<ul style="list-style-type: none"> • Экспериментирование ««Наливаем -выливаем»: • Подвижная игра «Водяной». • Труд: поливаем цветы. • Рисование на мокром листе бумаги «Цветы». • Минутки безопасности «Будь аккуратен» (как обращаться с краном).
28.06	<ul style="list-style-type: none"> • Ритмическое упражнение: «Капли». • Игры с водой (с использованием распылителей, плавающих игрушек). • Подвижные игры «Лягушки и дождик», «Солнышко и дождик». • Экспериментирование «Мокрый песок-сухой песок». • Беседа «Разная вода». • СИ «Хрюша умывается, в гости собирается». • Развлечение «Шоу мыльных пузырей».
01.07	<ul style="list-style-type: none"> • Ситуация «Мишка идет купаться на речку». • Общение «Кому нужна вода». • П/И «Ручеек».
02.07	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное путешествие «Музыкальные импровизации». • Музыкально-ритмические игры «Малыши-карандаши», «Погремушку в руку взяли», «Мы платочками помашем». • Музыкальная игра «Веселые зверята».
03.07	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Чудесный мешочек». • Игра-забава «Прятки». • Досуг «Путешествие Капельки».
04.07	<ul style="list-style-type: none"> • Экспериментирование «Игры с водой». • Чтение художественной литературы: потешки «Водичка, водичка», «Зайка в гости собирался...»
05.07	<ul style="list-style-type: none"> • Экспериментирование «Тонет или плавает». • Экспериментирование с гуашью и красками (нестандартные техники). • Выставка рисунков. • Праздник «Иван-Купала».
3 блок «В пещере горного короля»	
08.07	<ul style="list-style-type: none"> • Общение «Что можно сделать из песка». • Сюжетная игра «Поможем маме постряпать торт». • Настольная игра «Собери целое».
09.07	<ul style="list-style-type: none"> • Общение «Что я маме (папе) подарю». • Художественное творчество «Лепим угощение для кукол». • Игра - тренинг «Подари кукле Маше конфеты». • Сюжетная игра «Магазин подарков».

10.07	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение «Рассматривание камней». • Художественное творчество «Раскрась камни». • Конструирование «Сложи дорожку из камней». • Изготовление шумелок из мелких камешков.
11.07	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи на скамейке. Беседа «Зачем нам нужен песок?». • Рисование на песке. • Выставка рисунков «Ромашка – символ семьи». • Создание песочного городка.
12.07	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи на скамейке. Беседа «Моя семья». • Пальчиковые игры «Этот пальчик – дедушка». • Праздник «День семьи».
15.07	<ul style="list-style-type: none"> • Художественное творчество: «Рисуем на камнях». • Чтение художественной литературы. • Д/И с камнями: «Найди одинаковые», «Один-много», «Найди все круглые камни».
16.07	<ul style="list-style-type: none"> • Игры с песком и камнями: «Мокрый-сухой песок», «Найди, что спрятано». • Составление коллажа из камней «Гора самоцветов». • Конструирование из камней.
17.07	<ul style="list-style-type: none"> • Общение «Можно есть песок?». • Выставка «куличей» из песка. • Сюжетная игра «Оденем кукол на прогулку».
18.07	<ul style="list-style-type: none"> • Общение «О хороших и плохих поступках». • Путешествия по сказкам: «Добрые поступки героев сказок». • Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково», «Как можно ... (поздороваться, попроситься, поблагодарить, попросить, отказать, обратиться)». • Копилка добрых дел. • Лепка из глины «Глиняные фантазии».
19.07	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения В. Берестова «Веселое лето». • Игра-ряжение «Это кто такой красивый!». • Творческая лаборатория «Клякса»: лепка из глины «Неведомая зверюшка». • Подвижная игра «Если нравится тебе, то делай так...». • Игры – забавы. Опыты и эксперименты с водой и песком.
4 блок «У солнышка в гостях»	
22.07	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулка-путешествие «По тропинке мы пойдем». • Экспериментирование с солнечными «зайчиками». • П/Игра «Солнышко и дождик».
23.07	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «1,2,3, к солнышку беги!». • Дидактическая игра «Сложи лучики». • Экспериментирование «Тонет - не тонет».
24.07	<ul style="list-style-type: none"> • Общение «Зачем носить панамку?» • Рисование солнышка ладошками. • Экскурсия на метеостанцию. • Дидактическая игра «Найди, что назову», «Сложи картинку». • Уход за цветами на клумбе (полив).
25.07	<ul style="list-style-type: none"> • Экспериментирование «Светло-темно». • Подвижные игры «Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать», «Воробушки и автомобиль», «По ровненькой дорожке», «Дождик кап-кап-кап».
26.07	<ul style="list-style-type: none"> • Экспериментирование «Тепло-холодно». • Рисование «Солнышко и туча». • С/И «Кукла Катя с друзьями загорает на травке». • Чтение художественной литературы «У солнышка в гостях» (словацк.нар.сказка).
29.07	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки: «Мы за солнышком идём». • Заклички о солнце. • Музыкальная игра «Солнышко и дождик». • Наблюдения-эксперименты за солнцем (через цветные стеклышки, солнечные очки, цветную слюду).

	<ul style="list-style-type: none"> • Театральная постановка «Солнечный зайчик» (кукольный спектакль).
30.07	<ul style="list-style-type: none"> • Экспериментирование «Создаем радугу». • Рисование пальчиками «Радуга – дуга». • Чтение заклички «Радуга-дуга». • Подвижная игра «Поймай солнечных зайчиков». • Чтение отрывка из сказки К. Чуковского «Краденное солнце»
31.07	<ul style="list-style-type: none"> • С/И: «Летим на самолете в гости». • Художественное творчество «Солнышко из одуванчиков». • П/И: «Солнышко и дождик».
01.08	<ul style="list-style-type: none"> • Общение «Что хорошо, что плохо». • П/И «Утром солнышко встает...», «Зайки на полянке». • Трудовая деятельность «Поливаем огород». • Д/у «Выложи солнышко из палочек». • Потешка «Где ночует солнышко».
02.08	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение «Как солнышко прячется за облако (тучу)». • Чтение стихотворения «Заботливое солнышко». • Игра-забава «Поймай солнечного зайчика» (с зеркалом). • Развлечение: «Как ребята Солнышко будили».
5 блок «Природы яркие моменты»	
05.08	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление вертушек для самостоятельных игр детей с ветром. • Игры с вертушками и запускание воздушного змея. • «Кто деревья качает?» - рассказ с элементами экспериментирования. • Опыты и эксперименты с воздухом и ветром.
06.08	<ul style="list-style-type: none"> • Общение «Что я видел утром?» • П/И «Ветер и бабочки». • Экспериментирование «Пар». • Рисование «Радуга».
07.08	<ul style="list-style-type: none"> • С/И «Зайчик гуляет под дождем». • Общение «Что на небе светит ночью?» • Д/И «Собери целое и назови». • Игры с мыльными пузырями.
08.08	<ul style="list-style-type: none"> • Общение: «Кто летает по воздуху?» • Экспериментирование: «Делаем радугу». • Д/И: «Хорошо - плохо». • «Когда это бывает».
09.08	<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Дом для куклы Кати». • С/И «Кукла Катя идет в гости». • Общение «Что нужно делать, когда идет дождь?» • Рисование «Тучка и дождик».
12.08	<ul style="list-style-type: none"> • Экспериментирование «Солнечные зайчики». • Рассматривание через лупу «Капельки росы». • П/И «Солнышко и дождик». • Заучивание потешек «Дождик, дождик, полно лить...», «Вот и люди спят...».
13.08	<ul style="list-style-type: none"> • Игры с ветряными вертушками. • С/И: «Едем на дачу». • П/И «Перешагни через лужу». • Рисование ватными палочками «Петушок запел с утра...».
14.08	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-путешествие «Мы идем-идем-идем». • П/и: «Узкая дорожка» (чередование ходьбы по одному и парами), «Весёлая прогулка» (ходьба и бег с остановками), «Через болото» (ходьба с прыжками), «Короткая дорожка» (ползание по «туннелю»), «Через рощицу бегом» (бег с одной стороны площадки на другую)
15.08	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Самолеты». • Дидактическая игра «Домино «Воздушный транспорт», вкладыши «Транспорт». • Изготовление бумажных самолетиков. • Развлечение «Парад самолетов».

16.08	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры, игровые упражнения». • Физкультурное развлечение «Вместе весело шагать... • С/И «Кукла Маша идет гулять». • Игра-путешествие «На поляну игр».
б блок «Знакомься - это я. Я в мире - человек»	
17.08	<ul style="list-style-type: none"> • Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». • Чтение потешки «Кто у нас хороший?». • Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). • Игра «Кто смеется громче всех».
18.08	<ul style="list-style-type: none"> • Минутки здоровья «Моем руки чисто-чисто», «Если носик чистый – дышится легко». • Подвижные игры «Зашагали наши ножки», «С кочки на кочку», «Через ручеек». • Беседа о здоровом образе жизни. • Подвижные игры, игровые упражнения. • Оздоровительный досуг «Быть здоровыми хотим».
21.08	<ul style="list-style-type: none"> • Игры – беседы «Подружись с зубной щёткой», «Как лечили жирафика» и т.д. • Чтение потешек «Водичка-водичка», «Мыли мылом ушки», «Лейся чистая водичка, ты умой мне чисто личико»; стихотворения Кран откройся! Нос, умойся!» Э. Мошковской. • Трудовые поручения: «Моем – моем чисто-чисто», «Постираем кукольное белье».
22.08	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Горошинки» (ходьба враспынную и кружение), «Яблочки» (метание мешочка с песком в корзину). • Пение «Песенка друзей».
23.08	<ul style="list-style-type: none"> • Общение «Где живут витамины», «Слава, слава Айболиту». • Дидактическая игра «Чудесный мешочек». • Сюжетные игры «Полечим Зайке лапку», «Угостим кукол яблоками».
24.08	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры «Шары для Мишутки», «Разноцветные шары». • Экспериментирование с карандашами и мелками «Веревочки для шаров». • Игры-забавы с воздушными шарами». • Подвижные игры «Поймай шарик», «Шары – в корзину».
25.08	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные импровизации «Нам музыка подарит настроение». • Этюд «Мое настроение». • Изготовление веселых смайликов для подарков друзьям. • Создание фотогазеты «Летом не скучали!».
28.08	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и: «Что у тебя, а что у куклы?» • Общение «Как порадовать друга». • П/И «Лохматый пес».
29.08	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Поезд». • Сюжетная игра «Едем в автобусе», «Приходите ко мне в гости я буду угощать». • Экспериментирование «Чистая и грязная вода».
30.08	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. • Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
31.08	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая ситуация «Я иду к вам с подарками». • Экспериментирование с гуашью и красками (рисование ладошками). • Выставка рисунков «Летний привет». • Развлечение «Мы танцуем и поем – очень весело живем».

**Планирование образовательной деятельности в летний период
(дошкольный возраст 4 – 8 лет)**

Содержание работы	
I блок «Экологическая мозаика»	
10.06	Открытие летней школы. Праздник «В лето на всех парусах» <ul style="list-style-type: none"> • Флэш-моб «Здравствуй, лето!» • Смотр-конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем лето».
11.06	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка: «ЗООШОУ». • Создание макетов «Животные в мире людей. Люди в мире животных». • Создание книжек-самodelок о собаках «Друг особого назначения». • П/И «Волк во рву». • С/И «Путешествие в теплые страны». • Праздник «День России».
13.06	<ul style="list-style-type: none"> • «В некотором царстве, в некотором государстве» – прослушивание сказок в аудиозаписи. • Научный совет: «Животные Севера. В чем их особенность?». • Театрализованная игра «Представь себе», игра-пантомима «Был у зайца огород» (В. Степанов). • Творческая мастерская. Изготовление атрибутов к СРИ «Полярники», «Аэропорт». • ПИ: «Волк и олени», «Нарты-сани», «Куропатки и охотники».
14.06	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Что бы было, если бы белый медведь оказался в пустыне?» • СРИ «Ветеринарная клиника». • ПИ «Углы», «Рыбаки и рыбки», «Капуста», «Васька-кот». • Разучивание считалок. • Творческая лаборатория «Клякса»: изготовление игры-бродилки «Похождения жука».
17.06	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Чем можно вылечить, если нет лекарства?» • СРИ «Магазин цветов», «Фито аптека». • Создание коллекции гербария «Лекарственные растения нашего участка». • ПИ «Шишки, желуди, орехи», «Невод» (Мунгха). • Трудовая деятельность «Полив цветников и овощей в лаборатории живой природы».
18.06	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Растения жарких стран. В чем их особенность?» • Творческая лаборатория «Клякса» рисование «Растения-синоптики». • Выставка рисунков «На красной странице цветы, звери и птицы». • ПИ «Слепой медведь» (осетинская народная игра), чеченская народная игра «Утушка». • СРИ «Гостиница», «Зоопарк».
19.06	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет «Есть животные хищники. Бывают ли растения хищники?». • Конструирование из коробок «Животные». • Творческая лаборатория «Клякса» - «Самое удивительное животное». • С/ И «Поход в лес».
20.06	<ul style="list-style-type: none"> • Эксперименты с растениями. «Пьют ли растения воду?» • «Конкурс веселых шариков» (рисунки на шарах). • Развлечение «Шоу мыльных пузырей». • Составление фигурок зверей из природного материала. • Творческая лаборатория «Клякса» «Изготовление атрибутов к квест-игре «Джунгли зовут!»
21.06	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «О каком животном или растении ты хотел бы рассказать и почему?» • П/И «Третий лишний», «Гуси-лебеди», «Волк во рву». • Квест-игра «Джунгли зовут!»

2 блок «Путешествие в Кап-ландию»

24.06	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет «Что такое круговорот в природе?» • Научная лаборатория «Всезнайки» опыт «Ходит капелька по кругу», «Масляная лампа». • Творческая лаборатория «Клякса»: рисование на мокром листе бумаги. • П/И «Ручеек». • С/И «Морское путешествие». • Трудовая деятельность: полив, прополка растений в лаборатории живой природы.
25.06	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Почему вода испаряется?» • Научная лаборатория «» опыт «Куда делась вода?» • Д/И: «На воде и под водой», • Создание макета: «Аквариум», • П/И ««Караси и щука», «Водный ловишка». • Творческая лаборатория «Клякса»: создание макета «Аквариум»
26.06	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Может ли вода склеить бумагу?» • Опыт «Лотос». • Чтение художественной литературы: Н. А. Рыжова «История одного пруда», «Жила - была Река», «Как люди реку обидели». • Просмотр мультфильмов о правилах поведения у водоема. • Конструкторское бюро «Архигород»: конструирование из бумаги: «Белая кувшинка»
27.06	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Где живет вода?» • Научная лаборатория «»: опыт «Как добыть воду?» • Творческая лаборатория «Клякса»: «Роса» (рисование пипеткой). • Д/И с водой «Цветная вода», «Смешиваем краски», «Мыльные пузыри». • С/И: «Рыбаки», магазин «Рыболовные снасти».
28.06	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Какой вред может причинить вода?» • Творческая лаборатория «Клякса»: создание карточек «Правила поведения у водоемов». • Просмотр мультфильмов о правилах безопасного поведения у воды. • Научная лаборатория, опыт «Тонет-плавает». • Ассорти из загадок (вода, водные обитатели). • С/И «Спасатели».
01.07	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет «Кто живет в водах Байкала?» • Творческая лаборатория «Клякса»: рисование, аппликация, лепка (по желанию) «Обитатели Байкала». • Конструкторское бюро «Архиград», создание макета «Байкал». • Чтение художественной литературы «Сказки о Байкале».
02.07	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет «Что растет в воде?» • Творческая лаборатория «Клякса». Изготовление альбома «Вода вокруг нас». • Досуг «Фокусы с водой».
03.07	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Как весело провести праздник «День Ивана Купалы» и кто такой Иван Купала?» • Творческая лаборатория «Создание сценария и атрибутов к празднику «Иван Купала». • Мастер-класс от родителей «Создание костюмов к празднику».
04.07	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Чем отличается вода в морях и океанах от речной, озерной?» • Творческая лаборатория «Клякса»: создание лэпбука «Вода - это жизнь». • Конструирование из бросового материала: «Корабли плывут вдаль». • С/И «Моряки». • Театрально-музыкальная лаборатория «Путешествие капельки».
05.07	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Нептуна». • Конкурс «Игрушка «Водолейка».

3 блок «В пещере горного короля»	
08.07	<p>День семьи. День открытых дверей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Флэш-моб «Моя семья». • Выставка «Наши руки не для скуки». • Конкурс семейных видеороликов «Семейные традиции». • Развлечение «День семьи».
09.07	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет «Откуда берется песок?» • Научная лаборатория «Всезнайка» опыт «Из чего состоит песок», сравнение влажного и сухого песка. • Творческая лаборатория «Клякса», рисование на песке. • С/И «Кондитерская».
10.07	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет «Животные и песок». • Конструкторское бюро «Архиград», создание макета пустыни. • Научная лаборатория «Всезнайка», опыт «Цветной песок». • Творческая лаборатория «Клякса», рисование цветным песком и клеем. • Театрально-музыкальная лаборатория «» Песочная сказка.
11.07	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Чем отличается песок от глины?» • Научная лаборатория «» опыт «Фильтр для воды». • Творческая лаборатория «Клякса» лепка из глины игрушек. • Д/И «Что из чего сделано?» • С/И «Архитекторы». • Чтение художественной литературы: Л. Квитко «На песке», Г. Люшнин «Песчаный дом», М. Т. Грабенко «Песочная страна». • П/И «Затейники», «Золотые ворота», «Липкие пеньки».
12.07	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Чем полезна глина?» • Научная лаборатория «» экспериментирование «Свойства глины». • С/И «Гончар». • Творческая лаборатория «Клякса», роспись глиняных игрушек.
15.07	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Какие бывают камни?» • Научная лаборатория «Всезнайка» 0 рассматривание морских, речных, драгоценных камней. • Творческая лаборатория «Клякса», создание панно из камней. • Трудовая деятельность сбор камней на участке для создания коллекции камней. • Д/И «Найди одинаковые камни», «Сложи камни по размерам от большего к меньшему и наоборот».
16.07	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет «Дымящиеся горы. Что это?» • Творческая мастерская создание вулкана из бросового материала. • Научная лаборатория «Всезнайка» опыт «Вулкан». • Выставка вулканов. • Д/И «Сложи целое».
17.07	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Бывают ли живые камни?» • Научная лаборатория «Всезнайка». Рассматривание камней, произошедших из живых организмов: мел, известняк, жемчуг, каменный уголь, разные ракушки, кораллы, янтарь. Рисунки папоротников, хвощей, древнего леса. • Конструкторское бюро «Архиград». Конструирование из камней и бросового материала. • Д/И «Шахматы» и «Шашки» (из камней). • Творческая лаборатория «Клякса» создание коллекции «живых» камней. • Конкурс «Сказочный город».
18.07	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Самая смешная рожица из камней». • Игра-ряжение «Чучело-огородное». • Рисование «Неведомая зверюшка». • ПИ «Затейники», «Шандер-мандер»
19.07	<ul style="list-style-type: none"> • Почта друзей «Привет друзьям» (рисование ладошками). • Изготовление «Веселых открыток с помощью цветного песка». • Игровой тренинг «В краю хорошего настроения». • Развлечение с участием родителей «Праздник хорошего настроения».

4 блок «На встречу к звездам. Полет нормальный»	
22.07	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Где ночует Солнце?» • Творческая лаборатория «Клякса»: рисование по замыслу разными техниками рисования «Какое оно, Солнце?» • Выставка рисунков. • Сочинение и заучивание считалок для игры. • Научная лаборатория. «День и ночь». • С/И «Космонавты готовятся к полету». • Д/И «Космические пазлы». • П/И «Звездные ловишки».
23.07	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Если бы не было Солнца?» • Научная лаборатория «Всезнайки», экспериментирование «У кого длиннее тень?» • Д/И «Соедини созвездия», «Когда это бывает?» • Творческая мастерская «Фантазилия». Мастер-класс от родителей «Изготовление теневого театра». • П/И ««Веселые космические соревнования». • Создание мини-музея света
24.07	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Кто отломил от луны кусочек?» • Научная лаборатория «Всезнайки» рассматривание макета «Планеты солнечной системы». • Творческая лаборатория «Клякса»: изготовление атрибутов к сюжетной игре «Космонавты». • С/И «Космонавты», «Подготовка космонавтов к полету». • Разучивание считалки «Планеты». • Научная библиотека: Чтение энциклопедий о космосе.
25.07	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Почему мы живем на планете Земля?» • Научная лаборатория «Всезнайки». Опыты с воздухом (Где можно увидеть воздух? Что может делать воздух?) • Творческая лаборатория «Клякса». Рисуем с помощью воздуха (выдувание через трубочку). • Театрально-музыкальная лаборатория «Домисолька». Как звучит воздух? • Д/И с вертушками, воздушным змеем. • Конструкторское бюро «Архиград»: создание вертушек из бумаги. • С/И «Строители космических ракет».
26.07	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Наша Земля. Глобус» • Научная лаборатория «Всезнайка». Рассматривание глобуса. • Д/И «Помоги космонавту долететь до Луны», «Космическое лото». • П/И «Быстрые и меткие космонавты». • Конструкторское бюро «Архиград». Город на Марсе. • Чтение художественной литературы: «Как солнце и луна к друг другу в гости ходили» (албанская сказка), "Первый в космосе" В. Бороздин. • Создание альбома «Планеты солнечной системы».
29.07	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое мероприятие: «День памяти и скорби». • Конструкторское бюро «Архиград» изготовление из бумаги белых голубей- символ мира. • Творческая лаборатория «Клякса», рисование на тему «Как прекрасен этот мир!» • С/И «Спасатели».
30.07	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Почему Луна не падает на Землю?» • Научная лаборатория «Всезнайки». Опыты с магнитом. • Творческая лаборатория «Клякса». Создание театра на магнитах «Три поросенка». • Театрально-музыкальная лаборатория «Домисолька»: магнитный театр «Три поросенка».

31.07	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Магнит и его полезные свойства». • Научная лаборатория «Всезнайки». Эксперименты на выявление свойств магнита, в чем его польза «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». • Рассматривание компаса. • Творческая лаборатория «Клякса». Создание коллекции магнитов. • Конструкторское бюро «Архиград». Конструирование из магнитного конструктора. • Фокусы: «Почему двигается?»
01.08	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Для чего нужен телескоп?» • Научная лаборатория «Всезнайки». Опыты с увеличительным стеклом. • Конструкторское бюро «Архиград». Изготовление макета телескопа из бросового материала. • П/И «Кто быстрее», «День-ночь».
02.08	<ul style="list-style-type: none"> • Заклички о солнце. • Театральная постановка «Солнечный зайчик» (кукольный спектакль). • Наблюдения-эксперименты за солнцем (через цветные стеклышки, солнечные очки, цветную слюду). • Ярмарка-выставка космических кораблей «Космические дали».
5 блок «Природы яркие моменты»	
05.08	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Какие явления природы бывают летом?» • Научная лаборатория «Всезнайки»: Экспериментирование «Создаем радугу». • Творческая лаборатория «Клякса»: рисование «Радуга – дуга». • Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». • Беседа «Когда бывает радуга». • Разучивание закличек о радуге.
06.08	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Как появляется роса?» • Научная лаборатория «Всезнайки». Экспериментирование «Роса в банке». • Конструкторское бюро «Архиград». Изготовление брызгалок для воды из бросового материала. • С/И «Рыбаки», «Летнее путешествие».
09.08	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Туман». • ДИ «Загадки о явлениях природы», «Найди клад», «Раздели блоки», «Две дорожки». • П/И «Льдинки, ветер и мороз». • С/И «Моряки».
12.08	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Гром и молния». • Научная лаборатория «Всезнайки» просмотр познавательных видеороликов о громе и молнии. • Д/и «Сложи узор», «Умникуб». • Творческая лаборатория «Клякса». Рисование на тему «Летняя гроза». • Конструкторское бюро «Архиград». Создание строительного материала для игры из картонных коробок. • С/И «Метеостанция».
13.08	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Тучи и облака. В чем разница?» • Метеорологическая лаборатория. Наблюдение за облаками с использованием пособия «Ловец облаков». • Творческая лаборатория «Клякса». Создание панно «Лето». • Создание альбома «Виды облаков».
14.08	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Почему возникает ветер?» • Метеорологическая лаборатория. Наблюдение за ветром. Его силой и направлением с помощью компаса. • Конструкторское бюро «Архиград». Изготовление из пакетов, лент определителя направления ветра. • ДИ. Словесные головоломки. «Да-нетки», «Шарады», «Загадки с подвохом».

	<ul style="list-style-type: none"> • П/И «Быстрее ветра». • С/И «Метеостанция».
15.08	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет «Ветер: польза или вред?» • Конструкторское бюро. Изготовление макета ветряной мельницы. • Чтение художественной литературы «Кот в сапогах»
16.08	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Живой свет». • Научная лаборатория «Всезнайка». Просмотр видеоролика и чтение энциклопедии о природных источниках света. • Чтение художественной литературы «Он живой и светится» В. Драгунский.
6 блок «Знакомься – это я! Я в мире человек»	
19.08	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Я – человек». • Этюд «Мое настроение». • Конструкторское бюро «Архиград». Строительство на тему: «Дом, где я живу». • Д/И «Сложи целое», «Полезные и вредные продукты». • П/И «Мы веселые ребята».
20.08	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Что можно почувствовать кожей?» • Научная лаборатория «Всезнайки». Экспериментирование на тактильные ощущения (тактильные дощечки, мешочки, лупа, теплая и холодная вода). • Д/И «Что хорошо-что плохо», «Сложи фигуру человека». • П/И «Кто быстрее», «По лужайке босиком». • С/И «Аптека». • Чтение энциклопедии «Как устроен человек».
21.08	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Зачем нужно беречь зрение?» • Научная лаборатория «Всезнайка». Рассматривание альбома с фотографиями глаз человека, птиц, зверей, насекомых и рыб. • Творческая лаборатория. Изготовление солнечных очков. • Конкурс «Самые красивые солнечные очки». • Театрально-музыкальная лаборатория. Театрализация стихотворения «Девочка чумазя».
22.08	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Как мы чувствуем запахи?» • Научная лаборатория «Всезнайки»: экспериментирование «Ароматные мешочки». • Д/И: «Узнай по запаху». • С/И: «Семья на отдыхе». • Творческая лаборатория «Клякса». Рисование «Поляна цветов».
23.08	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Как нужно беречь свое здоровье?» • Творческая лаборатория «Клякса». Лепка «Виды спорта». • Выставка работ «Мы любим спорт». • С/И «Спортивный зал». • П/И «Ловишки», «Выше ноги от земли». • Спортивное развлечение «Мама, папа, я- спортивная семья».
26.08	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Мы разные, но мы все вместе!» • Творческая лаборатория «Клякса». Рисование неклассическим способом «Мои друзья». • Целевая прогулка «Коллекция для творчества» (сбор природного и бросового материала).
27.08	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Кто живет в России?». • Просмотр фильма «История Российского флага». • ДИ «Мы живем в России». • Создание фотогазеты «Я путешествую по России». • Квест-игра «День Российского флага».
28.08	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Безопасность – это важно!» • Творческая лаборатория «Клякса» Изготовление карточек безопасного поведения летом у воды, на дороге, в лесу. • Игры с конструктором LEGO.

29.08	<ul style="list-style-type: none"> • Научный совет: «Взрослые и дети». • Творческая лаборатория «Клякса»: рисование «Моя семья», «Когда я вырасту большой...». • Выставка «Моя семья». • Мастер-класс от родителей «Играем всей семьей». • С/И «Детский сад», «Школа».
30.08	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка работ детского творчества «Летний привет». • Закрытие летней школы игр. Праздник «Лето закончилось – игра продолжается».

4. Оздоровительная работа с детьми

№	Особенности организации	Сроки	Ответственные
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, образовательная деятельность (занятия) по физическому развитию, прогулки, развлечения).	июнь, июль, август	воспитатели
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; ржаного и пшеничного хлеба, рыбы, молочных продуктов, витаминизация третьих блюд.	июнь, июль, август	медсестра, кладовщик зам. заведующего
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.).	июнь, июль, август	воспитатели
5	После дневного сна проведение гимнастики пробуждения с использованием дорожек здоровья и разработанных комплексов.	июнь, июль, август	воспитатели
6	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния.	август	медсестра, воспитатели

5. Профилактическая работа с участниками образовательных отношений

№	Организация мероприятий	Сроки	Ответственные
1. Работа с сотрудниками			
1.1	Проведение инструктажей с сотрудниками ДООУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - по антитеррористической безопасности; - по предупреждению детского травматизма; - по ОТ и выполнению требований ТБ.	май июнь	медсестра, заместитель заведующего
1.2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	заведующий
1.3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
2. Работа с родителями			
2.1	Оформление санитарных папок - передвижек: - «Кишечная инфекция»; - «Клещевой энцефалит»; - «Овощи, фрукты. Витамины».	июнь	воспитатели
3. Образовательная деятельность с воспитанниками			
3.1	Беседы с детьми на темы: - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «Что можно и что нельзя»; - «Наш друг – светофор».	июнь, июль, август	воспитатели

6. Контроль в летний период

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • создание развивающей предметно-пространственной среды на прогулочных участках и территории; • озеленение участков и территории; • наглядная информация для родителей. 	май-июнь	заведующий зам. заведующего
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	июнь	заведующий зам. заведующего
3	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание).	июнь	заведующий зам. заведующего
4	Организация двигательной деятельности детей.	июнь-август	заведующий зам. заведующего
5	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	заведующий зам. заведующего
6	Организация детской познавательно - исследовательской деятельности в условиях лета.	июль	зам. заведующего
7	Организация кратковременных образовательных практик.	ежемесячно	заведующий, зам. заведующего
8	Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.	июль	заведующий зам. заведующего
9	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).	август	зам. заведующего
10	Планирование образовательной деятельности.	июнь - август	зам. заведующего
11	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	ежедневно	зам. заведующего
12	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	август	заведующий
13	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	заведующий, зам. заведующего
14	Хранение продуктов в летний период.	1р. в неделю	кладовщик
15	Контроль готовности участков к приему детей.	ежедневно	воспитатели заведующий зам. заведующего
16	Контроль осуществления режима проветривания.	ежедневно	заведующий зам. заведующего

7. Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<i>Просветительское направление:</i> - Совместные утренние зарядки; - Мастер-классы; - Флэш-моб; - Информирование через мессенджеры; - Совместные экскурсии и походы; - Совместная игровая и проектная деятельность; - День открытых дверей; - День семьи; - Костюмированный бал цветов; - Развлечение «Праздник хорошего настроения»; - День Нептуна.	июнь-август	воспитатели зам. заведующего
2	<i>Консультационное направление:</i> 1. «Отдых с детьми на природе»; 2. «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»; 3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности».	июнь	воспитатели, специалист по ОТ
4	<i>Диагностико-аналитическое направление</i> - Анкетирование родителей; - Составление плана совместных мероприятий	июнь - август	Воспитатели, заместитель заведующего

8. Методическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Консультации для воспитателей: «Новые идеи, как оформить участок группы для летних прогулок».	май	зам. заведующего
	«Особенности летней прогулки. Все о выносном материале».	май	зам. заведующего
	«Организация режима дня с учетом действующих САНПИН в летний период».	май	зам. заведующего
	«Организация двигательной активности детей в летний период».	май	инструктор по ФИЗО
	«Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период».	май	музыкальный руководитель
	«Организация проектной деятельности в летний период»	май	зам. заведующего
2	«Организация краткосрочных образовательных практик в летний оздоровительный период».	май	зам. заведующего
	Стендовые консультации для педагогов: – «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми». – «Игры в песочнице: от традиций к инновациям».	июнь	зам. заведующего
3	Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в летний период».	май	зам. заведующего
4	Оформление сайта детского сада.	июнь-август	зам. заведующего
5	Разработка проекта годового плана на 2024-2025 уч. г. на основе результатов самообследования, показателей ВСОКО, анализа годовых задач за предшествующий период, анкетирования педагогов и современных концепций образования	июнь-июль	заведующий, зам. заведующего
6	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	август	зам. заведующего

Летний режим дня
 для детей 1 младшей группы
 (с 2 до 3 лет)

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, игры с родителями	7.30-8.10
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.06
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30
Игровые программы, самостоятельная деятельность	8.30 – 9.10
Второй завтрак	9.10 – 9.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.20 - 11.20
Возвращение с прогулки, оздоровительные и закаливающие мероприятия	11.20-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.15
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игровые программы, развлечения, игры по интересам	16.00-18.00
Уход детей домой	до 18.00
Дома	
Прогулка	18.00-19.30
Возвращение домой, ужин, игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-6.30

Летний режим дня
 для детей 2 младшей группы (с 3 до 4 лет)

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей. Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа.	7.30-8.20
Утренняя гимнастика (на свежем воздухе)	8.10– 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 -9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00 – 9.50
Второй завтрак	9.15 – 9.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.30 - 12.00
Возвращение с прогулки, оздоровительные и закаливающие мероприятия	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.15
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игровые программы, развлечения, игры по интересам	15.50-18.00
Игры, уход домой	до 18.00
Дома	
Прогулка	18.00-19.30
Возвращение домой, ужин, игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-6.30

Летний режим дня для
детей средней группы
(с 4 до 5 лет)

<u>Дома</u>	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, игры с родителями	7.30-8.15
Утренняя гимнастика, оздоровительные и закаливающие мероприятия	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 9.00
Игровые программы, самостоятельная деятельность по интересам	9.00 - 10.00
Второй завтрак	9.20 – 9.35
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00 - 12.10
Возвращение с прогулки, оздоровительные и закаливающие мероприятия	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.15
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игровые программы, развлечения, игры по интересам	15.50-18.00
Уход домой	до 18.00
Дома	
Прогулка	18.00-19.30
Возвращение домой, ужин, игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-6.30

Утвержден:
Приказом МКДОУ № 13
от 28.05.2024 г. № 59-од

Летний режим дня для
детей старшей группы
(с 5 до 6 лет)

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, игры с родителями	7.30-8.30
Утренняя гимнастика, оздоровительные и закаливающие мероприятия	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00 - 10.20
Второй завтрак	9.25– 9.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.40 - 12.20
Возвращение с прогулки, оздоровительные и закаливающие мероприятия	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.15
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игровые программы, развлечения, игры по интересам	15.50-18.00
Уход домой	до 18.00
Дома	
Прогулка	18.00-19.30
Возвращение домой, ужин, игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-6.30

